

## Урок 159

- 1. добрый, добренький, одобрить, добрейший**
- 2. а, учился, не, под**
- 3. о ком? что делать? кому? кого?**
- 4. спряжение, склонение, падеж, одушевленность**
- 5. краткая форма, разряд, время, степень сравнения**

# **ИНФИНИТИВ**

**начальная форма, неопределенная**

**называет действие**

**отвечает на вопросы**

**что делать? что сделать?**

**не указывает**

**ни на время, ни на лицо,**

**ни на число, ни на род.**

**формообразующие суффиксы **ТЬ, ТИ****

**основа может оканчиваться на **ЧЬ****

**Мой самый близкий друг Шурик любил считать ворон, бить баклуши. Дома он палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. Я на его месте сквозь землю бы провалился. А у Шурика в одно ухо влетает, в другое вылетает. Лодыря гонять – время даром терять.**

**Мой самый близкий друг  
Шурик любил считать ворон,  
бить баклуши. Дома он палец  
о палец не ударял, чтобы  
помочь бабушке.**

**Лодыря гонять – время даром  
терять.**