



**Научно-практическая
конференция**

5-8 класс

«История села Никольское»

**Автор: Манцурова Елена 8 «Б»
класс**

**Руководитель: Мосияченко А.Д.
учитель биологии**

Введение

- Одним из самых глубоких патриотических чувств человека является любовь к своей родине. Потому что не знать историю своей страны - это всё равно, что не знать своих родителей. «Без прошлого нет настоящего», - часто слышим мы на уроках краеведения.
- На мой взгляд, каждое поселение должно иметь свою хотя бы краткую письменную историю. Ее надо изучать в школе, чтобы каждое поколение живущих в этой месте людей знало свои корни, историю своей малой Родины.
- Село Никольское-это небольшая деревня, находящаяся в Кувандыкском городском округе, Оренбургской области, относится к сельскому поселению Краснознаменский сельсовет. Мне стала очень интересна история села поэтому я решила изучить ее поподробнее.

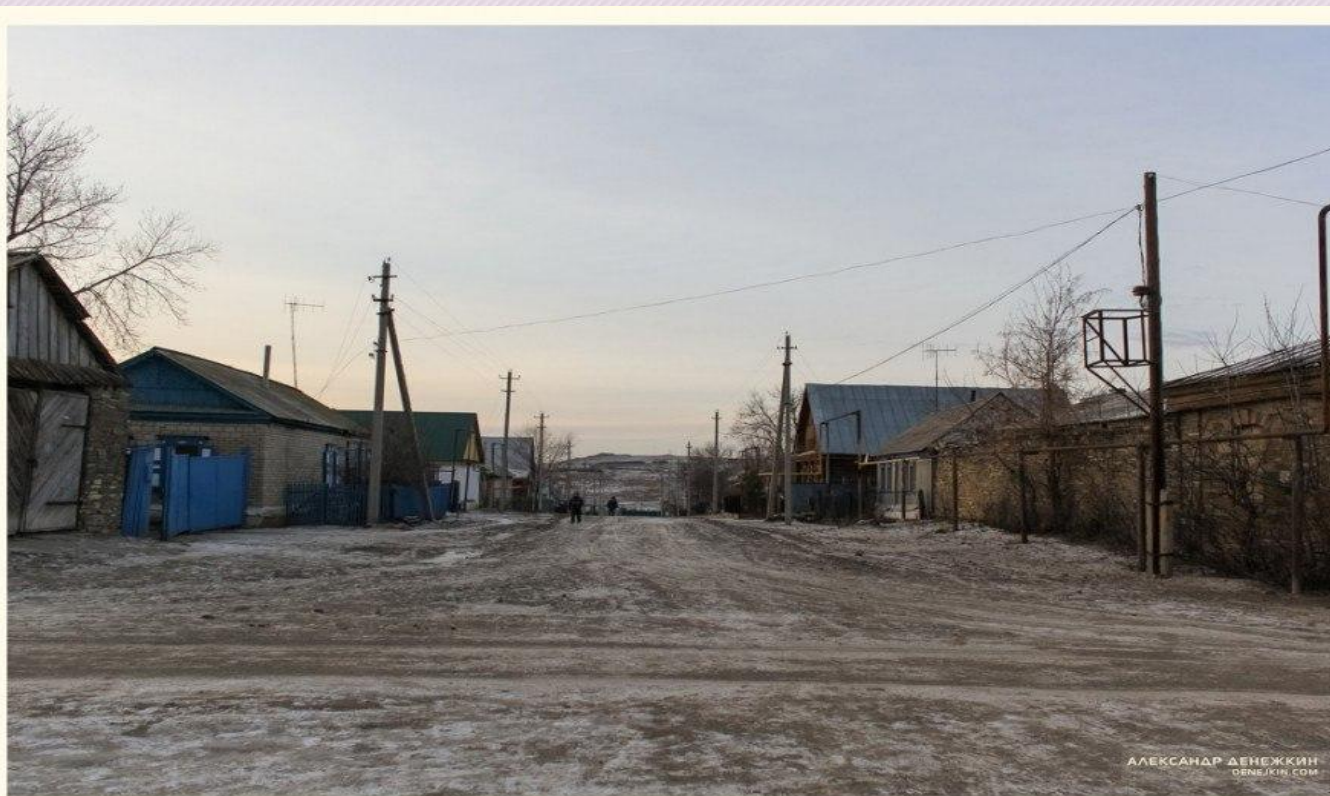
Цель моей работы: изучить взаимосвязь прошлого и настоящего села, понять значимость наследия села для предыдущих поколений, для современных жителей района, области и в целом России.



Задачи:

- Изучить историю возникновения и названия села.
- Изучить историю села в период Гражданской войны.
- Изучить проблемы села.
- Собрать материалы о людях, внесших вклад в развитие села, района.
- Описать достопримечательности села.

Актуальность: происходящие изменения во всех сферах жизни российского общества, заставляют людей повысить определенный интерес к истории своего края. Они хотят знать, осмыслить все происходящее изменения, причины и последствия. В этой связи в последние годы больше внимание уделяют изучению своего края.



Гипотеза исследования – изучить историю развития села в прошлом и настоящем.
Предмет исследования – село Никольское
Объект исследования – история села



Методы:

изучение специальной литературы;
поиск и отбор необходимой информации из научно-популярной литературы,

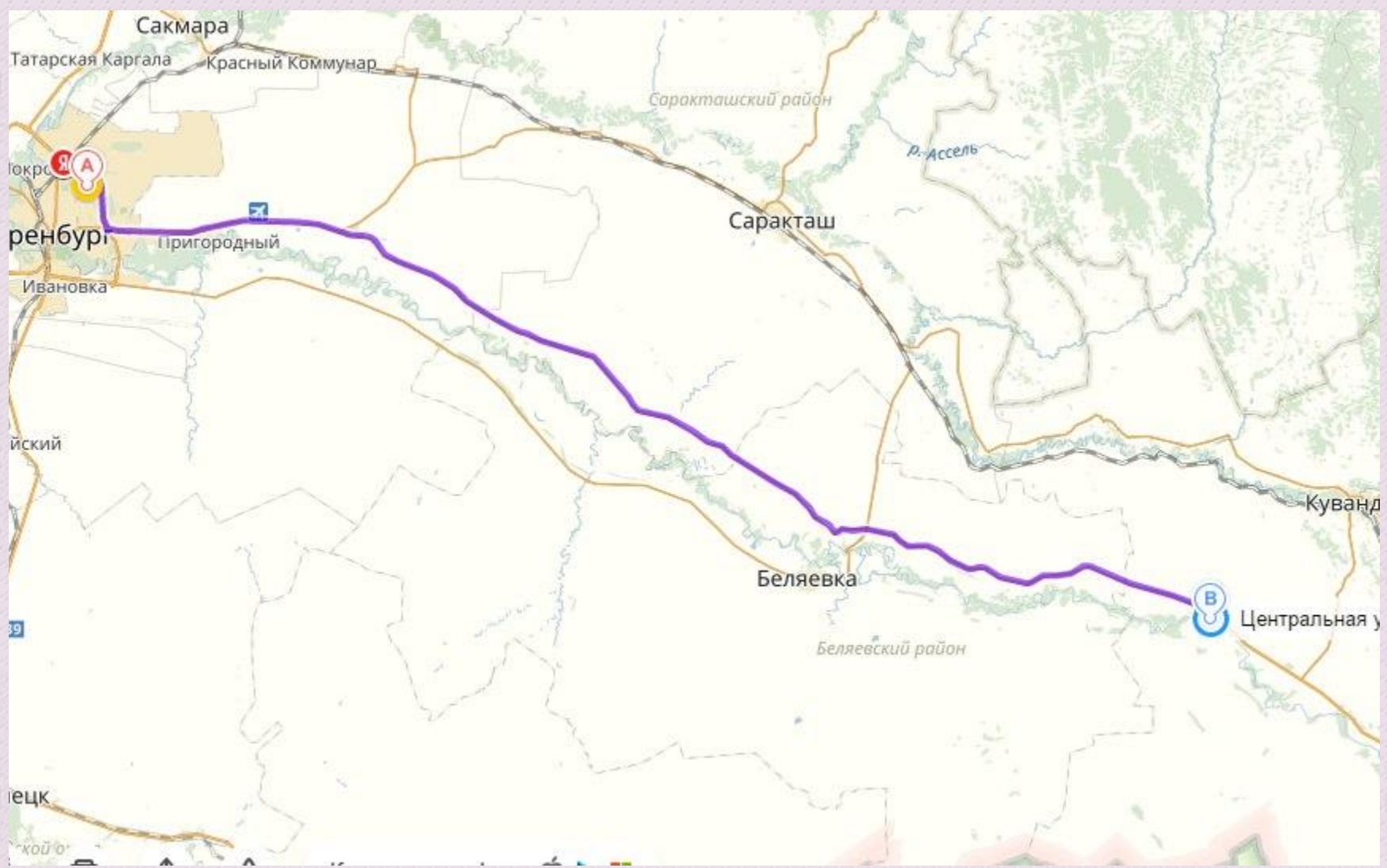
Интернета;

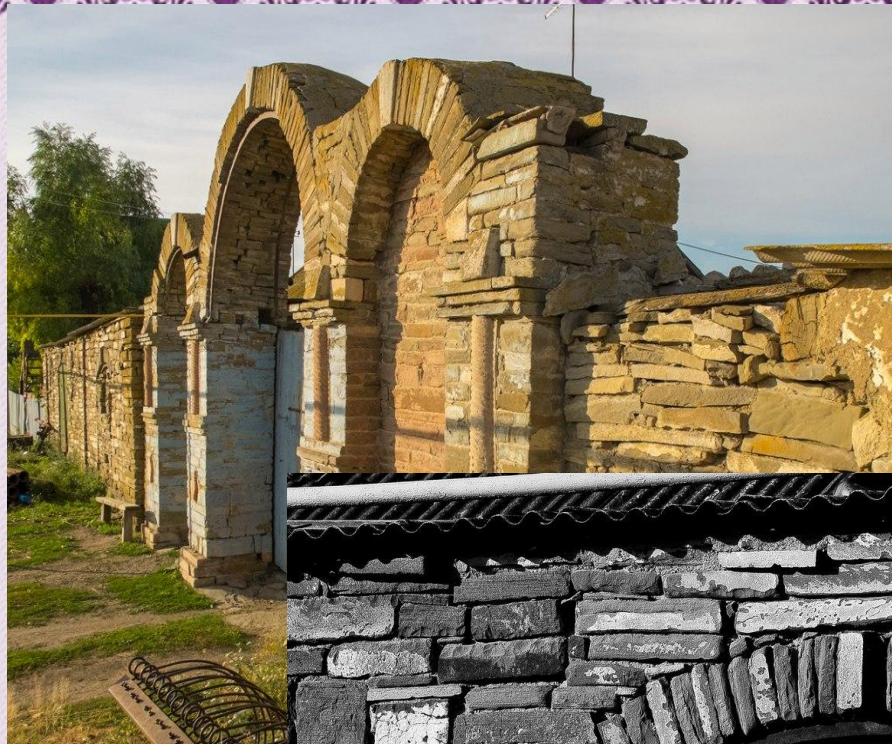
сбор и обмен информацией с членами своей семьи.

Практическая значимость исследования:

Материалы моего исследования можно использовать на уроках истории (национально-региональный компонент), для проведения внеклассных мероприятий,

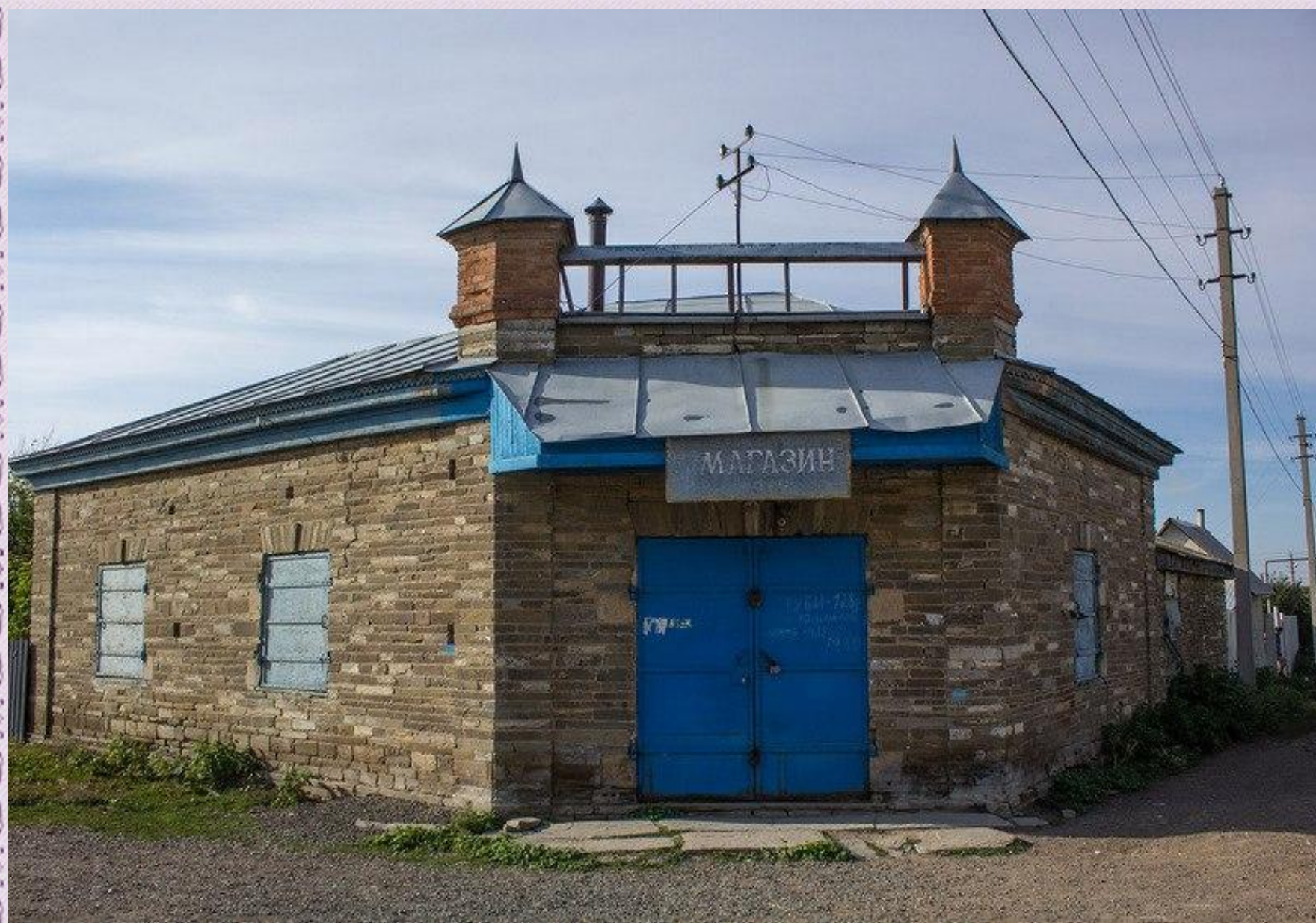
в краеведческой работе.















ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

С. Золотой



