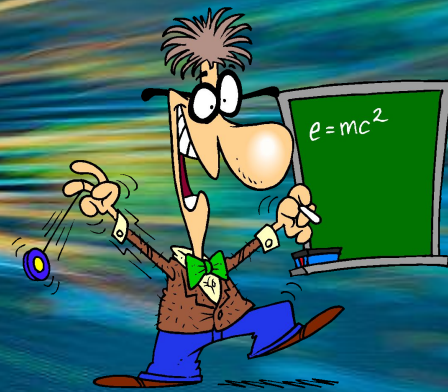


Наука



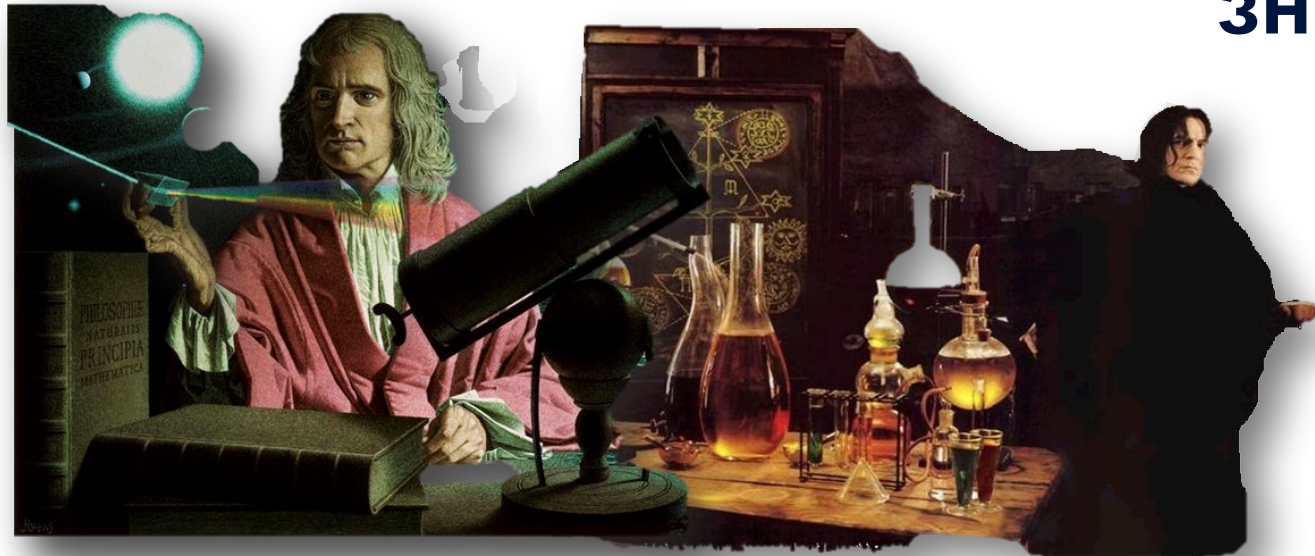
Обществоведение
10 класс

Марков И.В., учитель истории
ГУО «СШ № 52 г. Гомеля»

План урока

1. Особенности научного познания.
2. Роль науки в жизни общества.
3. Основные этапы развития науки.
4. Взаимосвязь социально-гуманитарных, естественных и технических наук.
5. Научно-технический прогресс.

Наука – специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

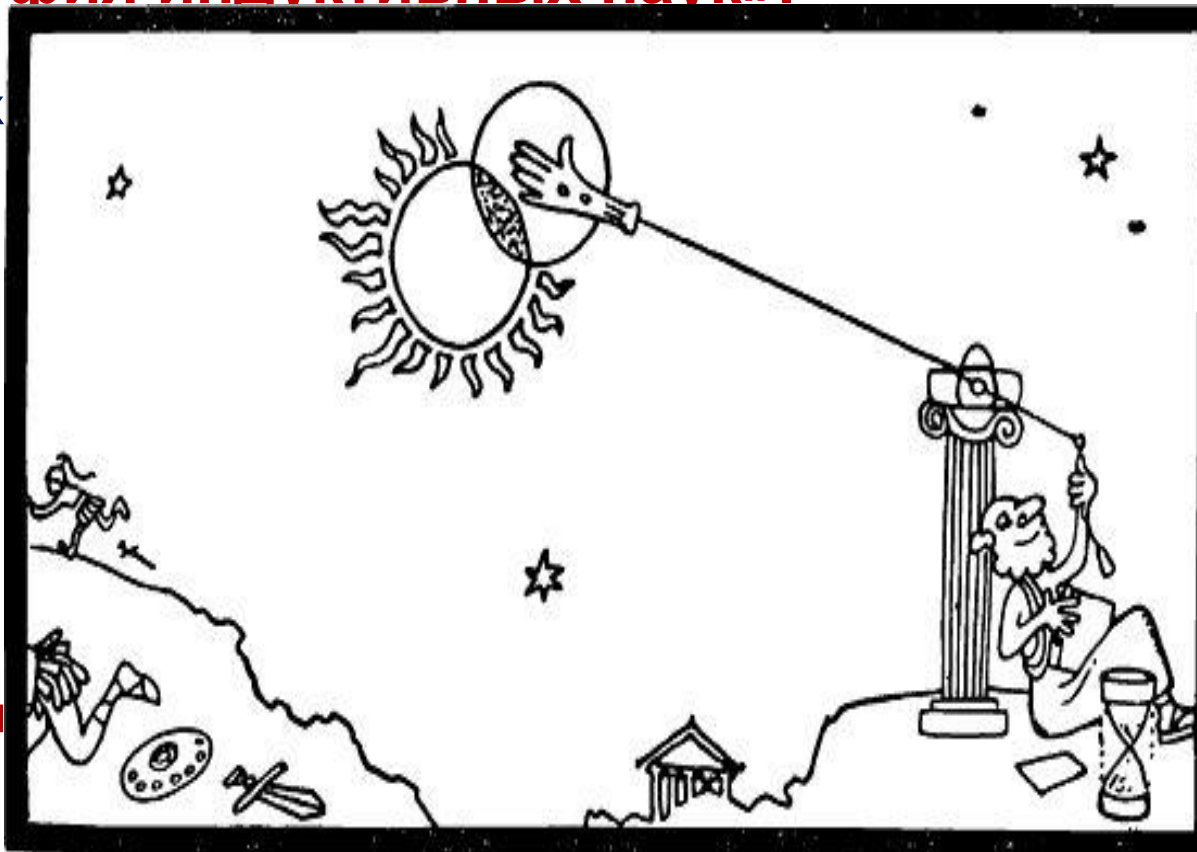


С. 174

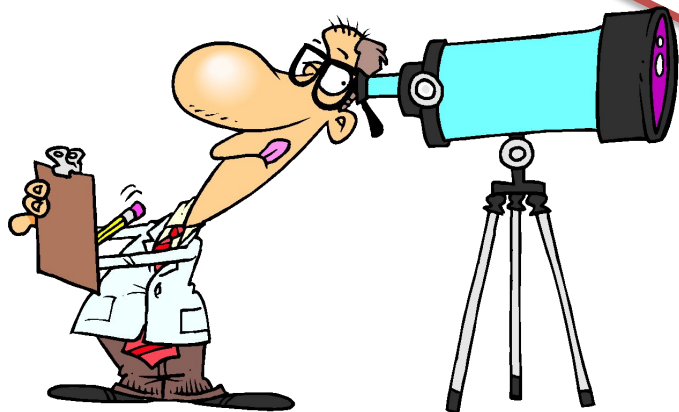
Термины «наука» и «ученый» были введены английским мыслителем У. Уэвеллом (1794-1866) в работе «Философия индуктивных наук».

Одно из первых научных открытий было сделано в 585 г. до н. э. греческим философом Фалесом Милетским. Он предсказал солнечное затмение (Лидия-Мидия).

Первое научное общество появилось в Италии – «Академия тайн природы» (1560).



В науке



**Чувственный
опыт и
выполняются
различные
мыслительные
операции**

**В обыденном,
неспециализированном
познании**

Важнейшие мыслительные операции (методы познания):

- **абстрагирование** – выделение существенных свойств и связей предметов и явлений при отвлечении от других, несущественных
- **обобщение** – отбрасывание единичных признаков при сохранении общих с раскрытием существенных признаков
- **анализ** – расчленение сложного объекта на составные части или характеристики
- **синтез** – объединение отдельных существенных признаков, свойств, связей в единое целое

Важнейшие мыслительные операции (методы познания):

- **аналогия** – умозаключение, в котором на основании сходства в каком-либо отношении предметов, явлений, понятий делается вывод об их сходстве и в других отношениях
- **моделирование** – исследование объектов познания на их моделях
- **индукция** – метод рассуждения от частного к общему
- **дедукция** – метод рассуждения от общего к частному (особенному)

Особенности познания

Обыденное
познание



Научное познание

нет тщательного обоснования или замысла; подчинено рожизненно-практическим задачам

Осознанное и целенаправленное использование особых средств и методов исследования; часто только теоретический интерес

Уровни научного познания

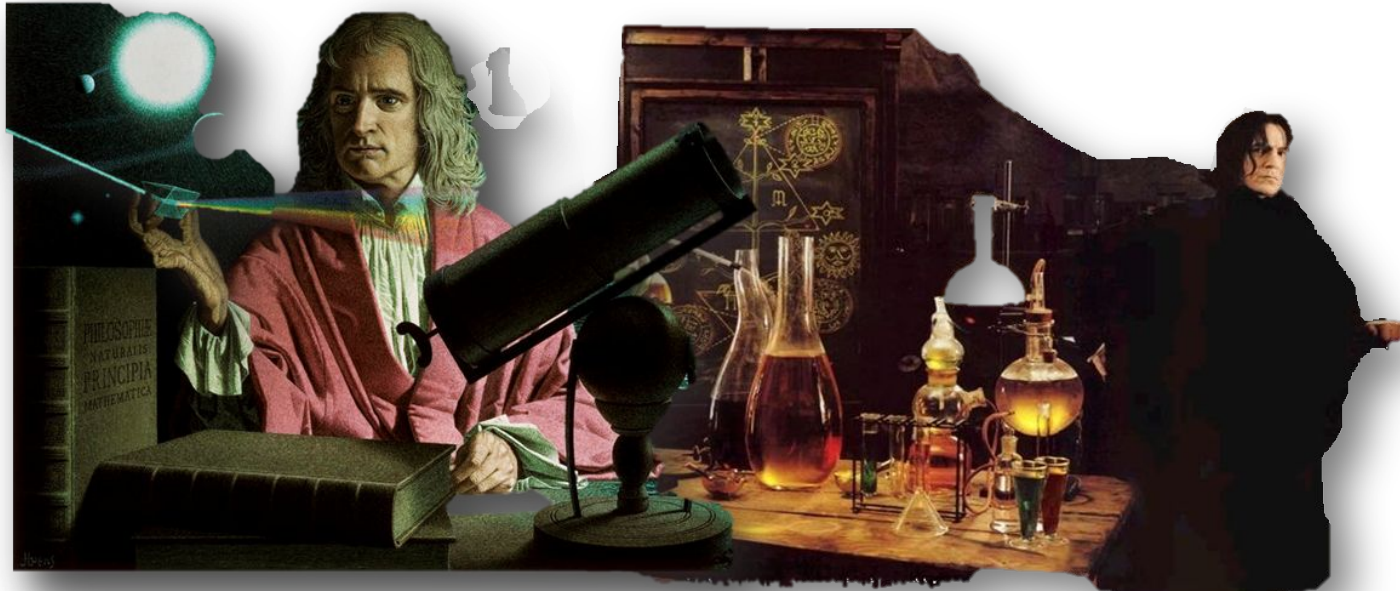
**Эмпирический –
полученный из опыта**

**Теоретический –
рассматриваю,
исследую**

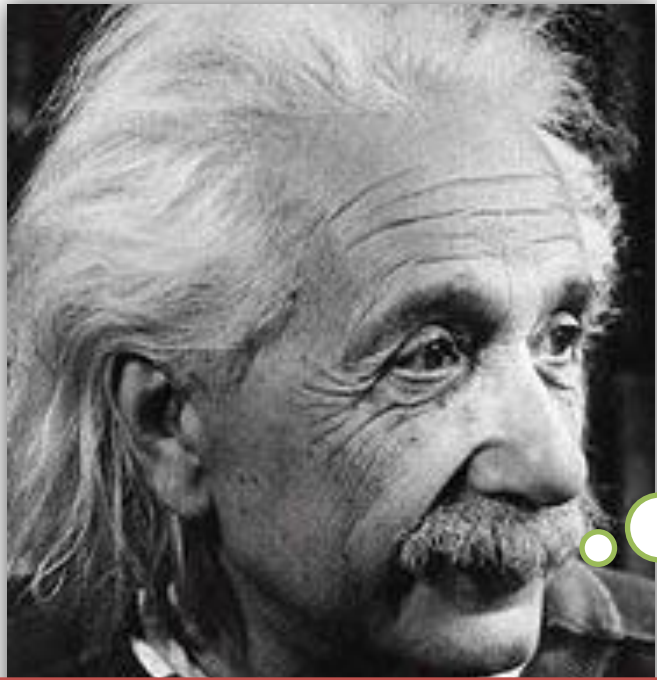
*использование
тщательно
организованных
наблюдений,
измерений,
эксперимента (? д/з)*

*обобщение и
упорядочение,
систематизация
полученных данных
с помощью **теории**
(? д/з)*

Средства научного исследования – приборы
и оборудование, измерительная
техника, особые понятия,
составляющие специальный
язык науки



С. 175



Роль науки в
жизни
общества?

Функции науки – д/з:
таблица с. 175-176

3. Основные этапы и особенности развития науки: Д/З с. 177-178

Особое значение среди проблем, стоящих перед наукой сегодня, имеют

Новые источники энергии

Эффективное хранение и переработка информации

Сохранение окружающей среды

Человеческое здоровье

Обеспечение непрерывного образования и повышение общекультурного уровня

Науки по характеру решаемых задач

Естественн

ые

**Изучение
природы**

- ✓ **Биология**
- ✓ **Экология**

**Социально-
гуманитарные**

**Изучение
человека и
общества**

- ✓ **История**
- ✓ **Политология**

Технически

**Разработка пути
эффективного
применения
достижений науки
в сфере
производства**

- ✓ **Электротехника**
- ✓ **Информатика**

Науки по характеру проводимых исследований

фундаментальные

Нацелены на решение основополагающих познавательных

✓ **проблем**
✓ **Биология**

✓ **Математика**

прикладные

Нацелены на решение конкретных практических задач

✓ **Социология**

✓ **Генетика**

Итоги:

1. **Наука** – специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

2. **Средства научного исследования** – приборы и оборудование, измерительная техника, особые понятия, составляющие специальный язык науки.

3. **Наука действует** во благо человека.



Домашнее задание

§ 20, тетрадь,

вопросы, № 4 и 6 - для желающих
письменно, сообщение

«Международные премии и

названия за научные достижения»

