Понятие о наследственности. Гены – носители наследственной информации

Гены – основа наследственности

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ГОВОРИТЬ О НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬСЯ К ТАКОМУ ПОНЯТИЮ, КАК ГЕНЫ, ИНАЧЕ – ЦЕПОЧКА ДНК, В КОТОРОЙ И ХРАНИТСЯ ВСЯ НАСЛЕДСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА.



НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК СОВОКУПНОСТЬ ПРИРОДНЫХ СВОЙСТВ ОРГАНИЗМА, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ, ИЛИ КАК «СВОЙСТВО ЖИВЫХ СИСТЕМ ВОСПРОИЗВОДИТЬ СВОЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, ИЛИ, ИНАЧЕ ГОВОРЯ, СВОЙСТВО ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ ВОССОЗДАВАТЬ СЕБЕ ПОДОБНЫХ В РЯДУ ПОКОЛЕНИЙ»



Безусловные рефлексы

- · ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ (СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ),
- · ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ (ОТДЕРГИВАНИЕ РУК ОТ ГОРЯЧЕГО, ЗАЖМУРИВАНИЕ ГЛАЗ ПРИ ЯРКОМ СВЕТЕ),
- · ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ (РЕАКЦИЯ НА ЗВУК, СВЕТ И Т.Д.).

Биохимические и физические передаваемые качества

- ФИЗИЧЕСКИЙ ОБЛИК,
- ЦВЕТ ВОЛОС,
- ФИЗИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ;
- ГРУППУ КРОВИ И РЕЗУС-ФАКТО
- ЗАДАТКИ СПОСОБНОСТЕЙ;
- · ПРОГРАММИРУЕТ ТАКЖЕ СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ,
- · СВОЙСТВА ЗРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ (ДАЛЬТОНИЗМ, ОСОБАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ,

БИОЛОГИЧЕСКАЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ КАК ТО ОБЩЕЕ, ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ЧЕЛОВЕКОМ, ТАК И ТО ОТЛИЧНОЕ, ЧТО ДЕЛАЕТ ЛЮДЕЙ СТОЛЬ РАЗНЫМИ И ВНЕШНЕ И ВНУТРЕННЕ. ПОД НАСЛЕДСТВЕННОСТЬЮ ПОНИМАЕТСЯ ПЕРЕДАЧА ОТ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТЯМ ОПРЕДЕЛЕННЫХ КАЧЕСТВ И ОСОБЕННОСТЕЙ, ЗАЛОЖЕННЫХ В ИХ ГЕНЕТИЧЕСКУЮ ПРОГРАММУ.



Показатель развитости человека проявляется через интегрированную развитость его способностей. Выделяют общие и специальные способности. Общие способности определяют успехи человека в различных видах деятельности. Это:

- УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ,
- ТОНКОСТЬ И ТОЧНОСТЬ РУЧНЫХ ДВИЖЕНИЙ,
- РАЗВИТАЯ ПАМЯТЬ,
- · СОВЕРШЕННАЯ РЕЧЬ И РЯД ДРУГИХ



Способности человека:

- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ,
- МУЗЫКАЛЬНЫЕ,
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ,
- ЛИТЕРАТУРНЫЕ,
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИ
- ТЕХНИЧЕСКИЕ,
- СПОРТИВНЫЕ,
- ОРГАНИЗАТОРСКИЕ,
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ДР.



Физическая предрасположенность человека

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА С ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ — ОЧЕНЬ СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС. РАЗЛИЧНЫЕ ЕГО ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ВОЗРАСТНОГО СОЗРЕВАНИЯ РАЗВИВАЮТСЯ ПО-РАЗНОМУ, НАБЛЮДАЕТСЯ ИЗВЕСТНАЯ НЕРАВНОМЕРНОСТЬ И НЕСКОРРЕКТИРОВАННОСТЬ ИХ РАЗВИТИЯ В ОТДЕЛЬНЫЕ ПЕРИОДЫ РОСТА И ВЗРОСЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЧТО В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ СКАЗЫВАЕТСЯ НА ОСОБЕННОСТЯХ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА, ОБЛЕГЧАЯ ИЛИ, НАОБОРОТ,



Психические и социальные качества человека

ПСИХИКА ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ФОРМИРУЮТСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ, ВСЕГДА ПРЕЛОМЛЯЯСЬ ЧЕРЕЗ ВНУТРЕННИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ КАЖДОГО, И ЯВЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ, ПРОДУКТОМ ЭТОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ СТОРОНЫ, ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ФОРМИРУЮТСЯ ТОЛЬКО ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ И НЕ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДЕТЕРМИНИРОВАНЫ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ОСНОВАМИ ЧЕЛОВЕКА



Итог

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ ИМЕЕТ СВОЁ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА, НО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РЕШАЮЩИМ ФАКТОРОМ В ПРОЦЕССЕ ЕГО РАЗВИТИЯ. ОНА ОПРЕДЕЛЯЕТ ВОЗМОЖНОЕ БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕКА, КОРРЕКТИРУЕТ НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЕГО ЖИЗНИ, НО РАЗВИВАЕТСЯ ЧЕЛОВЕК ВСЕГДА В СОВОКУПНОСТИ ДВУХ ФАКТОРОВ: БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО, ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЫ И ПОЛУЧЕННЫХ С РОЖДЕНИЯ



Спасибо за внимание!

