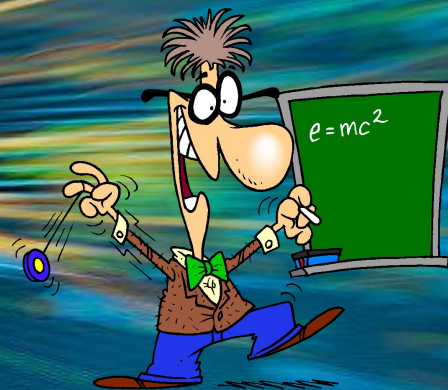


# Наука



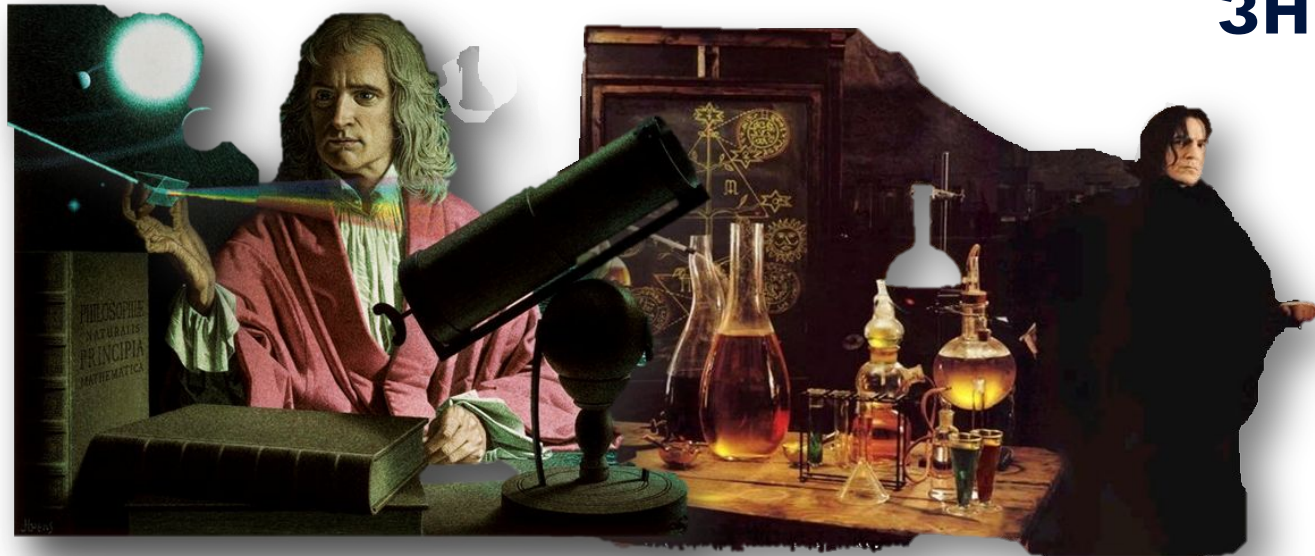
Обществоведение  
10 класс

Марков И.В., учитель истории  
ГУО «СШ № 52 г. Гомеля»

# План урока

1. Особенности научного познания.
2. Роль науки в жизни общества.
3. Основные этапы развития науки.
4. Взаимосвязь социально-гуманитарных, естественных и технических наук.
5. Научно-технический прогресс.

**Наука** – специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

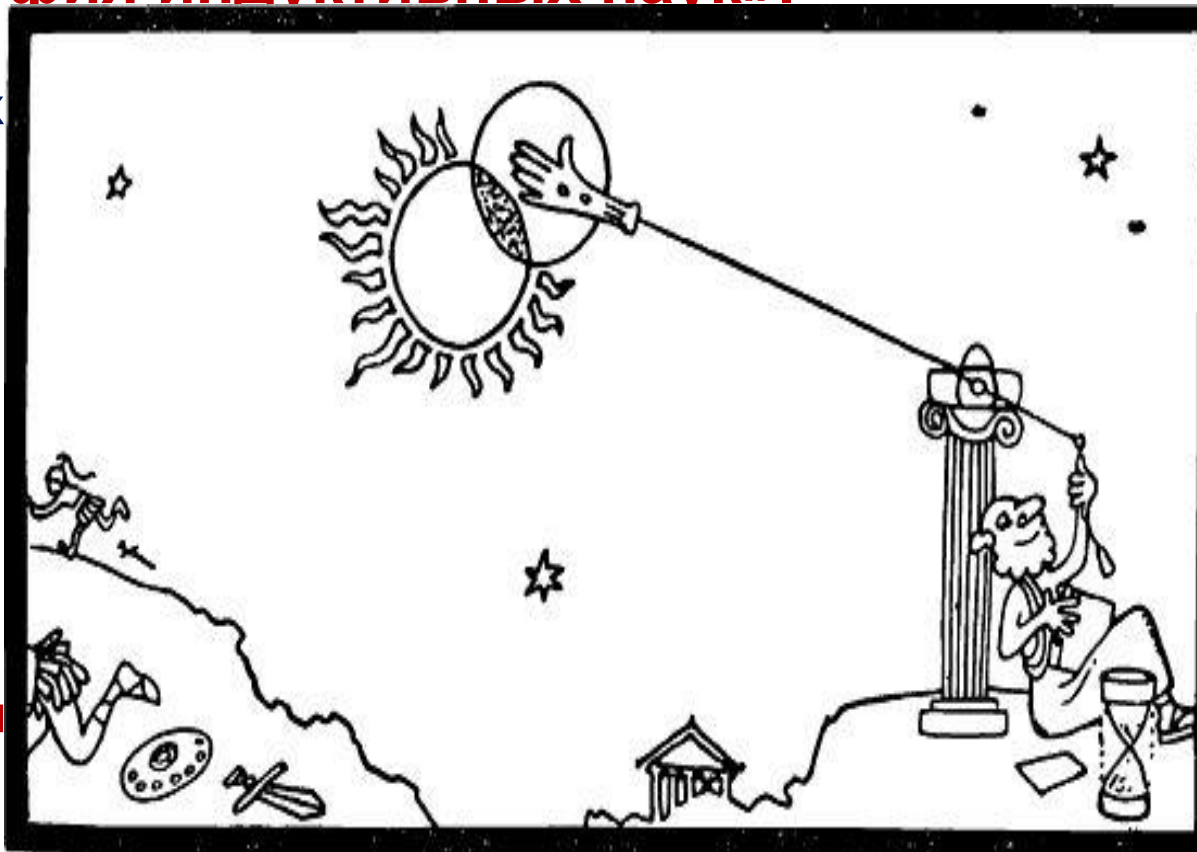


**С. 174**

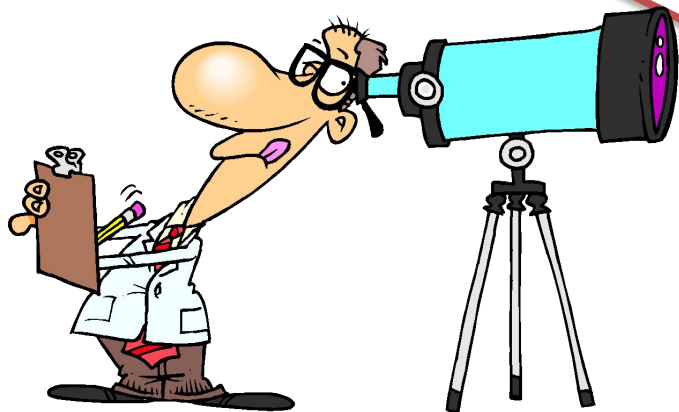
**Термины «наука» и «ученый» были введены английским мыслителем У. Уэвеллом (1794-1866) в работе «Философия индуктивных наук».**

**Одно из первых научных открытий было сделано в 585 г. до н. э. греческим философом Фалесом Милетским. Он предсказал солнечное затмение (Лидия-Мидия).**

**Первое научное общество появилось в Италии – «Академия тайн природы» (1560).**



**В науке**



**Чувственный  
опыт и  
выполняются  
различные  
мыслительные  
операции**

**В обыденном,  
неспециализированном  
познании**

# Важнейшие мыслительные операции (методы познания):

- **абстрагирование** – выделение существенных свойств и связей предметов и явлений при отвлечении от других, несущественных
- **обобщение** – отбрасывание единичных признаков при сохранении общих с раскрытием существенных признаков
- **анализ** – расчленение сложного объекта на составные части или характеристики
- **синтез** – объединение отдельных существенных признаков, свойств, связей в единое целое

# Важнейшие мыслительные операции

(методы познания):

- **аналогия** – умозаключение, в котором на основании сходства в каком-либо отношении предметов, явлений, понятий делается вывод об их сходстве и в других отношениях
- **моделирование** – исследование объектов познания на их моделях
- **индукция** – метод рассуждения от частного к общему
- **дедукция** – метод рассуждения от общего к частному (особенному)

# Особенности познания

Обыденное  
познание



Научное познание

нет тщательного обоснования или замысла; подчинено рожизненно-практическим задачам

Осознанное и целенаправленное использование особых средств и методов исследования; часто только теоретический интерес



# Уровни научного познания

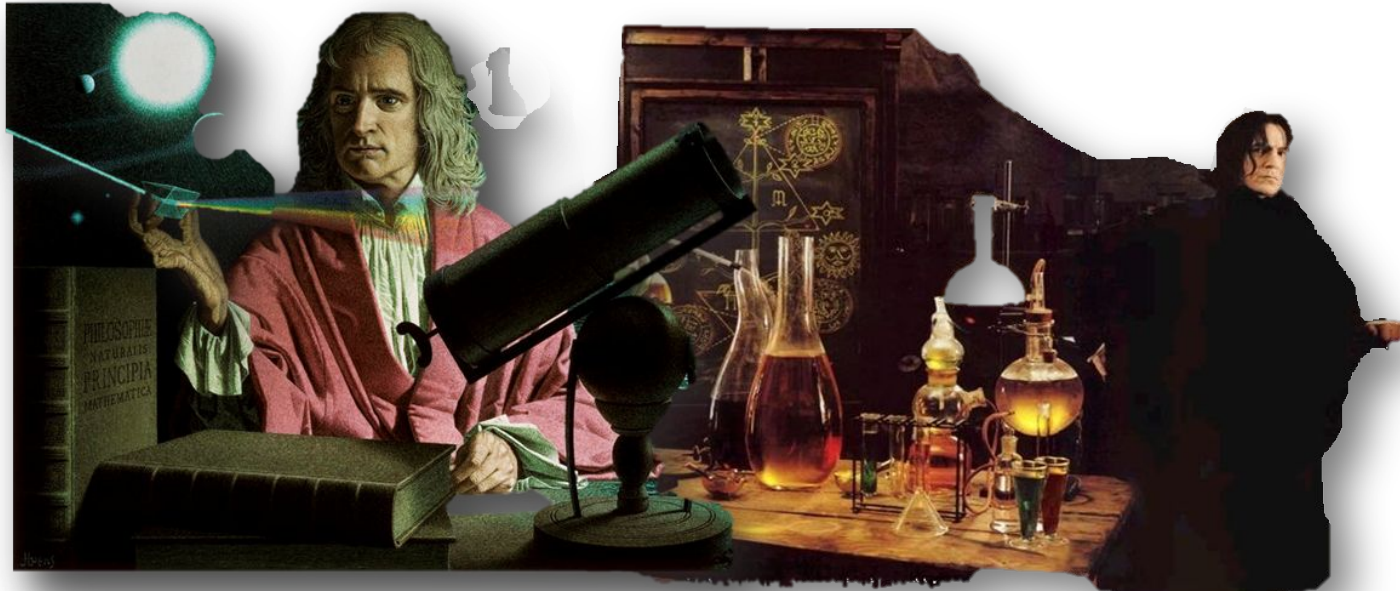
**Эмпирический –  
полученный из опыта**

**Теоретический –  
рассматриваю,  
исследую**

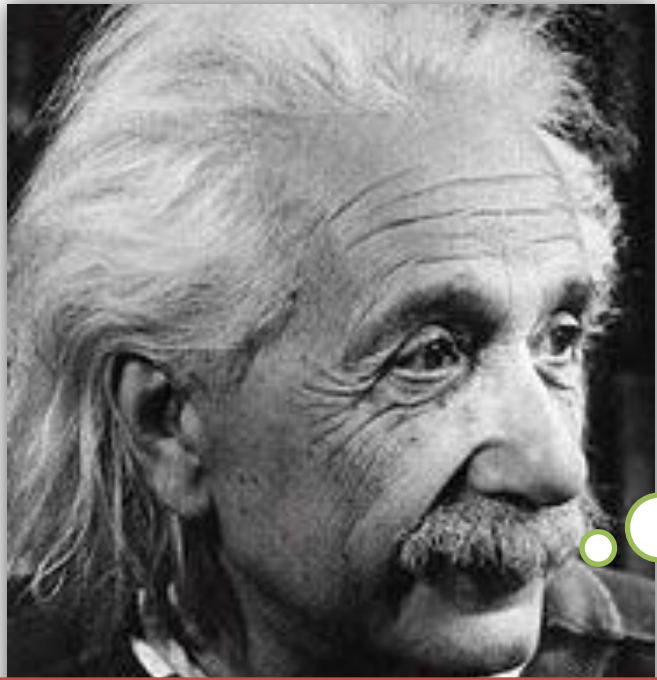
*использование  
тщательно  
организованных  
наблюдений,  
измерений,  
эксперимента (? д/з)*

*обобщение и  
упорядочение,  
систематизация  
полученных данных  
с помощью **теории**  
(? д/з)*

**Средства научного исследования** – приборы  
и оборудование, измерительная  
техника, особые понятия,  
составляющие специальный  
язык науки



**С. 175**



Роль науки в  
жизни  
общества?

Функции науки – д/з:  
таблица с. 175-176

### **3. Основные этапы и особенности развития науки: Д/З с. 177-178**

**Особое значение среди проблем, стоящих перед наукой сегодня, имеют**

**Новые источники энергии**

**Эффективное хранение и переработка информации**

**Сохранение окружающей среды**

**Человеческое здоровье**

**Обеспечение непрерывного образования и повышение общекультурного уровня**

# Науки по характеру решаемых задач

**Естественн**

**ые**

**Изучение  
природы**

- ✓ **Биология**
- ✓ **Экология**

**Социально-  
гуманитарные**

**Изучение  
человека и  
общества**

- ✓ **История**
- ✓ **Политология**

**Технически**

**Разработка пути  
эффективного  
применения  
достижений науки  
в сфере  
производства**

- ✓ **Электротехника**
- ✓ **Информатика**

# Науки по характеру проводимых исследований

**фундаментальные**

Нацелены на решение основополагающих познавательных

✓ **проблем**  
✓ **Биология**

✓ **Математика**

**прикладные**

Нацелены на решение конкретных практических задач

✓ **Социология**

✓ **Генетика**

# Итоги:

1. **Наука** – специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

2. **Средства научного исследования** – приборы и оборудование, измерительная техника, особые понятия, составляющие специальный язык науки.

3. **Наука действует** во благо человека.



# Домашнее задание

§ 20, тетрадь,

вопросы, № 4 и 6 - для желающих  
письменно, сообщение

«Международные премии и

названия за научные достижения»

