

ОМО ЗД по УР, НМР, УМР и методистов
**«Изменения в методической
работе в связи с освоением
новых стандартов»**



**Лучина Н.А.,
методист КОГПОБУ «КЛПК»**

Орг.вопросы:

- Оперативность
- Анкетирование
- Группа в вк <https://vk.com/club175095297>

Инициативная группа методического объединения:

1. Мершина Наталья Юрьевна, заместитель директора по учебной работе КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», г. Киров.
2. Гиберт Е.В., ЗД по УМР, КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»
3. Демакова А.В., зав. учебно-методической работой, КОГПОАУ «КПиАС»

КТО желает?

Реализуемые и осваиваемые стандарты

**ФГОС
СОО**

Разные РУП,
Разные часы,
ВСР
! Инд. проект
Реализация на
уроке



**ФГОС
ТОП-50**

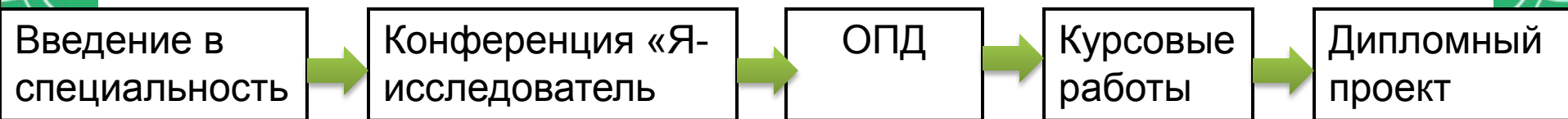
**ФГОС
актуализир
ованный**

МТБ и литература
Требования к
кадрам
РП (особенно ОГСЭ
и ЕН)

ФГОС СПО

ФГОС СОО: индивидуальный проект

- 2 семестр
- Положение об организации выполнения и защиты инд. проекта
- Права и обязанности 3 сторон (студента, преподавателя ОПД, преподавателя предметника)



- Преемственность

Проблема:

- Большой объем (дид. единицы)– мало часов (меньше, чем в школе)



- Мало закрепляем, студенты не успевают усваивать



**Соблюдение всех этапов
урока**

Этапы урока

1. Оргмомент
2. Проверка выполнения д/з
3. Мотивация
4. Актуализация опорных знаний
5. Усвоение новых знаний и способов действий
6. Первичная проверка понимания
7. Закрепление знаний и способов действий
8. Обобщение и систематизация знаний
9. Контроль и самопроверка знаний
10. Подведение итогов занятия
11. Рефлексия
12. Информация о д/з, инструктаж по его выполнению

Типы уроков по ФГОС СОО (по Л.Г.Петерсон)

- Урок «открытия нового знания»
- Урок рефлексии
- Урок методологической направленности
- Урок развивающего контроля

Деятельностная и
содержательная цели урока

Преподаватель вовлекает обучающихся в процесс обучения, в процесс постановки целей урока и его темы. При этом происходит систематическое обучение навыкам самоконтроля, самоанализа, самооценки и самокоррекции.

Структура урок «Открытия нового знания»

Активные и интерактивные методы

<http://pedsovet.su/metodika/priemy>

1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии
3. Этап выявления места и причины затруднений
4. Этап построение проекта выхода из создавшейся ситуации
5. Реализация построенного проекта
6. Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи
7. Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону
8. Этап включения в систему знаний и повторения
9. Этап рефлексии учебной деятельности

ФГОС актуализированный

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 г., регистрационный № 33638), прекращается 1 сентября 2018 года.

Министр



О.Ю. Васильева

- Набор по новому [актуализированному стандарту](#)

Методическое обеспечение стандарта

ОПОП:

- РУП
- РП УД, ПМ
- м/у
- ФОС

На весь
период
обучения

**! Есть ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ /
ПРОЕКТЫ**

Изменения в рабочих программах: Утверждение на ОГСЭ, ЕН

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от _____, Регистрационный номер: _____).

Изменения в рабочих программах: Утверждение на Проф.цикл

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом **профессионального стандарта «___»**, примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от _____, Регистрационный номер: _____).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к: | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных |

Общих компетенций - 11

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы _____ часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем _____ часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | * |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | * |
| в том числе: | |
| аудиторная нагрузка | * |
| в том числе: лабораторные и практические работы | * |
| курсовая работа | |
| Консультации | * |
| Промежуточная аттестация в форме _____ зачета | * |

Тем. план

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоение | Коды компетенции формируемые по которым способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. Основы аудита | | 8 | | |
| Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики. Отличие аудита от других форм экономического контроля.</p> <p>Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и в мире.</p> | 4 | 1} | <p>ОК 1-11;</p> <p>ПК 1.1 – 1.4;</p> <p>ПК 2.1 – 2.7;</p> <p>ПК 3.1 – 3.4;</p> <p>ПК 4.1 – 4.6</p> |

Организация и проведение Всероссийской олимпиады проф. мастерства обучающихся по специальностям СПО

- Согласно Регламенту организации и проведения:

П.1.7 Всероссийская олимпиада по каждому профильному направлению проводится в **3 этапа**:

1 этап - начальный - проводится на уровне профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, при условии реализации в них одной или нескольких программ подготовки специалистов среднего звена УГС СПО, внесенной в перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады;

1 этап - региональный - проводится на уровне субъекта Российской Федерации;

3 этап - заключительный - проводится на всероссийском уровне.