



Тлегенова  
Лариса  
Владимировна

Портфоли

о

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....[Слайд 3](#)
2. Результаты педагогической деятельности.....  
[Слайды 4 - 6](#)
3. Научно-методическая работа.....[Слайды 7 - 11](#)
4. Учебно-материальная база.....  
[Слайд 12](#)
5. Приложения:
  - Приложение 1. Дипломы.....  
[Слайд 13-14](#)
  - Приложение 2. Сертификаты .....  
[Слайд 15](#)
  - Приложение 3. Благодарности I. *За активное участие в работе социальной образовательной сети*.....[Слайд 16](#)

# I. Общие сведения

- : Тлегенова Лариса Владимировна;
- : 22.01.1982;
- : Высшее, Оренбургский Государственный Университет, 1999-2004 гг., квалификация: учитель информатики и английского языка ([Слайд 10-11](#));
- : 4 года, 3 месяца;  
учитель информатики; информатика
- :
  - Высшее образование, Казахско - Русский Международный Университет, 2007-2009 гг., квалификация: бакалавр финансов ([Слайд 12-13](#));
  - Курсы «Управление обучением в системе электронного обучения E-learning», сентябрь 2013 г., ([Слайд 14](#));
  - Курсы «Среда Lazarus. Объектно-ориентированное программирование», январь 2014 г., ([Слайд 14](#));
- Благодарность за активное участие в социальной сети работников образования ([Слайд 16](#)).

## 2. Результаты педагогической работы:

### Результаты учеников в олимпиадах, разных конкурсах, научных конференциях

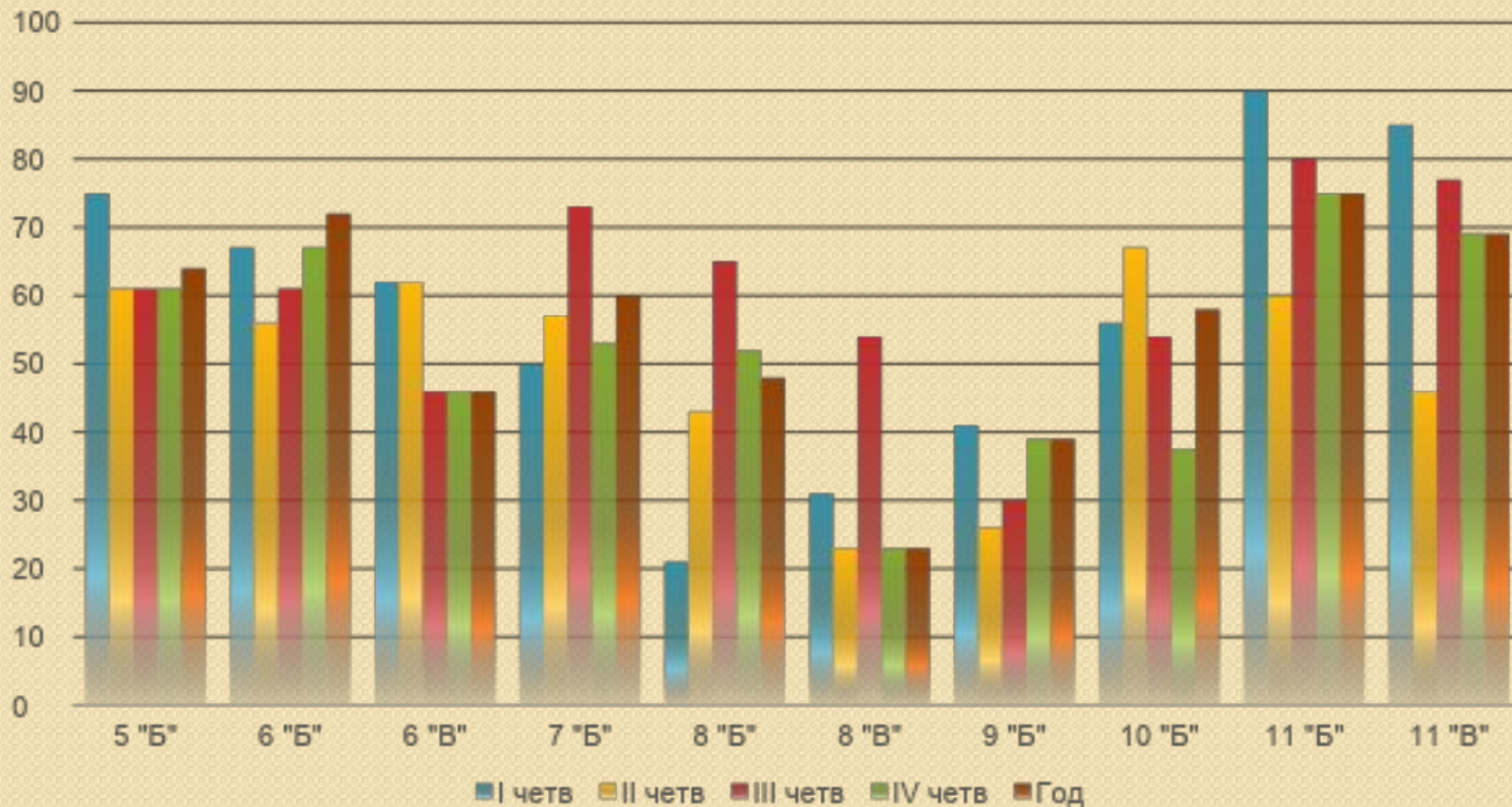
- Ученица 8 «Б» класса Бейшенова Меерим - I –е место на городском конкурсе компьютерных презентаций
- Ученик II «Б» класса Сейлханов Мейрлан - I –е место на XXI-ом международном конкурсе компьютерной графики и художественного фото



## Результативность обучения учащихся по информатике за 2013/2014 уч.год

Класс	Всег о уч- ся	% Качества знаний					Средний балл по предмету				
		I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год
5 "Б"	28	75	61	61	61	64	3,9	4	3,9	3,75	3,85
6 "Б"	18	67	56	61	67	72	3,9	3,9	3,9	3,8	4
6 "В"	13	62	62	46	46	46	3,7	3,8	3,6	3,6	3,6
7 "Б"	30	50	57	73	53	60	3,5	3,6	3,9	3,6	3,7
8 "Б"	23	21	43	65	52	48	3,2	3,5	3,8	3,6	3,6
8 "В"	13	31	23	54	23	23	3,4	3,3	3,6	3,3	3,3
9 "Б"	21	41	26	30	39	39	3,5	3,3	3,3	3,5	3,5
10 "Б"	23	56	67	54	37,5	58	3,8	4	3,6	3,4	3,7
11 "Б"	20	90	60	80	75	75	4,1	3,9	4	4	4
11 "В"	13	85	46	77	69	69	3,9	3,6	3,8	3,8	3,8

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА УРОВНЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ ЗА 2013/2014 УЧ.ГОД



[В начало](#)

# 3. Научно-методическая работа:

□

:

## Методическое объединение учителей естественно-математического направления

**Педагогическая проблема школы:** «Формирование современных ключевых компетенция участников образовательного процесса как условие нового качества образования».

**Цель:** «Создание методических, информационно-аналитических, мотивационных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса»

**Методическая тема школы:** «Создание системы оценивания ключевых и базовых компетенций учащихся».

**Цель:** проектирование системы оценки сформированности ключевых и базовых компетенций учащихся.

**Цель:** Внедрение инновационных технологий в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла"

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; обеспечение профессионального и творческого роста учителей биологии, химии, физики и информатики

В начало

- 1. Участие в научно – исследовательской работе школы по теме исследования педагогического совета;*
- 2. Посещение проблемных семинаров по темам самообразования учителя в течение года;*
- 3. Принять участие в конкурсе молодых специалистов;*
- 4. Ознакомление с нормативными документами на 2014-2015 учебный год;*
- 6. Участие в творческом отчете МО;*
- 7. Организация работы по повторению и ее результативность.*

- 1. Организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;*
- 2. Подготовить и провести школьные этапы олимпиад по информатике;*
- 3. Подготовить учащихся для участия в городских и республиканских предметных олимпиадах;*
- 4. Подготовить работы учащихся на научно – практическую конференцию;*
- 5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых технологий*
- 6. Подготовить тематические и проблемные семинары по индивидуальным методическим проблемам;*
- 7. Принять участие в проведении окружных методических объединениях.*

*Работа над индивидуальной методическим проблемой:*



□ планы уроков составлены согласно утвержденного календарно-тематического планирования, некоторые из которых представлены на личном мини-сайте - <http://nsportal.ru/tlegenova-larisa-vladimirovna>

□ разработаны разноуровневые практические, самостоятельные, контрольные и тестовые работы для 5 – 11 классов. (см. материал сайтов: <http://nsportal.ru/tlegenova-larisa-vladimirovna>, <http://videouroki.net/>)

□ <http://nsportal.ru/tlegenova-larisa-vladimirovna>;

□ викторина в виде соревнования двух команд проводилась среди учащихся 5 «Б» класса. Разработка данного материала опубликована на сайте: <http://nsportal.ru/tlegenova-larisa-vladimirovna>.

□ открытый урок по информатике в 8 классе на тему «Текстовый редактор MicrosoftOfficeWord», представленный на школьный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ», в номинации «Урок с использованием авторских электронных ресурсов» (материал которого представлен на сайте - <http://nsportal.ru/tlegenova-larisa-vladimirovna;>).

□ в ноябре 2013 принято участие в семинаре «Работа и управление в программе NetControll 2», проходившем на базе АПК г.Актобе; в январе 2014 – в международном семинаре «Успех без стресса», на базе Казахско-Русского Международного Университета; 25 октября 2014 - участие в семинаре «Использование IT-технологий на уроке», на базе НИШ; выступление на августовской конференции 2014 г. с докладом «Язык программирования HTML – как средство развития информационной культуры старшеклассников»;



;

№ п/п	Дата	Название работы	№ свидетельства о публикации
1	18.04.2014	Раздаточный материал по информатике «Таблицы Word»	98680516
2	17.05.2014	Электронное пособие для учителей «Создание персонального сайта»	98681957
3	1.04.2014	Тест по информатике «Текстовый редактор «MsWord»	98679431
4	1/04/2014	Тест по информатике «Текстовый редактор «Среда программирования Lazarus»	98679430
5	20.01.2014	Конспект урока и презентация по информатике «Текстовый редактор «MicrosoftWord»	98673496
6	18.04.2014	Раздаточный материал по информатике «Форматирование и редактирование текста. Шрифт. Абзац»	98680514
7	17.05.2014	Презентация «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках информатики»	98681958

[В начало](#)

□

;

№ п/п	Дата	Название работы	№ свидетельства о публикации
8	06.12.2014	Доклад «Язык программирования HTML – как средство развития информационной культуры старшеклассников»	98694829
9	08.12.2014	Материал по информатике «Графические задания»	98695065
10	12.11.2014	Сценарий и презентация внеклассного мероприятия по информатике «Графический редактор Paint»	98692181

[В начало](#)

# 4. Учебно-материальная база:

- 1. Информатика 5 кл. /Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун . - Астана: Арман-ПВ, 2013
- 2. Информатика 6 кл. /Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун . - Астана: Арман-ПВ, 2014
- 3. Информатика 7 кл. /Ермеков Н., Стифутин Н. – Алматы: Атамұра, 2012
- 4. Информатика 8 кл. / Шевчук Е.В., Кольева Н.С. – Алматы: Мектеп, 2012
- 5. Информатика 9 кл. / Б.Бурибаев, Б.Накысбеков, Г.Мадырова. – Алматы: Мектеп 2013
- 6. Информатика 10 кл. / Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун . - Астана: Арман-ПВ, 2010
- 7. Информатика 11 кл./ Е.А.Вьюшкова Н.В.Параскун . - Астана: Арман-ПВ, 2010

№	Наименование	2013/2014	2014/2015	2015/2016
		<u>уч.год</u>	<u>уч.год</u>	<u>уч.год</u>
1	Паспорт кабинета	+	+	
2	Правила ТБ	+	+	
3	Схема кабинета	+	+	
4	Инвентарная ведомость	+	+	
5	План работы кабинета	+	+	
6	График занятости кабинета	+	+	

[В начало](#)

# ПРИЛОЖЕНИЕ I. ДИПЛОМ

Высшая школа экономики  
**Александр Львович Ваксманович**  
 Дата рождения: **22 января 1981 года**  
 Периоды обучения в образовании

аттестат о среднем общем образовании, выданный в 1999 году  
 Колледжальная подготовка  
 (Периоды) в **г. Орехово**

**1999 год в Ореховской государственной университет**  
 Завершил(а) обучение в

**2004 году в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ореховский государственный университет»**  
 Именной список, оформлен в иной форме **2,0 лет**

Специальность **Информатика**  
 Курсовые работы

Информатика, включая  
 Математическую информатику, включая  
 Алгоритмику, включая

г. Орехово  
 Государственный университет  
 Высшая школа экономики  
 Государственный университет  
 Высшая школа экономики

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
 к ДИПЛОМУ**  
 № **041-032235**  
**433**  
 регистрационный номер  
**14 января 2004**  
 (год выдачи)

Генерал  
 Александрович  
 Ваксманович

За время обучения (курс) изучены, приобретенные в итоговых экзаменах по следующим дисциплинам:

Наименование дисциплины	Общие часы/недельный курс	Итоговые оценки
1. Русский язык, лекционный	100	«отлично»
2. Алгебра	100	«хорошо»
3. Классическая информатика (алгоритмика)	40	«хорошо»
4. Линейная	10	«хорошо»
5. Статистика	10	«хорошо»
6. Культура речи	10	«хорошо»
7. Основы права	20	«хорошо»
8. История государственной культуры	30	«хорошо»
9. Экономика	110	«хорошо»
10. Политология	60	«хорошо»
11. Право	40	«хорошо»
12. Культура речи	40	«хорошо»
13. Английский язык	200	«хорошо»
14. Информационная культура	40	«хорошо»
15. Русский язык, лекционный по предмету «язык»	40	«хорошо»
16. Основы правового образования (лекционный курс)	80	«хорошо»
17. Основы законодательства по информационному законодательству	40	«хорошо»
18. Основы правового образования (лекционный курс) с профессиональной	14	«хорошо»
19. Основы правового образования (лекционный курс) с профессиональной	14	«хорошо»
20. Основы правового образования (лекционный курс) с профессиональной	14	«хорошо»
21. Практические занятия по предмету «информатика в правовой сфере»	30	«хорошо»
22. История государственной культуры	140	«хорошо»
23. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
24. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
25. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
26. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
27. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
28. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
29. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
30. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
31. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
32. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
33. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
34. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
35. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
36. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
37. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
38. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
39. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
40. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
41. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
42. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
43. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
44. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
45. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
46. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
47. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
48. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
49. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
50. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
51. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
52. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
53. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
54. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
55. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
56. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
57. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
58. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
59. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
60. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
61. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
62. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
63. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
64. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
65. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
66. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
67. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
68. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
69. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
70. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
71. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
72. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
73. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
74. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
75. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
76. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
77. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
78. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
79. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
80. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
81. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
82. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
83. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
84. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
85. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
86. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
87. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
88. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
89. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
90. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
91. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
92. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
93. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
94. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
95. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
96. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
97. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
98. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
99. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»
100. Основы правового образования (лекционный курс)	30	«хорошо»

Итого: **8600** часов  
**03/01/2004**

Выдана  
 в г. Орехово, 14 января 2004 г.

Генерал  
 Александрович  
 Ваксманович



В начало



# ПРИЛОЖЕНИЕ I. ДИПЛОМ 2



Республика Казахстан	
Фамилия, имя, отчество Удостоенного	Принимает
Продвинутый уровень образования – диплом о высшем образовании	КАЗАНСКО-РУССКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ УНИВЕРСИТЕТ
Выступил в 2007 году в Казанско-русской международной конференции	
Завершил обучение в 2009 году в Казанско-русском международном университете	
Статус настоящего учебно-научного заведения высшее учебное заведение	<b>ЕРЛАНОВЕ К.Д.ИУСМУ</b>
Нормативный период обучения – 2 года	<b>Ж.И. № 0284866</b>
Формы обучения – заочная	
Направление (специальность) – «ЭКОНОМИКА»	Генерал государственной администрации экономики
Специализация – нет	от 12 июня 2009 года
Курсовые работы	<b>ПРИСУЖДЕНО</b>
1. Экономика теория – отлично 2. Деньги, Кредит, Банк – отлично 3. Финансы – хорошо 4. Финансовый менеджмент – хорошо	<b>УДОСТОВЕРЕН</b> Высшим учебным заведением Казанско-русского университета
Учебные (государственные) экзамены 1. Финансы – отлично 2. Финансовый менеджмент – отлично	Президент университета – Сулейменов Т.Б. Заместитель ректора – Рахымжанов А.А.
Выполнение в течение учебного года профессиональной работы, связанной с направлением деятельности организации – отлично	
Данный диплом дан в порядке признания профессиональной деятельности и соответствующего уровня образования и квалификации	
Приложение с.п.и.и. образец Документ содержит подлинники листов 1	

За время обучения студентом пройдено обучение в объеме часов по следующим дисциплинам:		
Наименование дисциплины	Объем часов	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
1. Экономика теория	60	Отлично
2. Микроэкономика для специалистов	120	Отлично
3. Микроэкономика	90	Отлично
4. Микроэкономика	90	Отлично
5. Статистика	135	Отлично
5. Производственный процесс	90	Хорошо
5. Вспомогательный учет и аудит	135	Хорошо
7. Государственное регулирование экономики	135	Хорошо
8. Экономика фирмы	90	Хорошо
9. Менеджмент	135	Хорошо
10. Маркетинг	135	Отлично
11. Деньги, Кредит, Банк	135	Хорошо
12. Международная экономика	135	Хорошо
13. Основы права	135	Хорошо
14. Понятие и виды страхования	135	Хорошо
15. Банковское дело	135	Хорошо
16. Страхование	135	Отлично
17. Экономический анализ	135	Хорошо
18. Вспомогательный учет и основные отношения	135	Хорошо
19. Аудит	135	Хорошо
20. Управление персоналом организации	135	Отлично
21. Бизнес-планология	135	Хорошо
22. Численность	135	Хорошо
23. Корпоративные финансы	135	Хорошо
24. Банковское дело	135	Отлично
25. Понятие и виды страхования	135	Хорошо
26. Финансовый менеджмент	135	Хорошо
27. Финансовый менеджмент и кредитование инвестиций	135	Отлично
28. Численность производства	135	Хорошо
29. Банковская система РФ	135	Отлично
30. Работа с клиентом банка	135	Отлично
31. Порядок работы с клиентом	135	Отлично
32. Порядок работы с клиентом	90	Отлично
Всего	4230	
в том числе иностранных	470	

В начало

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2. СЕРТИФИКАТЫ



# ПРИЛОЖЕНИЕ 4. БЛАГОДАРНОСТИ



В начало