



# Что такое МОНТЕССОРИ- ПЕДАГОГИКА?

[www.montessori-russia.ru](http://www.montessori-russia.ru)



Смирнова  
Надежда Николаевна

Ведущая:  
Директор МЦМШТ

# Мария Монтессори

31 августа 1870 –  
6 мая 1952



# Открытие ребенка



*«... мы знаем,  
как находить жемчуг  
в устричных раковинах, золото в  
горах  
и уголь в недрах земли,  
но не знаем  
о духовных сокровищах, которые  
скрывает в себе ребенок,  
когда вступает  
в наш мир».*

М. Монтессори

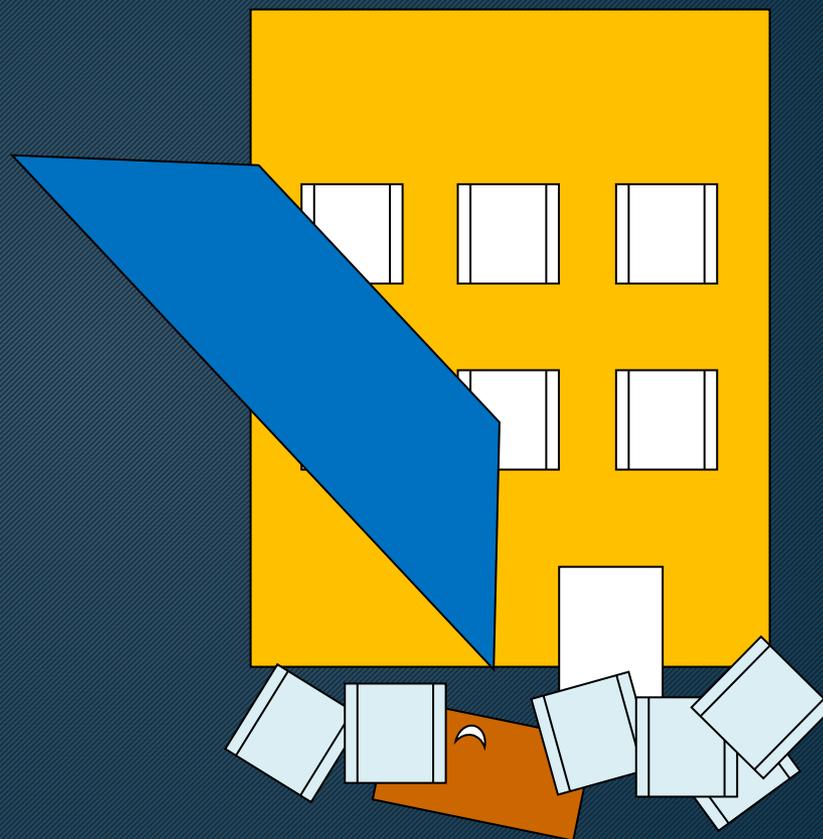
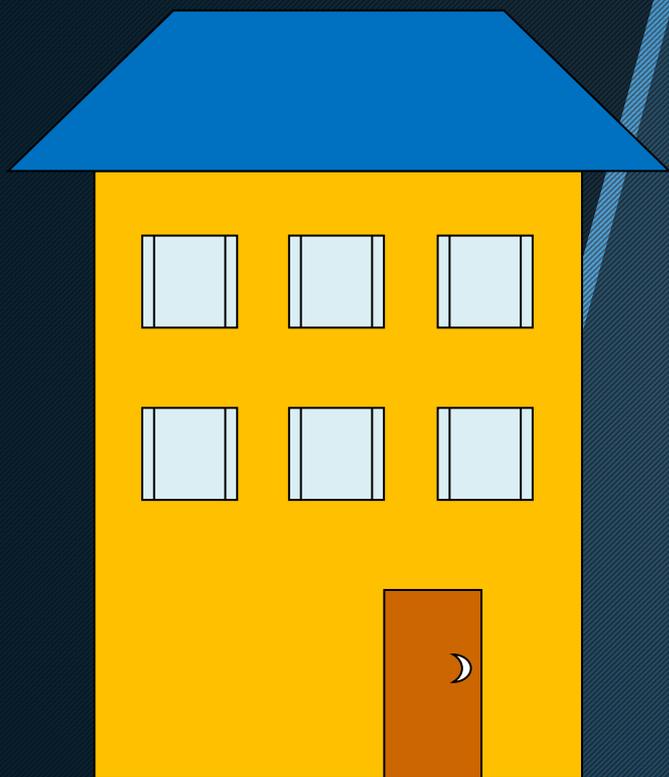


**Via dei Marsi  
n.58**

**«Casa dei Bambini»**

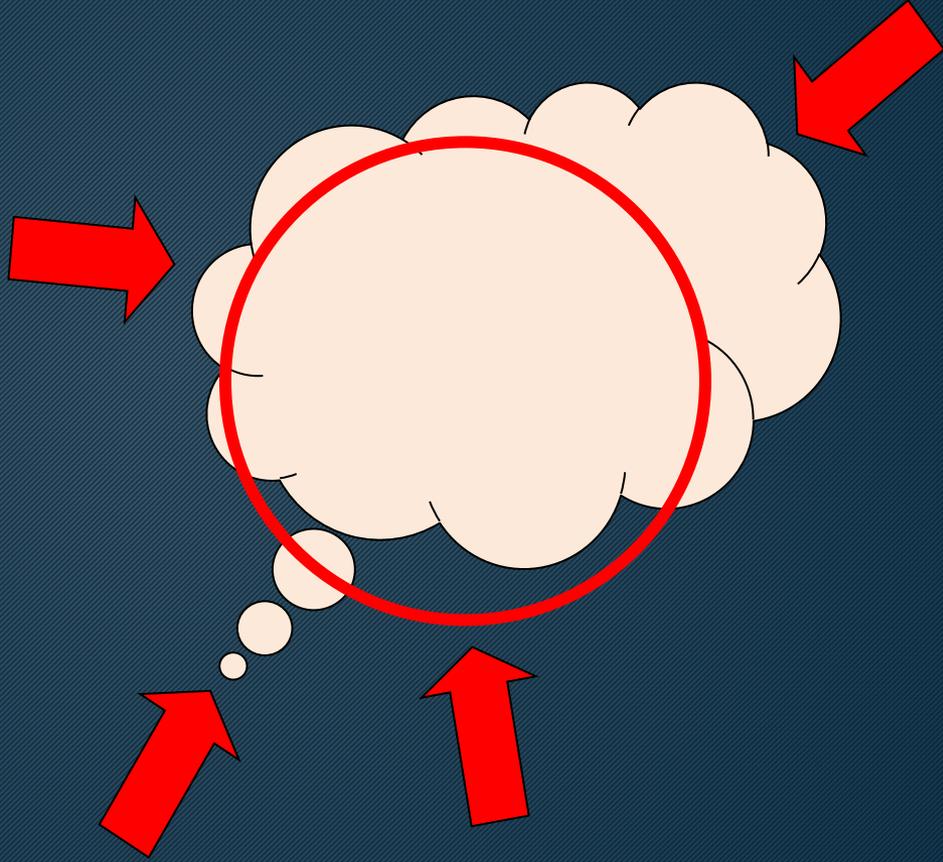


Воспитать всесторонне, гармонично развитую  
личность...

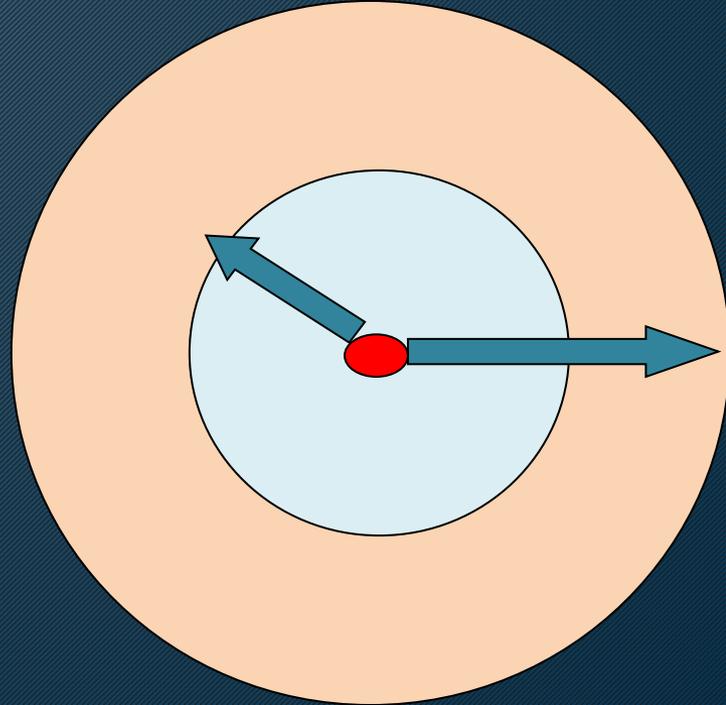
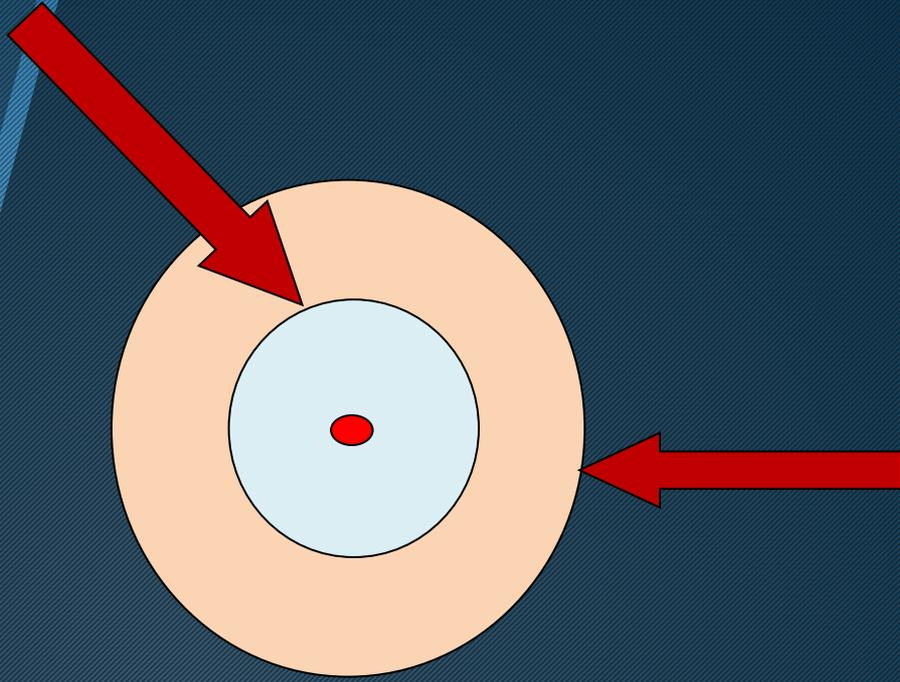


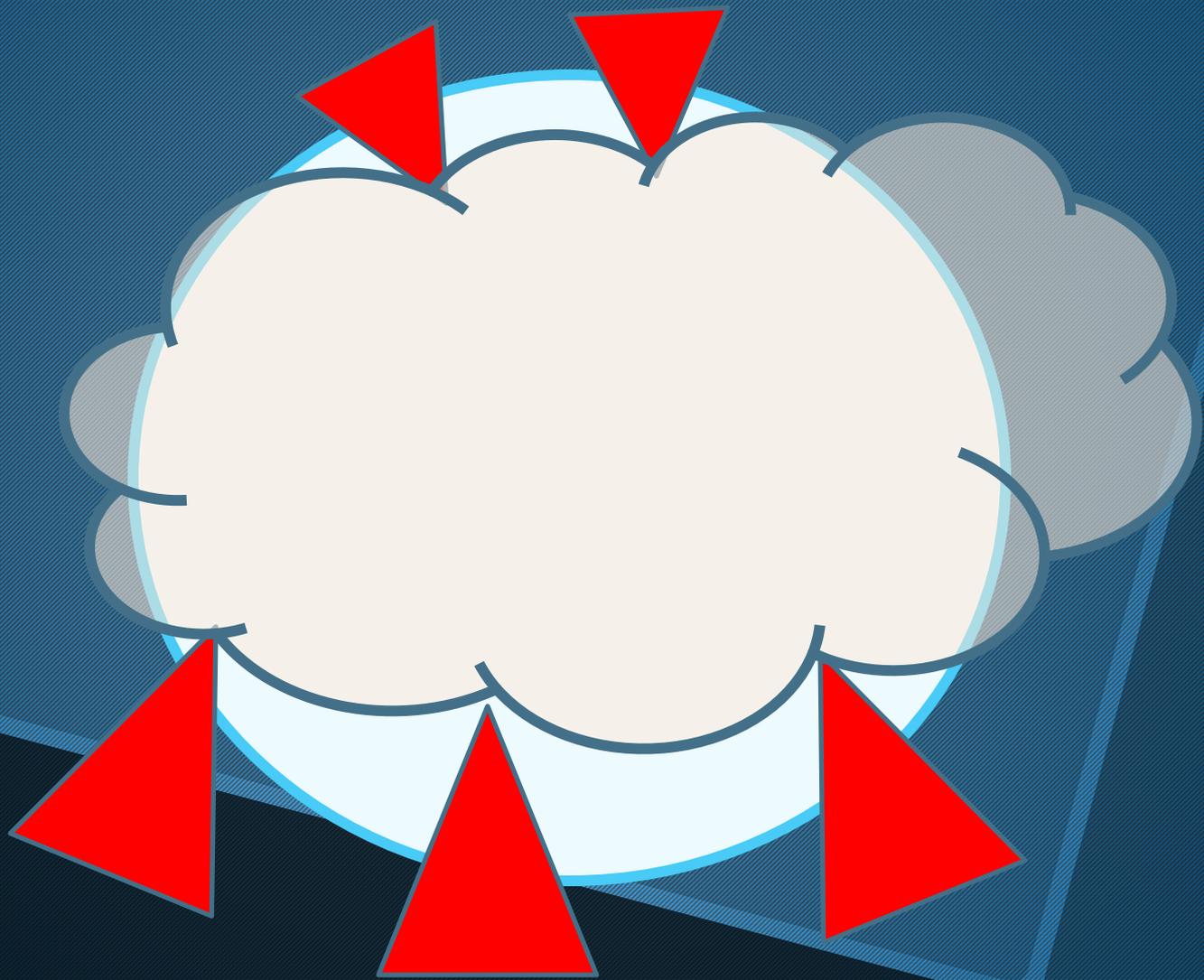
Целое всегда больше, чем сумма частей

# «Формирование» ЛИЧНОСТИ



Помочь внутренним  
силам ребенка





# Впитывающее сознание

## Впитывает:

- **бессознательно**  
*(психические способности только формируются);*
- **без усталости**  
*(ребенок просто живет);*
- **без разбора**  
*(позитив и негатив);*
- **безусловно**  
*(избирательная функция мозга еще не сформирована).*

«Впитывающее сознание есть внутренняя творческая способность ребенка, через которую все впечатления от органов чувств поступают в мозг, накапливаются в бессознательной памяти и формируют «умственную плоть».



Ребенок впитывает: речь, движения, культуру.

ДОБРО И ЗЛО

НАБЛЮДАЕТ

ЗНАНИЕ

ОЗАДАЧИВАЕТ

ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ

ХОЧУ БЫТЬ ТАКИМ,  
КАК ОНИ

МНЕ ИНТЕРЕСНО

ВАЖНО, ЧТОБЫ МАМА  
(ПАПА) БЫЛИ РЯДОМ

ЭТО УДИВИТЕЛЬНО

**Я САМ!**

МНЕ ВАЖНО, ЧТОБЫ  
МЕНЯ ЛЮБИЛИ

КАК ЗДОРОВО, ЧТО У  
МЕНЯ ПОЛУЧАЕТСЯ

Я ХОРОШИЙ

ИДЕАЛЫ

СЛУЖИТ ОБРАЗОМ

ЦЕННОСТИ

ОБСУЖДАЕТ

ИСКУССТВО

ВДОХНОВЛЯЕТ

КРАСОТА

УВЛЕКАЕТ

ПОДДЕРЖИВАЕТ

ТВОРЧЕСТВО

МАСТЕРСТВО

# Сензитивные периоды



**Речь**

**Движения**

**Порядок**

**Сенсорное развитие**

**Часть и целое**

**Социальное развитие**