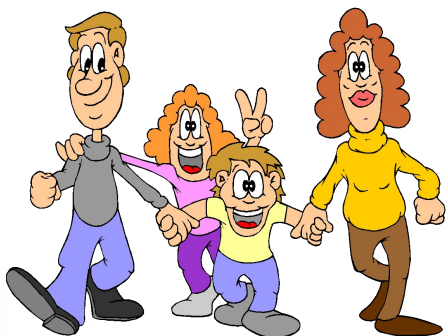




**психолого-педагогический  
консилиум**

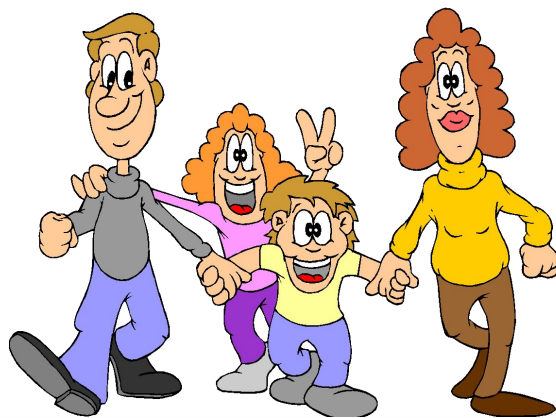


# **«Проблемы адаптации в школе учащихся 1 и 5 классов».**



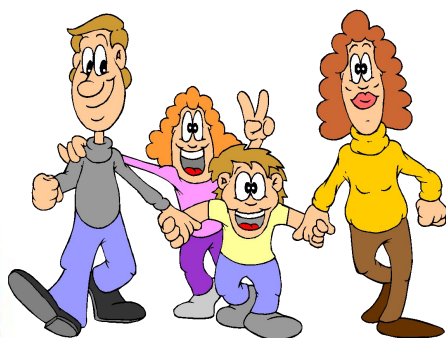


Наша задача — разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются. Определить, какую реальную помощь мы можем оказать учащимся.





**Адаптация к школе** - это процесс привыкания к новым школьным условиям, которые каждый ученик переживает и осознает по-своему.

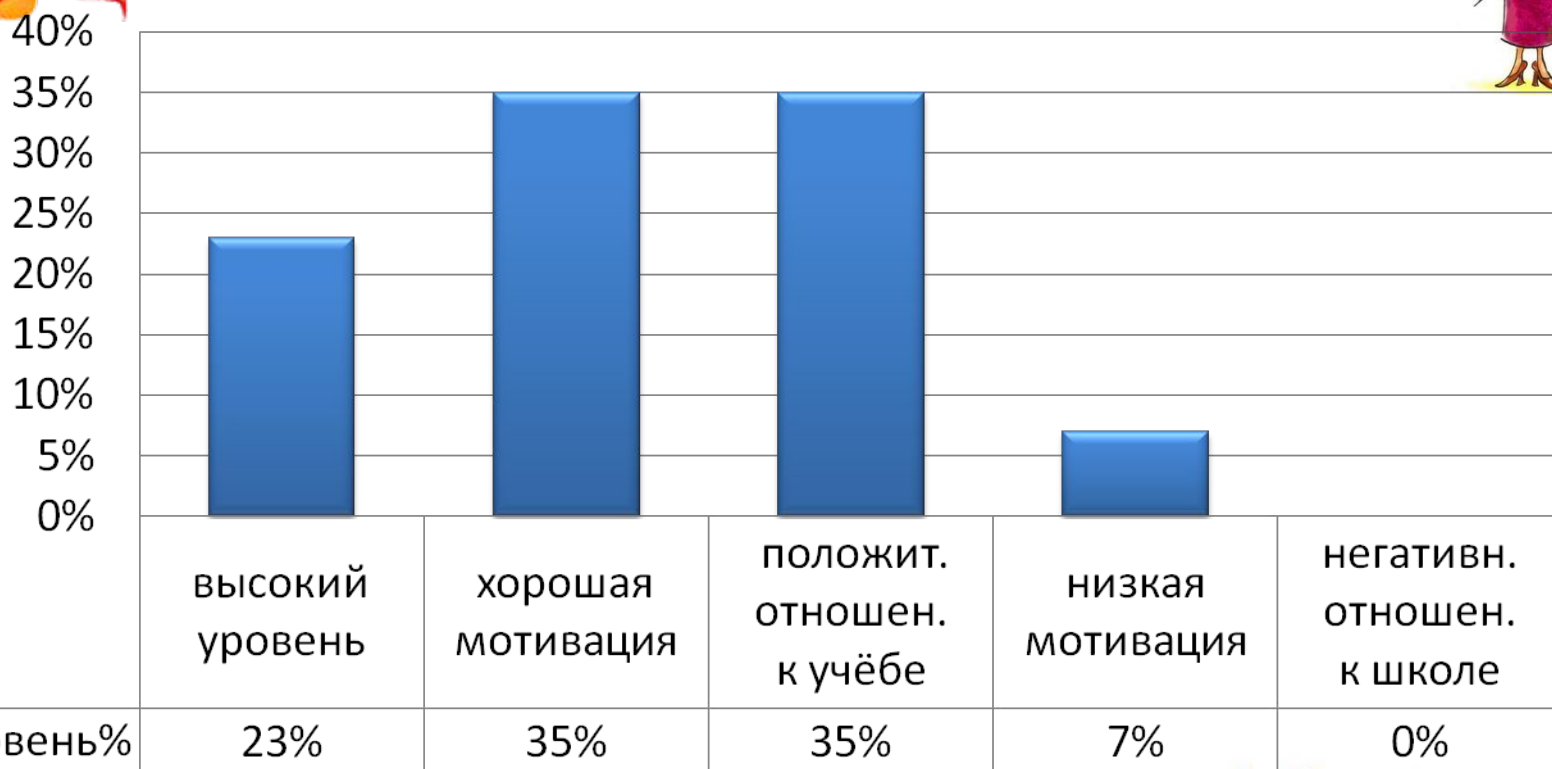




Количественные данные и интерпретация:

## Анкета Лускановой

(определение уровня учебной мотивации)



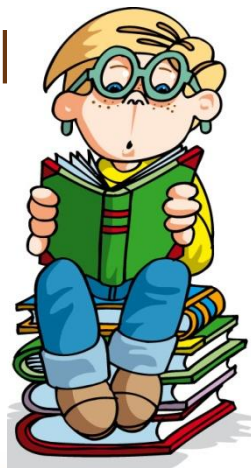




## Проективная методика «Школа зверей»



- неуверенность в себе, низкая самооценка: **4 чел.**
- наличие защиты от окружающих: **3 чел.**
- агрессивная защита: **4 чел.**
- не сфо| зана позиция ученика: **2 чел.**





## Что вызывает стресс у пятиклассников?

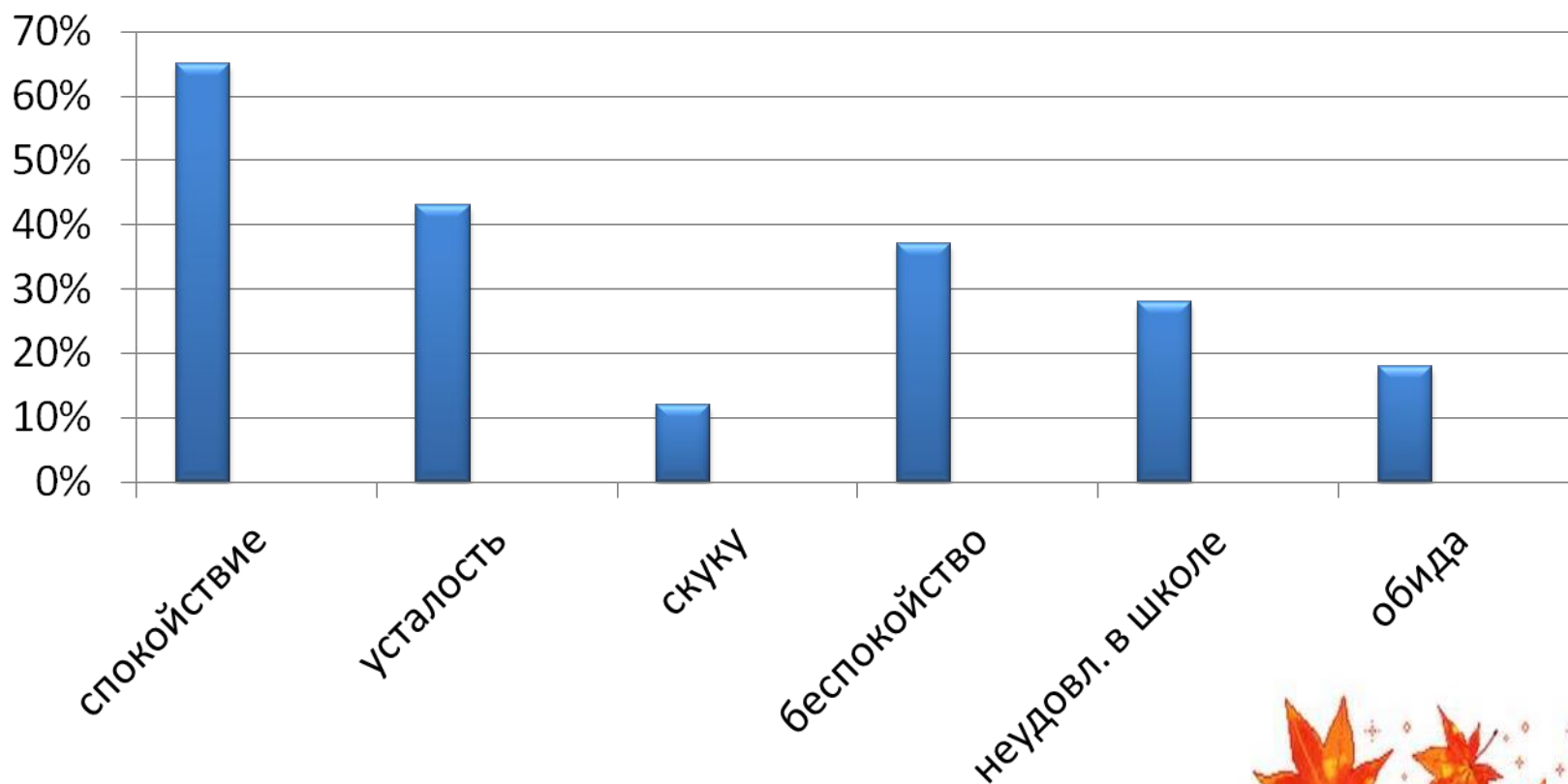
- Резкие изменения условий обучения
- Нарушение привычной стабильности
- Боязнь нового и пока неизвестного
- Разнообразные и усложнённые требования





## Опросник «Чувства в школе»

Задание: Из 16 перечисленных чувств выбери только 8, которые ты наиболее часто испытываешь в школе.





## Диагностика школьной тревожности Филлипса

### Общая таблица тревожности по классу

№	Факторы тревожности	Средний % по классу	Уровень школьной тревожности
1	Переживания социального стресса	41%	низкий
2	Фрустрация потребности в достижении успеха	40%	низкий
3	Страх самовыражения	54%	средний
4	Страх ситуации проверки знаний	45%	низкий
5	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	34%	низкий
6	Низкая физиологич. Сопротивляемость стрессу	33%	низкий
7	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	53%	средний
8	<b>Общая тревожность в школе</b>	<b>35%</b>	<b>низкий</b>







## Для того, чтобы поддержать учащегося, необходимо:

- ❖ *Опирайтесь на сильные стороны ребенка*
- ❖ *Избегать подчеркивания его промахов*
- ❖ *Внести юмор во взаимоотношения с учащимся*
- ❖ *Принимать индивидуальность ребенка*
- ❖ *Позволить ученику самому решать проблемы там, где это возможно*
- ❖ *Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний*





**Удачи вам, коллеги родные!  
Уважаемые учителя!  
Добрые, злые, невозмутимы  
Капитаны на мостике корабля  
Удачи вам, дебютанты и асы  
Удачи! Особенно по утрам,  
Когда вы входите в школьные  
классы.  
Одни - как в клетку, другие - как в  
храм.**



**Р.Рождественский**

