

Урок 159

- 1. добрый, добренький, одобрить, добрейший**
- 2. а, учился, не, под**
- 3. о ком? что делать? кому? кого?**
- 4. спряжение, склонение, падеж, одушевленность**
- 5. краткая форма, разряд, время, степень сравнения**

ИНФИНИТИВ

начальная форма, неопределенная

называет действие

отвечает на вопросы

что делать? что сделать?

не указывает

ни на время, ни на лицо,

ни на число, ни на род.

формообразующие суффиксы **ТЬ, ТИ**

основа может оканчиваться на **ЧЬ**

Мой самый близкий друг Шурик любил считать ворон, бить баклуши. Дома он палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. Я на его месте сквозь землю бы провалился. А у Шурика в одно ухо влетает, в другое вылетает. Лодыря гонять – время даром терять.

**Мой самый близкий друг
Шурик любил считать ворон,
бить баклуши. Дома он палец
о палец не ударял, чтобы
помочь бабушке.**

**Лодыря гонять – время даром
терять.**