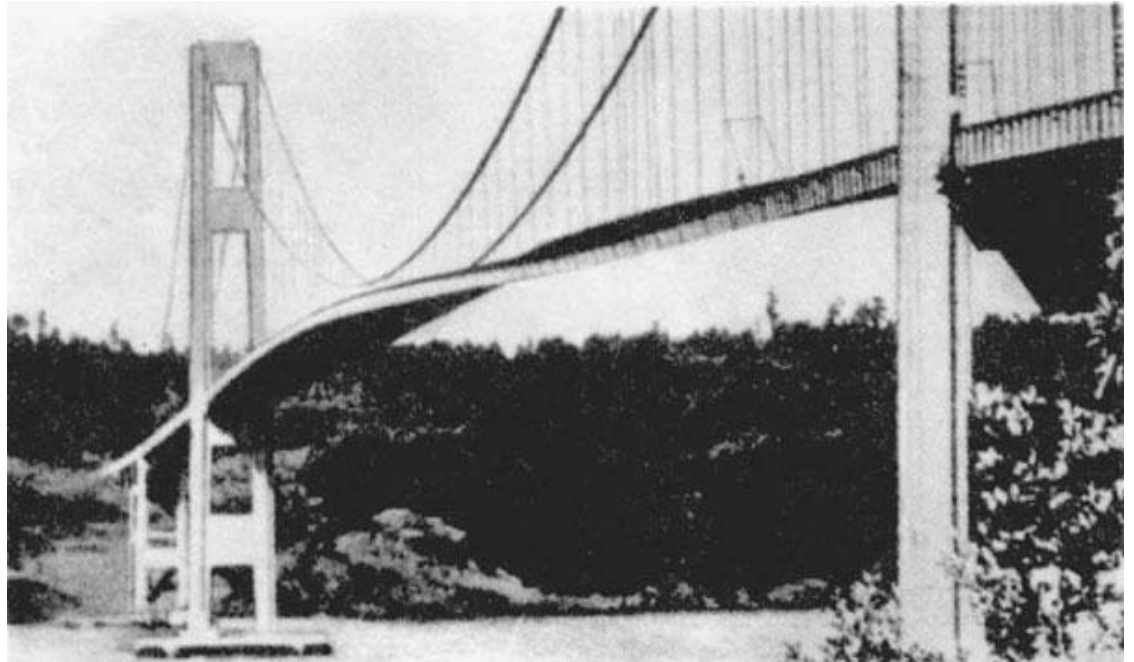


# Физика

Бардин Станислав Сергеевич

# Новый материал

- ▣ *Тема урока:* Резонанс
- ▣ *Цель урока:* Познакомиться с явлением резонанса; изучить физическое содержание этого явления.

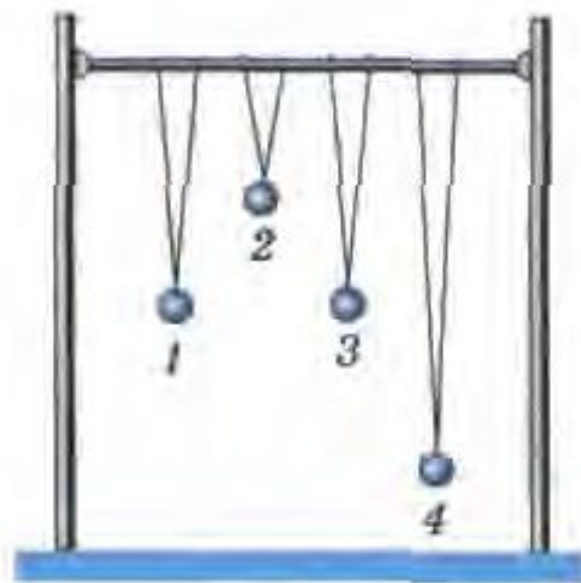


# Новый материал

□ Страница 116 учебника.



а)

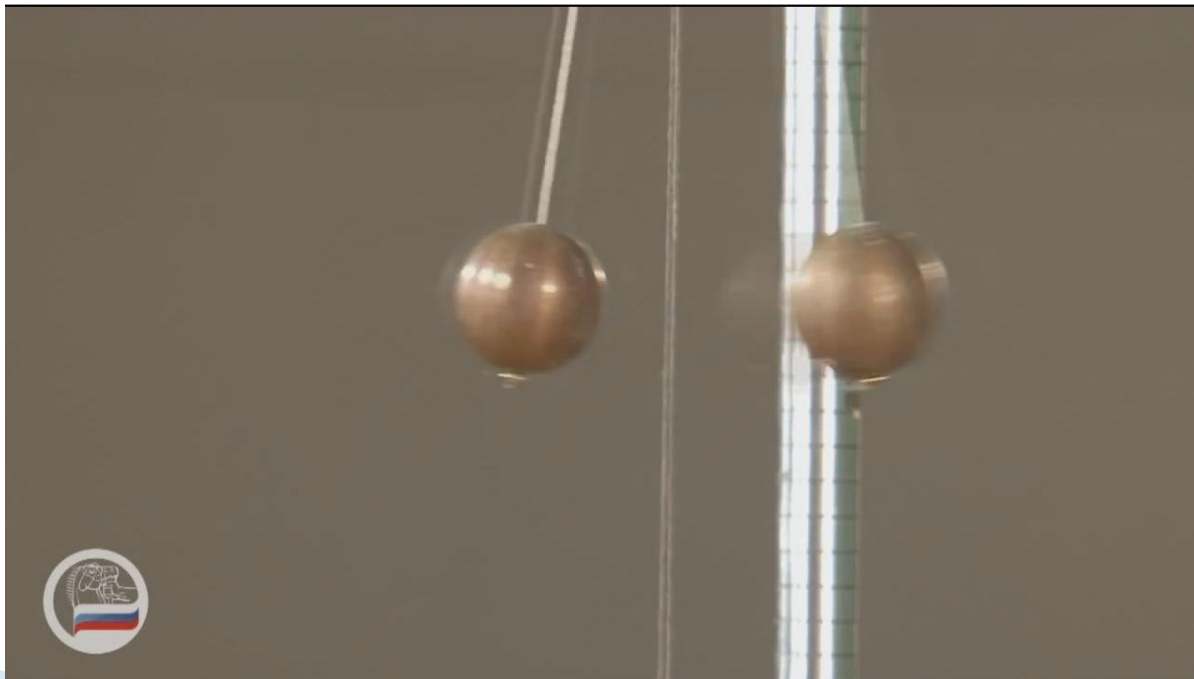


б)

Рис. 64

# Новый материал

- ▣ **Резонанс** - явление резкого возрастания амплитуды вынужденных колебаний.



# Новый материал



# Новый материал



# Новый материал



# Новый материал

- ▣ *Тема урока:* Волна. Два вида волн
- ▣ *Цель урока:* Познакомиться с условиями возникновения волн и их видами (поперечная волна, продольная волна)





# Новый материал

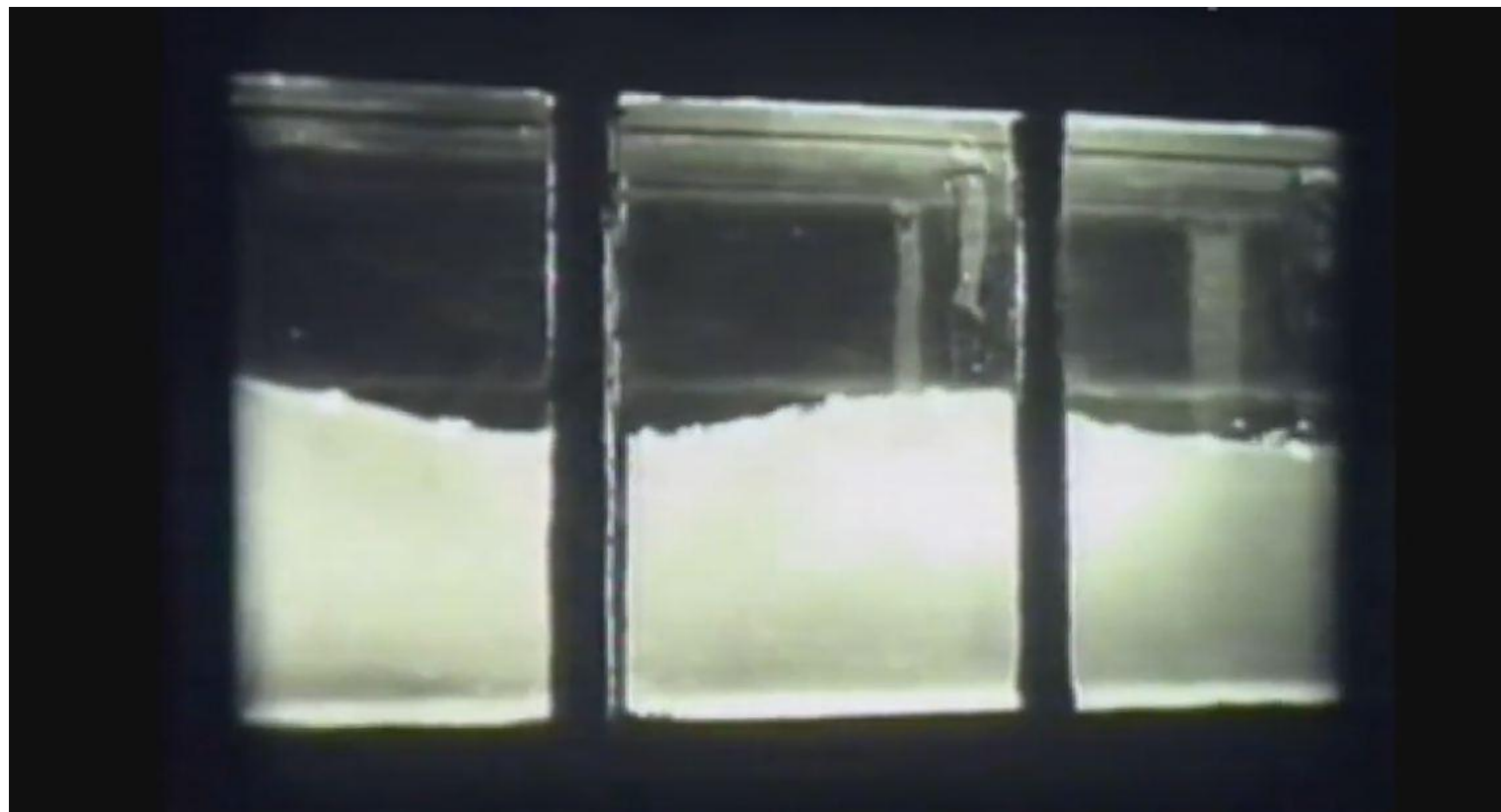
- Колебания, которые перемещаются в пространстве с течением времени, называются ***волной***.



# Новый материал

- В **продольной** волне частицы совершают колебания в направлениях, совпадающих с перемещением волны. Такие волны возникают в результате сжатия-растяжения. Следовательно, они могут возникнуть и в газах, и в твердых телах, и в жидкостях.
- В **поперечной** волне частицы совершают колебания в плоскостях, перпендикулярных направлению перемещения волны. Такие волны - результат деформации сдвига. Значит, эти волны могут возникать лишь в твердых телах, ибо в газах и жидкостях такой вид деформации невозможен.

# Новый материал

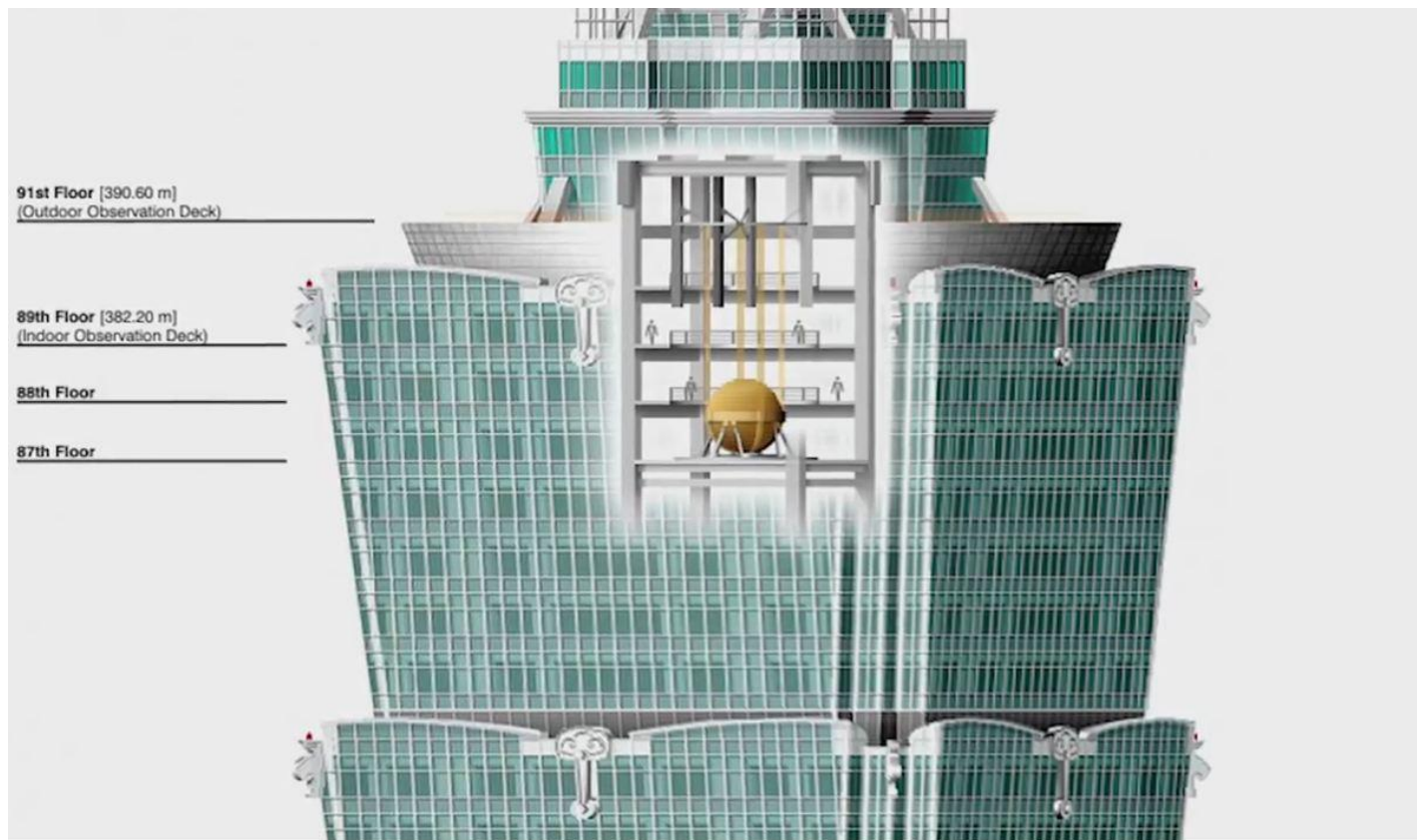


# Новый материал

## ▣ *Сейсмические волны*

- ▣ Сейсмическими волнами называют волны, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений или каких-либо мощных взрывов (от греческого слова **сеймос**, что означает «колеблющий Землю»).

# Новый материал



# Домашнее задание

- §27,28.
- Экспериментальное задание:
- Налейте воду в ванну и посредством ритмичных касаний воды пальцем (или линейки) создайте на ее поверхности волны. Используя разную частоту колебаний (касаясь воды один и два раза в секунду), обратите внимание на расстояние между соседними гребнями волн.