

**Тема № 2:**  
**«Признаки предметов»**

# Цель урока

- Изучить признаки предметов (цвет, форма, размер, материал, вкус, название)
- Научится обобщать предметы по какому либо признаку.
- Закрепить навык работы на компьютере с помощью мыши

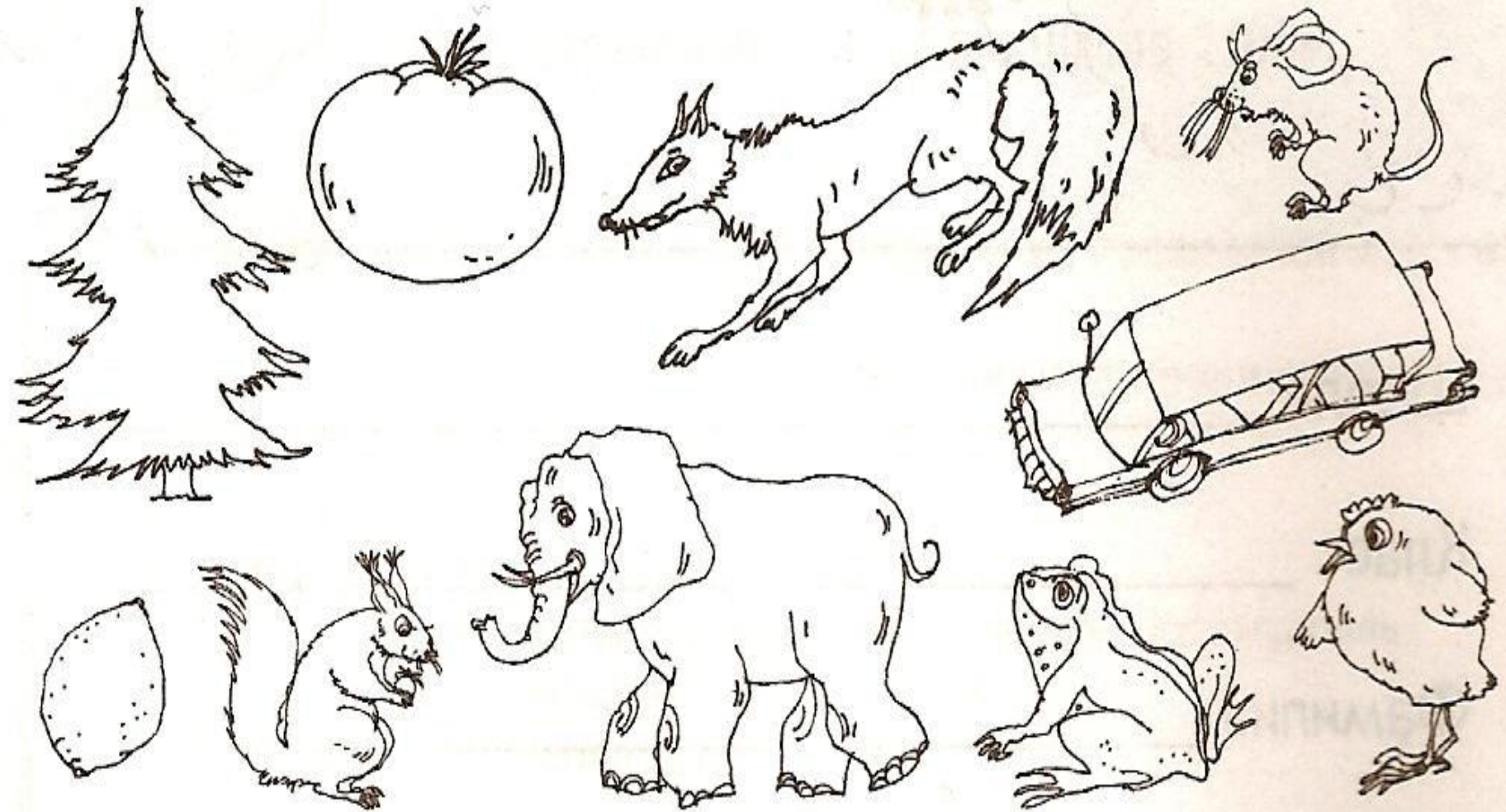
# Повторение изученного ранее материала:

- Назовите основные правила техники безопасности, которые следует соблюдать находясь в кабинете информатики.
- Назовите основные элементы из которых состоит компьютер.
- Расскажите правила включения и выключения компьютера?

# Предмет. Что это такое?

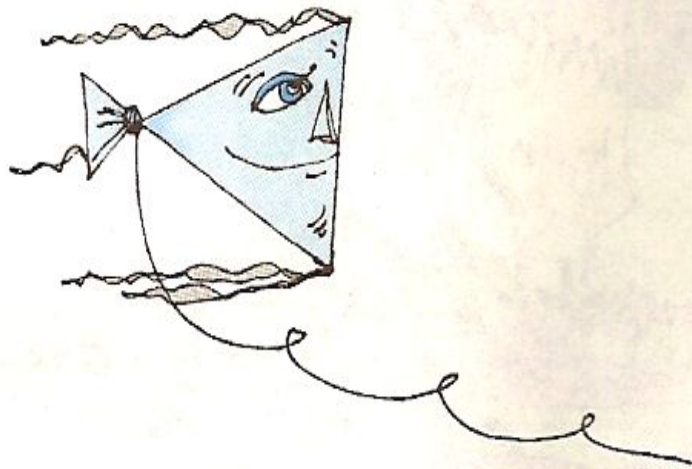
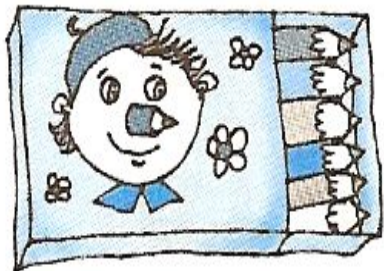
- **Предмет** – это всевозможные окружающие нас вещи, живые существа, животные, растения, явления природы,
- У каждого предмета есть **признаки**, которые отличают его от другого предмета.
- **Признаки предметов это**: цвет, форма, размер, материал из которого он состоит, вкус, название.

Раскрась и соедини одинаковые по цвету  
рисунки линией того же цвета



**Какой признак предмета  
мы изучили?**

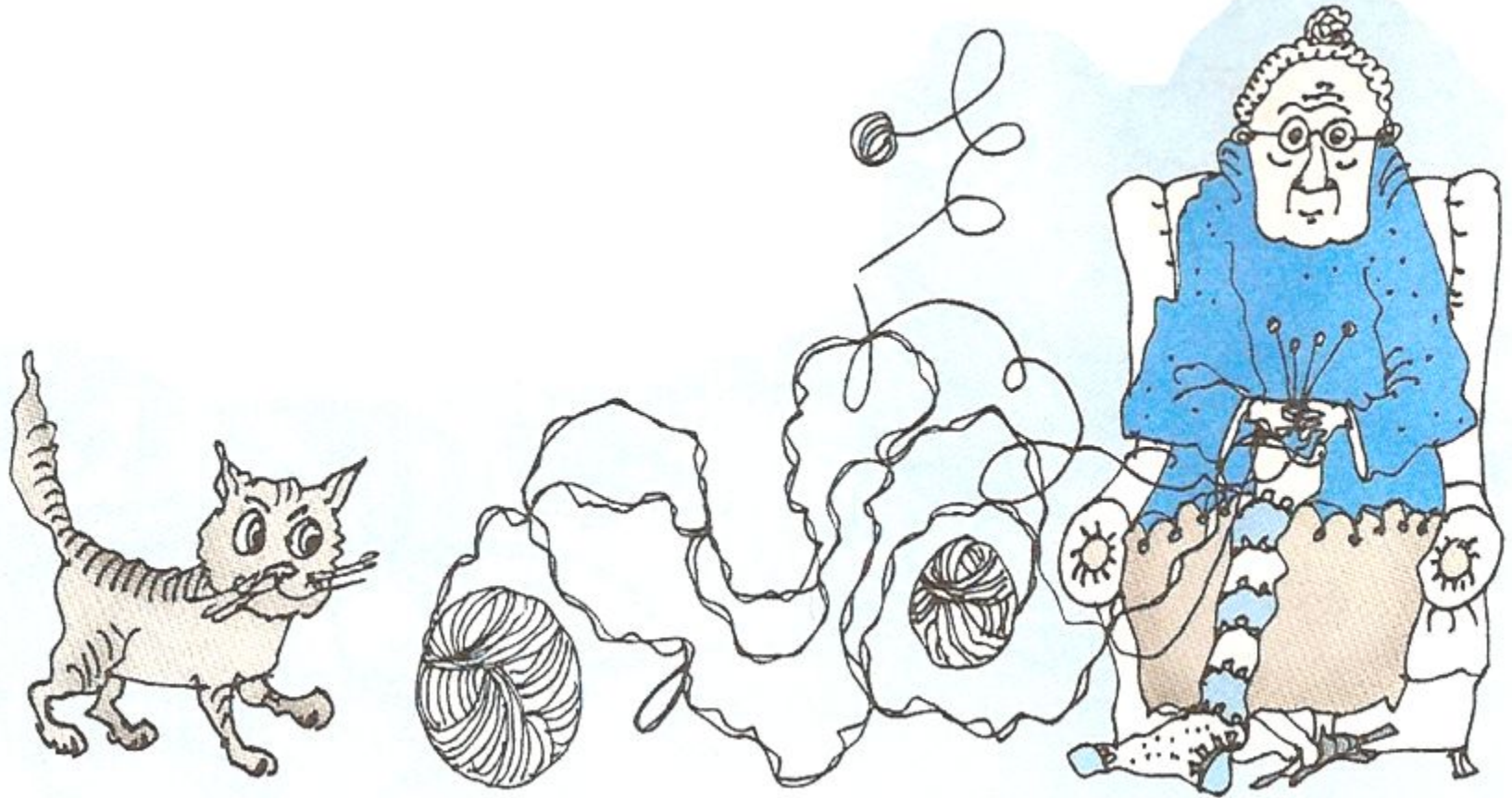
Дорисуй предметы такой же формы



**Какой признак предмета  
мы изучили?**

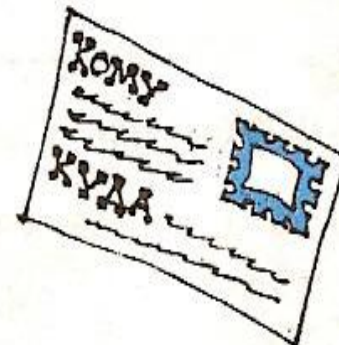
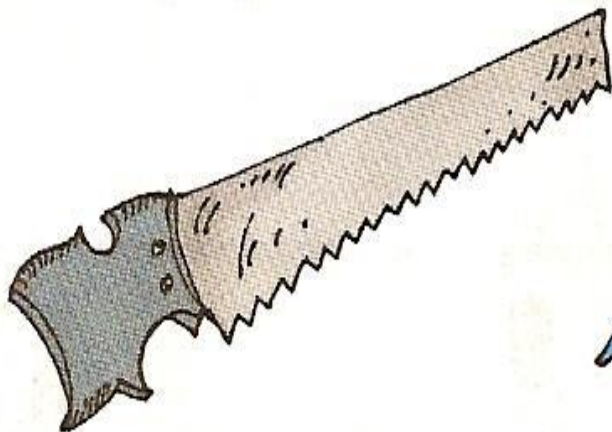


Раскрась: большой клубок – синим  
цветом, средний – зеленым,  
маленький – красным.



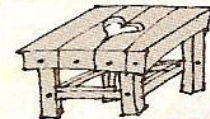
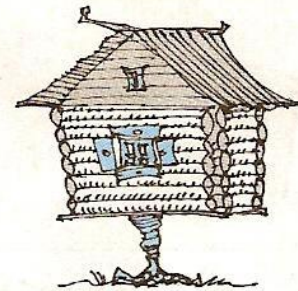
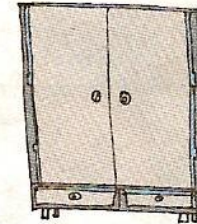
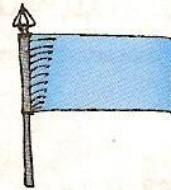
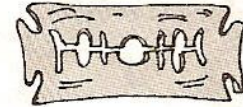
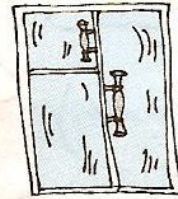
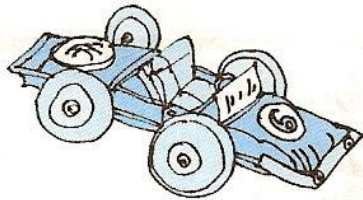
**Какой признак предмета  
мы изучили?**

Соедини линиями разных цветов  
предметы, которые сделаны из одного и  
того же материала



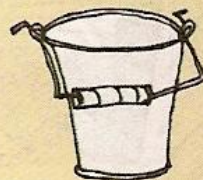
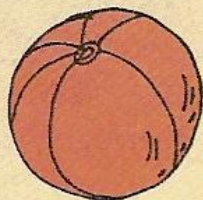
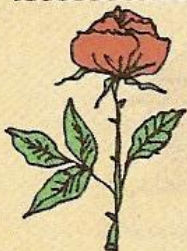
**Какой признак предмета  
мы изучили?**

# Что общего у предметов каждой группы? Напиши их общий признак.

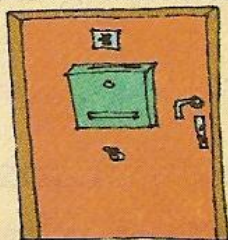


# Выполни действия, сохранив общий признак каждой группы

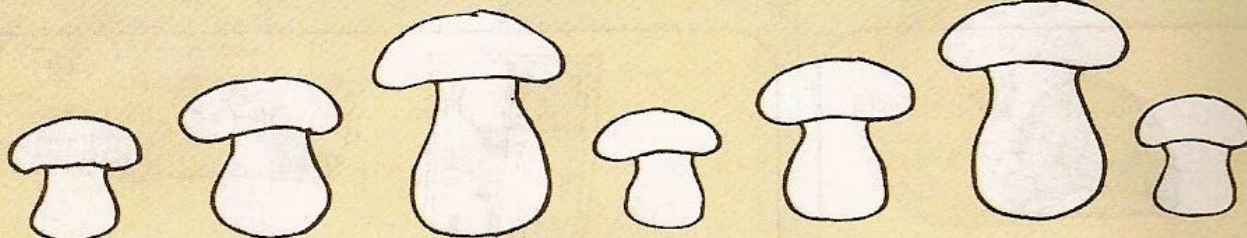
а) Раскрась ведро подходящим цветом.



б) Вычеркни лишний предмет.

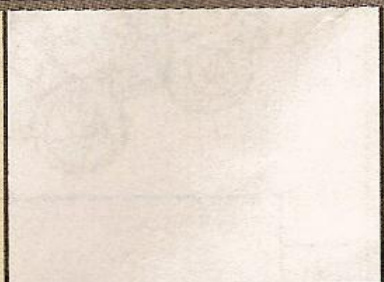
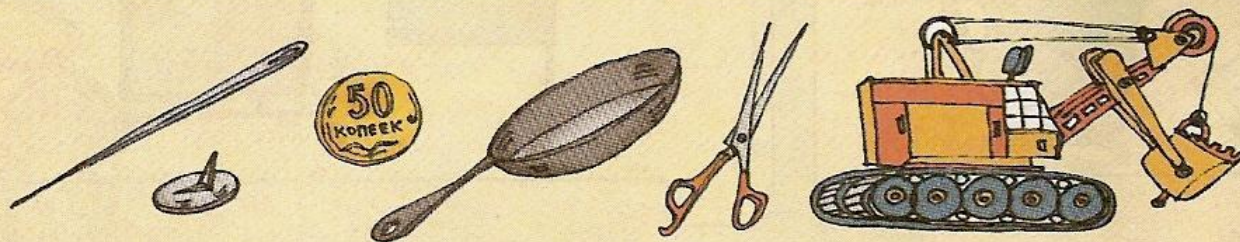


в) Дорисуй следующий предмет.

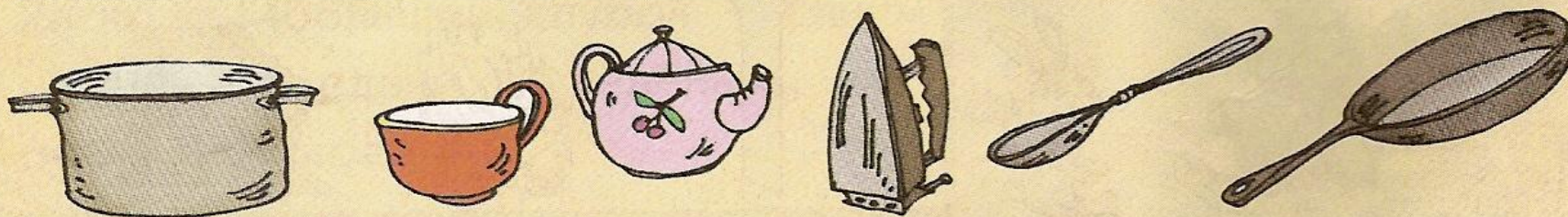


# Выполни действия, сохранив общий признак каждой группы

г) Нарисуй подходящий предмет.



д) Вычеркни лишний предмет.



★ е) Дорисуй следующую фигуру.



Сгруппируй (обведи овалами разных цветов) предметы, имеющие общий признак. Сколько групп у тебя получилось?

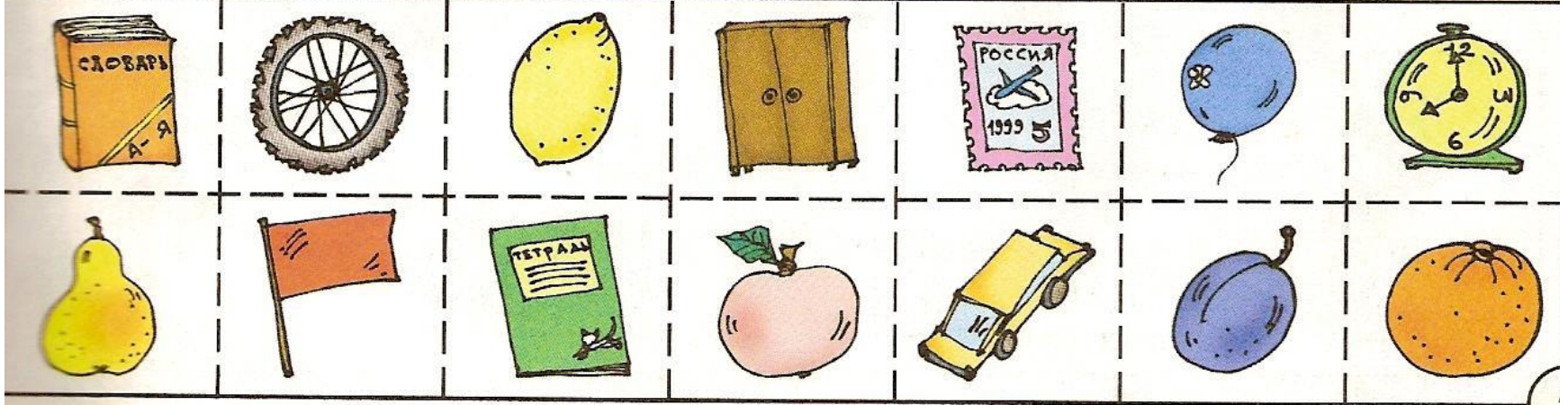
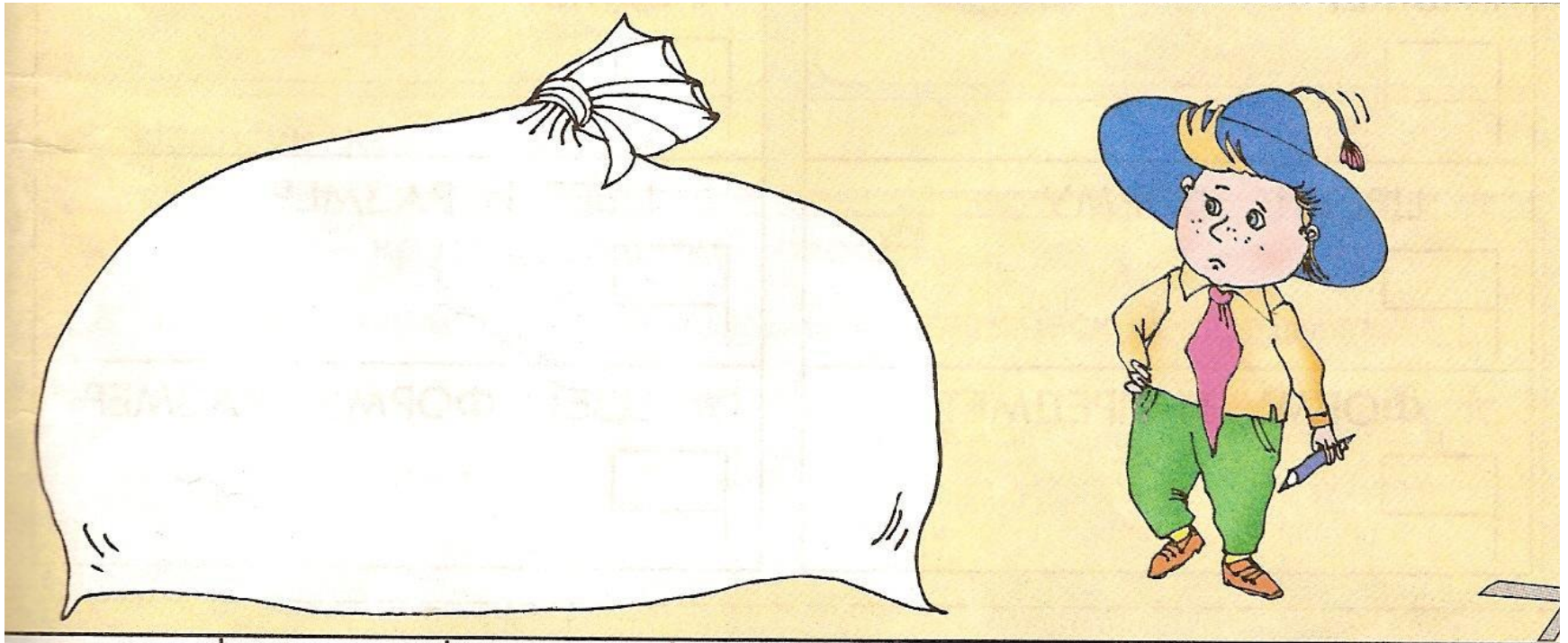




**С какими признаками  
предметов вы сегодня  
познакомились?**

Д/з: № 8 страница 5.

Собери в мешок предметы с каким-нибудь одним  
общим признаком



# Практическая работа

1. Повторение правил техники безопасности при работе на компьютере
2. Электронный учебник «Мир информатики» 1 год обучения..



# Выбери темы: «Мышь. Пиктограммы.» и «Гимнастика для рук»

**КОМПЬЮТЕР**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

- Правила поведения в кабинете информатики
- Применение компьютеров
- Компьютер и его основные устройства
- Клавиатура, работа на клавиатуре
- Мышь. Пиктограммы

- Графика
- Раскрашивание компьютерных рисунков
- Конструирование
- Гимнастика для рук

- Информация вокруг нас
- Как мы получаем информацию
- Способы представления и передачи информации
- Элементы логики. Суждение: истинное и ложное
- Элементы логики. Сопоставление
- Множества
- План и правила
- Исполнитель
- Пример исполнителя

## После завершения урока

- Самостоятельно выключите компьютер