



**Namangan viloyati  
xalq ta'lifi boshqarmasi  
Yangiqo'rg'on tumani  
44-sonli umumi o'rta ta'lif  
maktabi psixologi  
E'tiborxon Botirovaning  
“O'quvchilarni kasb-hunarga  
qiziqtirish va yo'naltirish bo'yicha ”  
trening mashg'ulotlari.**



# **Mavzu: “O’quvchilarni kasb-hunarga qiziqtirish va yo’naltirish bo'yicha ” trening mashg'ulotlari .**



O`quvchi yoshlarni kasb tanlash, kasbga yo`naltirish, kasbni egallash va mutaxassis sifatida ishlash va tajribali mutaxasis bo`lib kamol topishida uzliksiz, hamda bir-birini to`liq izchilligini taqozo etadigan jarayondir.

Maqsadga yaqinlashgan  
sayin mashshaqqat ortib  
boradi. Lekin har bir kishi  
yulduzlarga o'xshab  
sokinlik bilan,  
shoshmasdan, biroq  
belgilangan maqsad sari  
uzuliksiz intilgan holda,  
o'z yo'llarini bosib o'tish  
kerak

## Gyote



## Maqsad:

- \* O'quvchilarni kelajakdagi kasblari haqidagi tushunchalarini shakllantirish va o'ziga baho berishga o'rgatish.
- \* O'quvchilarni kasbga bo'lgan qiziqishlarini orttirish, kasblar lug'ati bilan tanishtirish.
- \* O'quvchilarda kasb hunar haqidagi bilmlarini rivojlantirish.



# Vazifalari:

- \* **Har qanday vaziyatlarda o'zini erkin tuta olish va fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish;**
- \* **Eshitish va tinglash malakasini rivojlantirish;**
- \* **Kasblar haqidagi tushunchalarni to'g'ri va aniq izohlashga o'rgatish**



# Kutilayotgan natija:

- \* Kasblarni xilma xilligini ong ostida shakllantirish, kasb hunar haqidagi konikmalarini rivojlantirish.
- \* O`quvchilarda kelajakdagi kasbini to`g`ri tanlay olishi uchun yo`l ko`rsatish.
- \* Kasb egallashning moddiy va ma`naviy tomonlarini shakllantirish.



# Ishtirokchilar: 7-11- sinf o'quvchilari



# Reja:

1	<b>Kirish qismi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Salomlashish</li><li>- Trening ishlash qoidalari ni aniqlash.</li><li>- Maqsad va vazifalar ni aniqlash..</li></ul>	5 daqqa
2	<b>Asosiy qism: (Amaliy mashg'ulotlar)</b> <p>“Mening kelajagim rasmi”</p> <p>“Kasblar olami”</p> <p>“Maqolni davom ettir”</p>	40 daqqa

# Ko'rsatmalar:

- \* **Rasm chizish uchun 4-A format qog'oz va rangli qalamlar.**
- \* **Lug'at yozish uchun 4-A format qog'oz, ruchka kerak bo'ladi.**
- \* **Koptok.**

# Treningning borishi.

1- trening mashg'ulot

**“Mening kelajagim rasmi”**

**Maqsad:** O'quvchilarni kelajakdagi kasblari haqidagi tushunchalarini shakllantirish o'ziga baho berishni o'rgatish

**Ko'rsatmalar :** rasm chizish uchun 4-A format qog'oz va rangli qalamlar

O'quvchilarga o'zlarining kelajaklarini qanday tasavvur qilishlari haqida rasm chizib berishlari tavsiya etiladi.

O'quvchilar rasm chizib bo'lganlaridan so'ng, birgalikda bunday yorug' kelajakda qanday erishganliklari haqida fikrlari tinglanib, muhokama qilinadi. Trener yakuniy so'zda o'quvchilarda kelajakda farovon turmush uchun tinimsiz halol mehnat, ilm, izlanish yaxshigina kasb egasi bolishlari kerakligini tushuntiradi.

## **2-trening mashg'ulot**

### **“Kasblar olami”**

**Maqsad:**O`quvchilarni kasbga bo'lgan qiziqishlarini orttirish, kasblar lug'ati bilan tanishtirish.

**Ko'rsatmalar:**lug'at yozish uchun 4-A format qog'oz, ruchka kerak bo'ladi.

Trener guruhlarga oq qog'ozga yozilgan kasblar to'g'risidagi lug'atlarni ko'rsatadi va ular haqida tushuncha beradi, ya'ni har bir o'quvchi lug'atlarni izoxini oq qog'ozga yozishi kerak.

# Bunda quyidagi kasblarni yozish mumkin.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1 muxandis            | 1 dasturchi        |
| 2 qandolatchi         | 2 oshpaz           |
| 3 sotsiolog           | 3 faylasuf         |
| 4 mehanik             | 4 murabbiy(trener) |
| 5 bezakchi (dizayner) | 5 geolog           |
| 6 statis              | 6 tarjimon-gid     |
| 7 broker              | 7 topograf         |
| 8 sug'urta agenti     | 8 kartografi       |
| 9 kinolog             | 9 stenografi       |
| 10 tadbirdor          | 10 hisobchi        |

**Har bir ishtirokchi berilgan kasblarni izoxi bilan oq qog'ozga yozib bo'lganlaridan so'ng, mashg'ulot yakunida ularni javoblari va fikrlari tinglanadi. Yakuniy so'zda trener izohini toppish qiyin bo'lgan kasblarni o'zi to'ldiradi va qanday vazifani bajarishini to'la yetka-zib beradi.**

## 3-trening mashg'ulot

### “Maqolni davom ettir”

**Maqsad:** O'quvchilarda kasb hunar haqidagi bilmchlarni rivojlantirish

**Ko`rsatma:** koptok

Ishtirokchilar doira bo`lib joylashgach, trener o'yinni boshlab beradi. Maqol aytib bir o'quvchiga koptokni uzatadi, keyin koptokni olgan o'quvchi ham maqol aytadi va o`yin shu tariqa davom etadi. Maqolni davom ettira olmagan o'quvchi davrani tark etadi.

# Maqollar

- \* Kasbi borning baxti bor
- \* Hunar bo'lsa qo'lingda non topilar  
yo'lingda
- \* Mehnatli non shakar mehnatsiz non zaxar
- \* Yigit kishiga qirq hunar oz
- \* Hunarli kishi xor bo'lmas, do'st dushmanga  
zor bo'lmas.

Mashg'ulot yakunida g'olib bo'lgan o'quvchi  
qarsak bilan rag'batlantriladi va ishtirokchilarni  
trening haqida fikrlari tinglanadi.

# E'TIBORINGIZ UCHUN TASHAKKUR!

