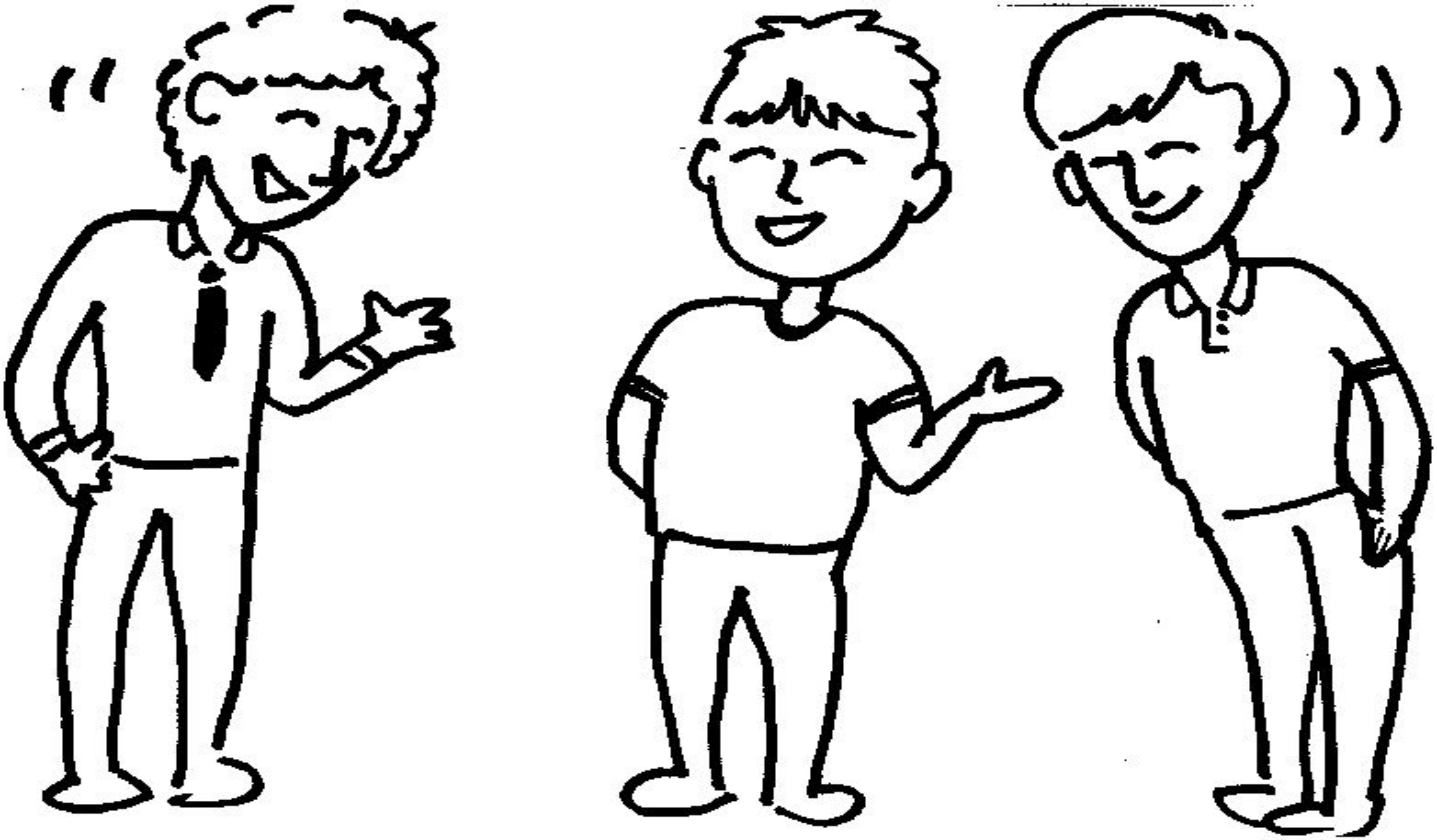
Этикет

Гарипова Рәзилә

Рәми Ғарипов исемендәге №1 башҡорт гимназия-интернатының 7б класы уҡыусыһы



Бер-берегеҙ менән аралашығыҙ

Аралашыу – ул көҙгө , унда һеҙҙең тәрбиәләнеү сифаты күренә.

Тылсымлы һүҙ.

«Сәләм!»-тигән ябай һүҙҙән,
Күтәрелә кәйефтәр.
Сәләм һүҙен ишетеү,
Беҙгә көс һәм дәрт өҫтәр.

«Сәләм», тиеп өндәшһәм,
Балҡып китә бар донъя.
Ошо һүҙҙең тылсымы
Әйтерһең, ҡанат ҡуя.

Малайҙар, ҡыҙҙар берәй ҡайҙа барып ингәс, тәүҙә нимә эшләйҙәр, Эйе дөрөҫ, уйлаәһығыҙ, һаулыҡ һорашалар. Ҡайҙа ғына барып инһәге ҙә һәр ваҡыт һайлыҡ һорашырға кәрәк, һеҙ бит тиккә генә инмәгәнһегеҙ, ниндәй ҙә булһа эш йәки йомош менән килгәнһең. Ә һаулыҡ һорашыу, беренсенән , әҙәпле булыуыңды күрһәтә, икенсенән, унда эшләгән кешеләр менән һүҙ башлау сараһы булып тора.

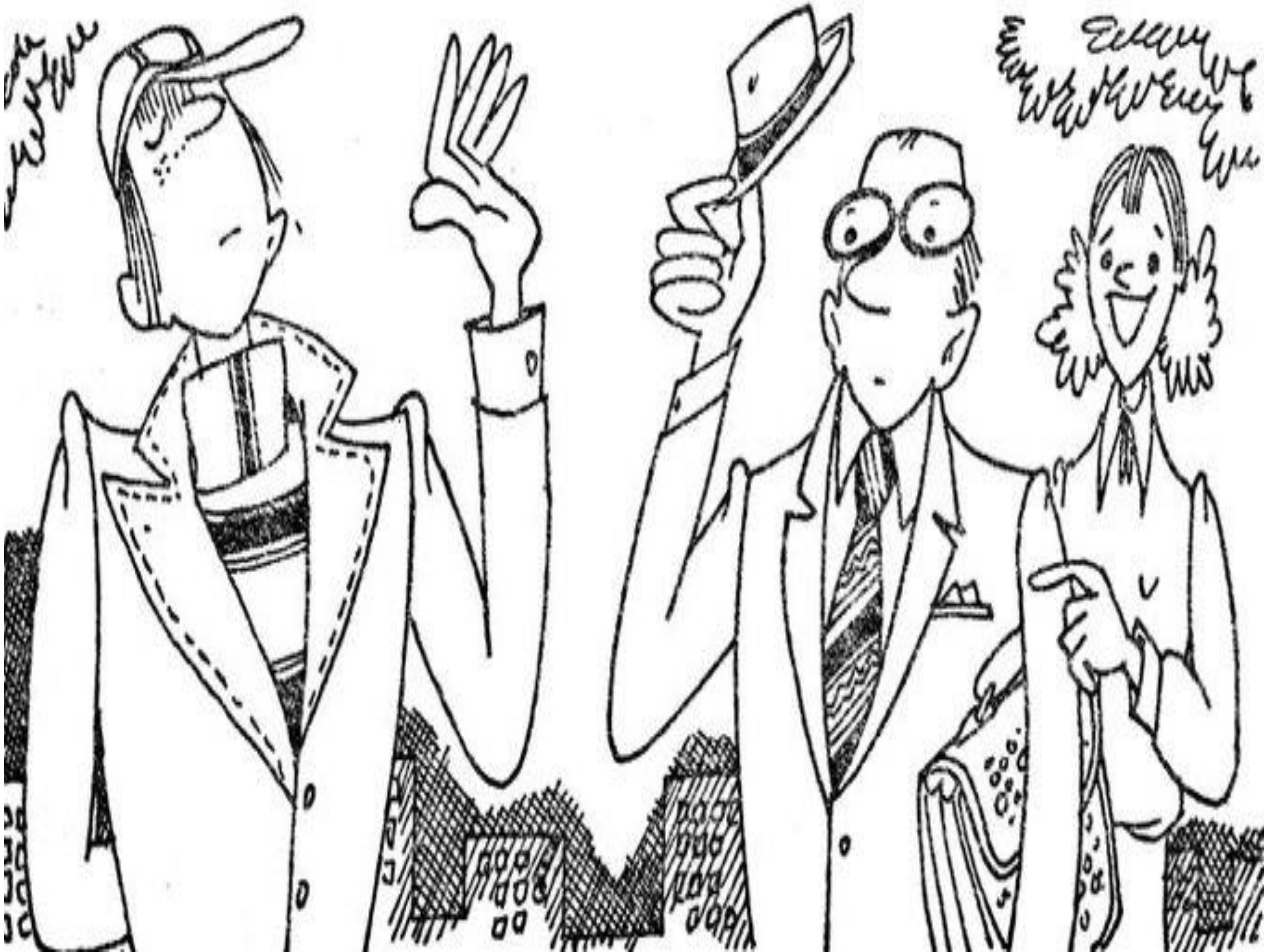
Аралашыу ҡағиҙәләрен төҙөү.

* 1. Һөйләүсегә иғтибарлы бул
* 2. Әңгәмәсеңде бүлдермә, аҙағынаса тыңла.
* 3. Кешеләр тураһында насар һөйләмә, ғәйепләмә.
* 4. Еңергә тырышма, дөрөҫлөк һәм татыулыҡ яҡлы бул.
* 5. Әңгәмәсеңде хөрмәт ит, тупаҫ һүҙҙәр әйтмә.
* 6. Һәр кешенең яҡшы яҡтарын күрә бел, үҙеңде уның урынына ҡуйып ҡара.

Аралаша беләбеҙме?

* Аралашыу нимә ул? Һеҙ ниндәй билдәмә бирер инегеҙ?Кеше, тәбиғәте буйынса социальзат буларак , башка кешеләр менән бәйләнешкә инмәйенсә йәшәй алмай. Ул үҙ фекерҙәрен , хистәрен , теләктәрен, ниәттәрен башкаларға еткерергә , улар менән кәңәшләшергә ынтыла. Шуға ла ул аралашыуға мохтаж.

Һүрәттең мәғәнәһен аңлат



Иғтибарығыҙ өсөн ҙур рәхмәт!