

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8»



**Сообщение из опыта работы
«Дидактические игры
для развития пространственных
представлений у детей
старшего дошкольного возраста»**

*Подготовила сообщение
воспитатель Лобова Надежда Владимировна.*





Занятия в игровой форме проходят живо, в эмоционально благоприятной психологической обстановке, в атмосфере доброжелательности, свободы, равенства, при отсутствии изоляции пассивных детей. Игровые технологии помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе. Как показывает опыт, действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни, дошкольники легче усваивают материал любой сложности.



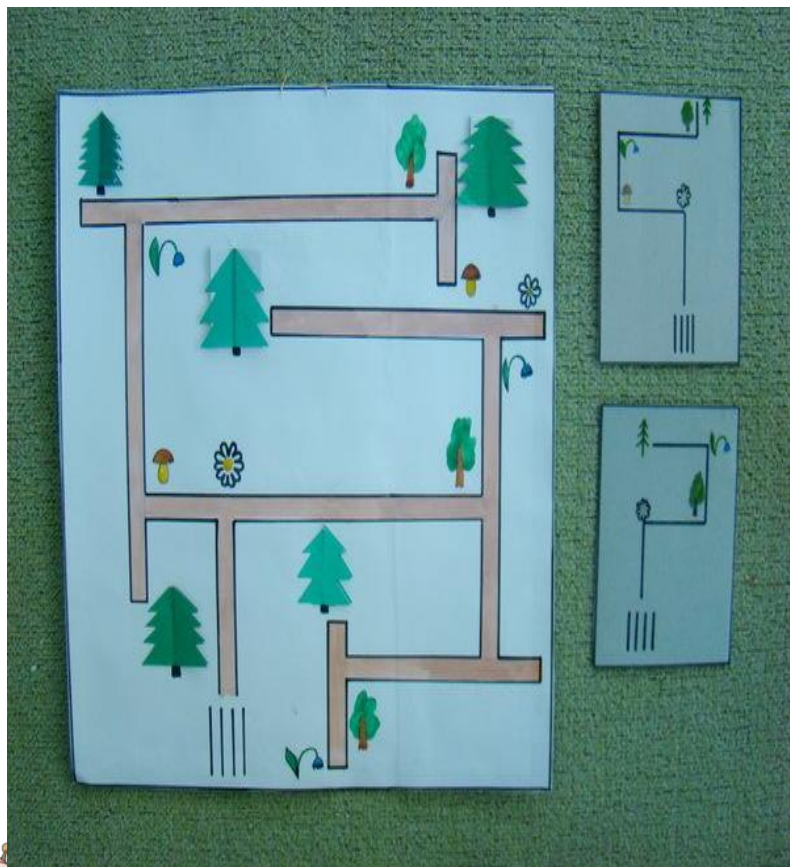
Дидактическая игра «Найди Лунтика»



- Развивает умение ориентироваться в пространстве;
- Упражняет детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе.
- Развивает ориентировку в пространстве детей.
- Упражняет работать по индивидуальным схемам.



Цель игры «Найди Лунтика»»



- Цель игры сводится к разгадке некоторой тайны. Один человек загадывает направление по схеме – другой или другие отгадывают. Загадать можно любой предмет, явление, и отгадку же можно найти при помощи схемы, решение -ориентироваться в пространстве по схеме; словом обозначать направление движения (вверх-вниз, вправо-влево).



С чего начать?



1 этап – освоение детьми главного правила игры; словом обозначать направление движения (вверх-вниз, вправо-влево).

2 этап – научиться правильно ориентироваться по схеме .



Ожидаемый результат



- Ориентируется в разных видах пространства;
- Осваивает и применяет понятия: «выше – ниже; справа – слева – середина; дальше – ближе; сторона; угол; сзади – спереди» и др.
- Продумывать и находить подходящие вопросы в соответствии с целями и задачами поиска определенного направления;
- Доводить начатое дело до конца и добиваться результата по выяснению вопроса «найти Лунтика» по схеме.





Дидактическая игра «Собери блоки для гномов»

- Развивает умение ориентироваться в пространстве, развивает аналитическое мышление, гибкость ума и быстроту реакции старших дошкольников.
- Вызывает интерес к выполнению неизвестного, дети способны выбирать основной цвет и форму логических блоков.



Цель игры «Собери блоки для гномов»



Цель игры сводится к формированию умения определять местоположения справа от себя, слева от себя, по центру, закрепить умение выделять фигуры по двум признакам. Детям предлагается расположить обручи на полу таким образом, чтобы они имели область пересечения. Далее положить в красный обруч все красные фигуры, в зеленый обруч все круглые фигуры, выполняя данное задание дети должны проанализировать и сделать вывод, что из красного обруча следует переложить фигуры круглой формы и красного цвета, а в область пересечения двух обручей фигуры с двумя общими признаками: желтые цветом и круглой формы. Далее дети называют какие фигуры остались лежать вне обручей – все фигуры – не красного цвета и не круглые, синие, желтые, треугольные, прямоугольные, квадратные.



С чего начать?



- 1 этап – освоение детьми главного правила игры; предложите детям встать в различные зоны обруча, при этом проговариваются слова: внутри и вне обруча.
- 2 этап – научиться правильно располагать логические блоки внутри двух обручей и области пересечения.



Ожидаемый результат



- Развивает у детей способность логически мыслить и ориентироваться в пространстве
- Осваивает и применяет понятия: основную терминологию – «внутри» и «вне» обруча, область пересечения.





Спасибо за внимание!

