



# Алямкина Анна Николаевна

Учитель физической культуры МОУ  
«Новоакшинская СОШ»

Пусть пригодится в жизни  
то, чему учу.





**«Соревновательная**

**деятельность как средство**

**закрепления формирования**

**двигательных способностей»**





# Условия формирования личного вклада в развитие образования

## Методические условия

*Участие в семинарах, изучение литературы по проведению соревнований(Симаков В.И., Швыков И.А.), изучение работ по развитию двигательных способностей(Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.)*

## Технические условия

*Спортивный инвентарь по требуемым видам спорта, мультимедийное оборудование*

## Организационно-педагогические условия

*Участие в соревнованиях*





## Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

### *Задачи ФГОС по формированию личностных результатов -*

ответственное отношение обучающихся к учению, готовности и способности их к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию в области физической культуры

### *Требования ФГОС к формированию мета предметных умений –*

умение обучающихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

**Требования к учащимся** – воспитание гармоничного, всестороннего развития личности школьника, который может проявить себя в спортивной сфере в дальнейшем

**Проблема:** недостаточное количество соревнований высокого уровня для школьников.

**Решение:** разработка проведения соревнований высокого уровня в нашем селе



# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

**Целью физического воспитания** является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность

**Соревновательную деятельность** можно рассматривать как управляемую сознанием психическую и физическую активность, направленную посредством соревновательных действий на достижение победы над соперником в условиях специфического противоборства и при соблюдении установленных правил на соревнованиях.





# Цель и задачи педагогической деятельности

**Цель:** показать эффективность использования соревновательной деятельности для развития двигательных способностей

**Задачи:**

- изучить теоретический материал для использования на уроках физической культуры и спортивных соревнованиях,
- применять идею формирования двигательных навыков с помощью соревнований,
- сравнить полученные результаты с опытом работы прошлых лет





## Ведущая педагогическая идея

*Улучшение спортивных показателей за счет полученных знаний, повышение заинтересованности в участие в соревнованиях, а также закрепление двигательных качеств с помощью повышенной эмоциональной и физической нагрузках.*





# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

В соответствии с тематическим планированием по физической культуре и плану воспитательной работы школы:

- Организация урочной и внеурочной деятельности с целью последующего выступления на соревнованиях
- Отбор оптимальных методов и форм для развития двигательных способностей







# Целевое назначение, место в структуре образовательного процесса

**Целевое назначение соревнований:** формирование интереса и двигательных способностей у детей, а также воспитание волевых качеств. Формирование уважительного отношения к соперникам и другим участникам **соревнований.**

**Предметная область использования:**  
Уроки физической культуры

Внеурочная деятельность



# Технология реализации, результат, условия реализации



Создание соревновательных условий учителем, в которых формируются и закрепляются основные двигательные способности у детей, совершенствуется их навык, повышается общий уровень физического развития.






# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

**Диапазон:** Участие в соревнованиях принимают дети всех возрастов и различных групп здоровья, только имея специфические условия для конкретной группы и воспитывает такие важные черты характера как воля, коллективизм, настойчивость, смелость, целеустремленность, формирование мотивации к занятию спортом.


**Новизна:** Предлагаемая методика формирования двигательных способностей поможет в короткие сроки достигнуть нужного уровня развития, а также определить направления в котором нужно будет уделить внимание на последующих уроках





# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

**Тестирование на определение двигательных способностей у детей.** Цель: определить уровень физического развития обучаемых детей.



**Методика «Спортивные игры».** Цель: выявить предрасположенность двигательных действий в игре у рассматриваемой группы.

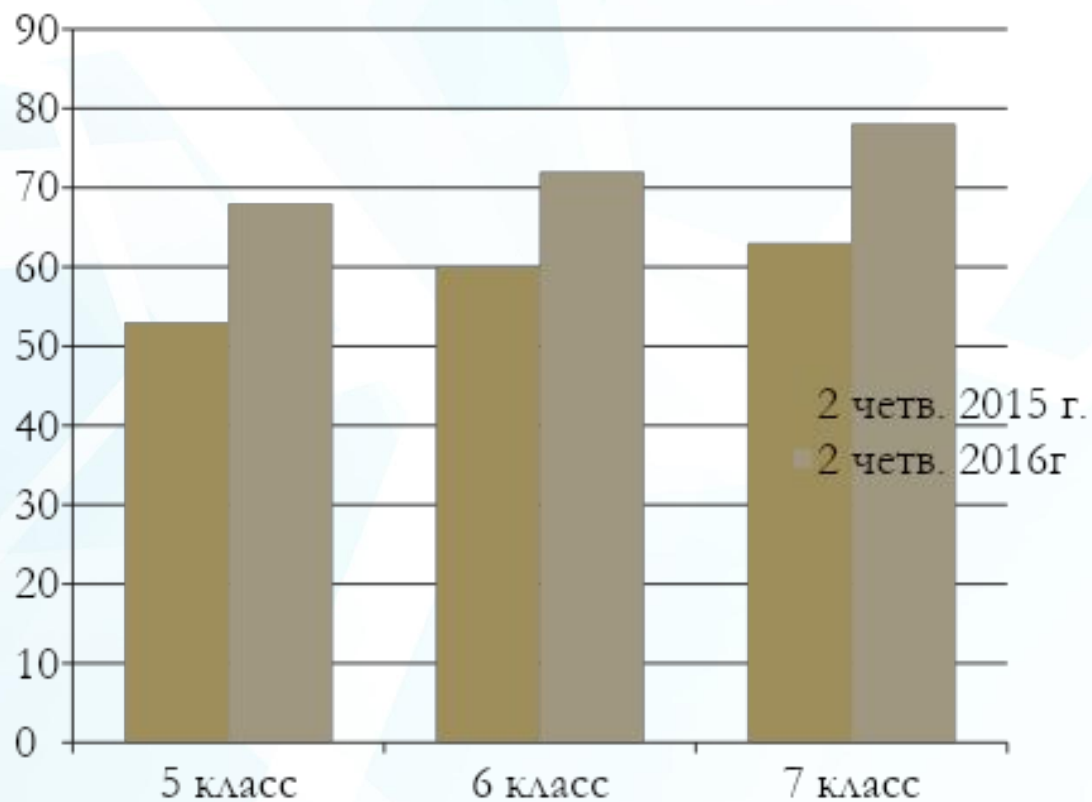


**Методика «Соревновательная деятельность».**  
Цель: изучение и оценка лучших детей проявивших себя в той или иной двигательной деятельности.



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Изменения скоростных и силовых способностей учащихся





# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

- Выступления на педагогическом совете – тема: «Развитие скоростных способностей с помощью соревновательной практики»
- Открытые уроки для учителей школы
- Участие в районных семинарах
- Участие в школьных и районных соревнованиях

