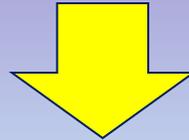


Философское учение о познании

Вопросы лекции:



1. Гносеология: содержание и основная проблематика

2. Диалектика как система принципов, законов и категорий

Литература



Обязательная:

Васильев В.В. Философия: учебник. –М., **2012.**

Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия: учебник.
– М., **2012.**

Марков Б.В., Липский Б.И. Философия: учебник для
бакалавров. –М., **2012.**

Миронов В.В. Философия: учебник. – М., **2011.**

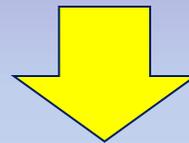
Подопригора С.Я. Философский словарь. –
Ростов-на-Дону, **2013.**

Философия: учебник /под ред. Проф. Каверина Б.И. - М.,
Воен.ун-т., **2011.**

Философия: учебник для вузов /Под ред. В.Лавриненко, А.Ратникова. - М.,
2010.

1

Вопрос лекции:



1. Гносеология: содержание и основная проблематика

Содержание понятия гносеология

Значение термина

□ происходит от греч. «гносис» – знание и «логос» - учение, то есть учение о знании

□ изучает всеобщее, характеризующее многообразие познавательной деятельности человека

□ включает в качестве особого раздела и теорию научного познания (эпистемологию)

Гносеология – раздел философии, в котором изучается природа познания, пути, источники и методы познания, а также отношения между знанием и действительностью

Познание:

осознанное, активно-творческое отражение людьми окружающего мира и самих себя

есть процесс взаимодействия субъекта и объекта

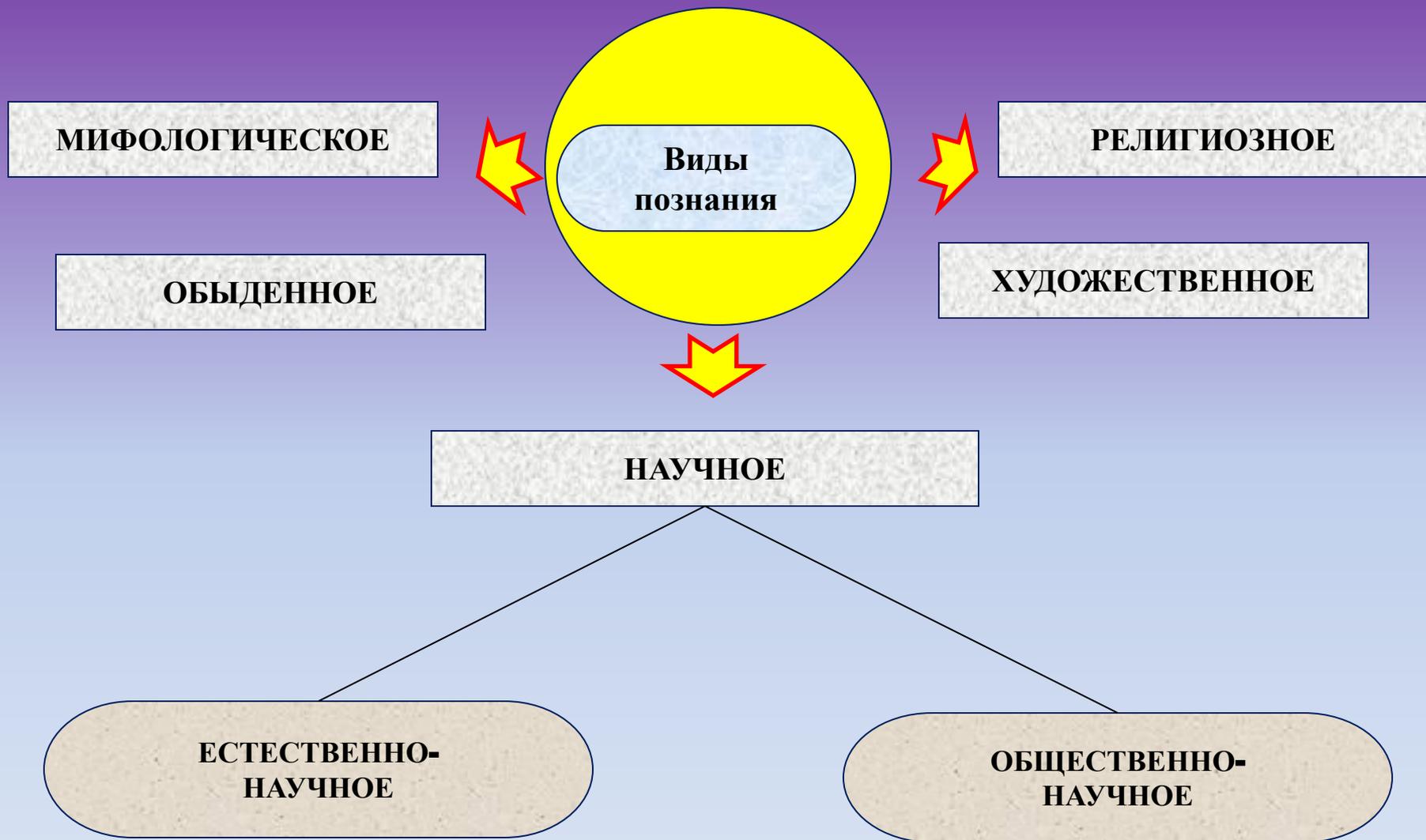
единство чувственного и рационального

конечной целью является получение нового истинного знания

всеобщим объективным критерием познания выступает практика

в основе познания лежат потребности и интересы различных социальных субъектов

сложный и противоречивый процесс, требующий больших умственных и физических усилий



Структура процесса познания



Познание – это специфическая форма взаимодействия субъекта и объекта познания, конечной целью которого является получение истины, обеспечивающей освоение объекта с учетом потребностей субъекта

Содержание структурных элементов познания

Субъект



Объект

Результат

□ Субъект – тот кто осуществляет целенаправленную познавательную деятельность и оценивает ее результаты

□ Объект – совокупность материальных и духовных явлений и процессов, на которые направлена познавательная деятельность

□ Результат – знания как итог взаимодействия субъекта и объекта познания

Чувственное и рациональное познание

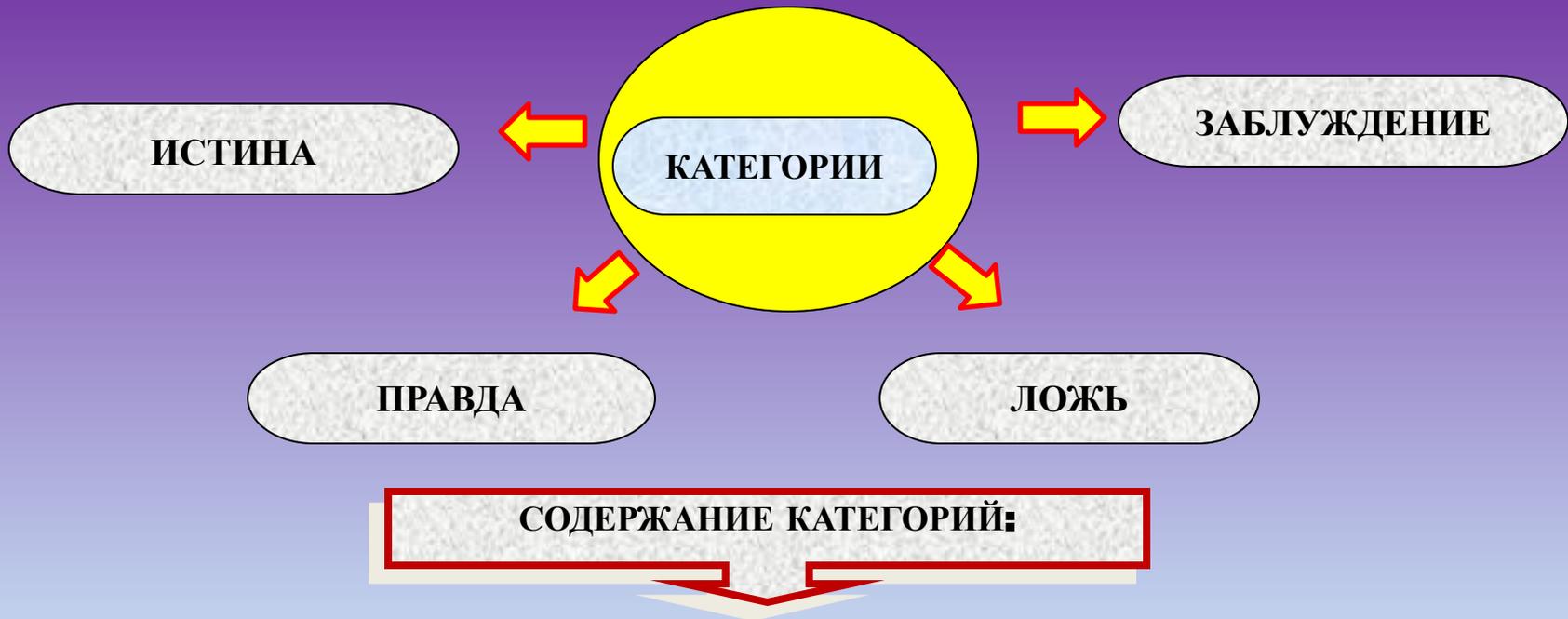
**Чувственный
уровень**

ВОЗМОЖНОСТИ

**Рациональный
уровень**

- ❑ познание внешних сторон, свойств и связей предметов и явлений;
- ❑ не требует специальной подготовки

- ❑ познание сущностных характеристик предметов и явлений;
- ❑ требует специальной подготовки (обучения)



□ Истина – адекватное соответствие наших знаний об объекте с ним самим

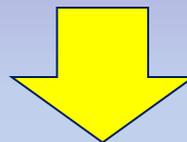
□ Заблуждение – непреднамеренное несоответствие знания сущности объекту действительности

□ Правда – истина, содержащая объективно-нравственную оценку субъекта, справедливое объяснение им объекта познания

□ Ложь – преднамеренное возведение ложного знания в истину

2

Вопрос лекции:



2. Диалектика как система принципов, законов и категорий

Диалектика как система



Диалектика – учение о всеобщих связях и развитии бытия природы, общества и мышления человека, бытия материального и нематериального (духовного)

Принципы диалектики



Принципы – основные исходные положения, правила из которых следует исходить и которыми необходимо руководствоваться в познании и практической деятельности

всеобщей связи

детерминизма

целостности

развития

противоречивости

системности

необходимости и др.

Законы диалектики

Закон в философии – это существенная, устойчивая, необходимая и повторяющаяся связь

☐ выражают связь явлений и процессов материального и нематериального мира

Основные

Единства и борьбы противоположностей

Взаимоперехода количественных и качественных изменений

Отрицания отрицания

☐ выражают связь между парными категориями диалектики

Неосновные

☐ Содержание и форма

☐ Сущность и явление

☐ Причина и следствие и др.

Основные законы диалектики



Общая характеристика:

☐ носят объективный характер

имеют всеобщий характер

☐ дают обобщенную характеристику развитию, выявляя его источник, механизм и направленность

☐ взаимно дополняют друг друга

**Сущность
закона**

❑ противоположности находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности

❑ взаимодействие противоположностей включает их единство и борьбу

❑ борьба противоположностей абсолютна, а их единство, тождество -относительно

❑ противоположные стороны «борются» между собой, предполагая и отрицая друг друга

❑ борьба ведет к развитию через разрешение внутренних противоречий

❑ борьба приводит к прекращению существования одной из противоположностей или ее видоизменению

❑ существует множество путей и способов разрешения внутренних противоречий

Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений

Сущность закона

❑ каждой вещи, явлению характерно наличие своего качества, количества и меры

❑ качество характеризует внутреннюю сторону вещи или явления, а количество - внешнюю

❑ накапливающиеся количественные изменения рано или поздно выходят за границу меры

❑ переход от старого к новому качеству происходит, как правило, скачкообразно

❑ переход (скачок) к новому качеству может протекать в различных формах

❑ переходы к новому качеству различаются по длительности, форме, глубине, направлению

❑ новое качество имеет всегда новые количественные параметры и свою новую меру

Закон отрицания отрицания

Сущность
закона

❑ отрицание как естественный, обязательный процесс всякого развития, ведущего к замене старого новым

❑ отрицание как всеобщий момент связи и развития, присущий всем явлениям и процессам

❑ новое не возникает никогда из ничего на пустом месте

❑ новое зарождается и развивается до определенной меры внутри старого, в борьбе с ним

❑ новое не просто заменяет старое, оно нацелено на сохранение в себе положительных черт старого

❑ любое отрицание не является последним, т.к. новое со временем становится старым и отрицается более новым

Категории диалектики



Категории – всеобщие универсальные формы, отражающие существенные и закономерные свойства, связи и отношения явлений объективной действительности и познания

Категории
раскрывают

смысл и значение материального и духовного (бытие, материя, сознание)

содержание основных и неосновных законов диалектики

содержание развития мышления и познания

смысл существования и функционирования общества и человека

Категории диалектики

Основные черты

❑ всеобщие и универсальные формы познания действительности

❑ отражают наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений объективного мира

❑ объективны по содержанию и субъективны по форме

❑ находятся в постоянном движении, изменении и развитии

❑ тесно взаимосвязаны и могут переходить друг в друга

Функции категорий диалектики



Познавательная

Методологическая



**В категориях закрепляются
результаты познания, более
глубокого обобщения явлений
действительности**

**Категории выступают как
инструменты
дальнейшего познания
действительности**