



Алямкина Анна Николаевна

Учитель физической культуры МОУ
«Новоакшинская СОШ»

Пусть пригодится в жизни
то, чему учу.





«Соревновательная

деятельность как средство

закрепления формирования

двигательных способностей»





Условия формирования личного вклада в развитие образования

Методические условия

Участие в семинарах, изучение литературы по проведению соревнований (Симаков В.И., Швыков И.А.), изучение работ по развитию двигательных способностей (Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.)

Технические условия

Спортивный инвентарь по требуемым видам спорта, мультимедийное оборудование

Организационно-педагогические условия

Участие в соревнованиях





Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Задачи ФГОС по формированию личностных результатов -

ответственное отношение обучающихся к учению, готовности и способности их к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию в области физической культуры

Требования ФГОС к формированию мета предметных умений –

умение обучающихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

Требования к учащимся – воспитание гармоничного, всестороннего развития личности школьника, который может проявить себя в спортивной сфере в дальнейшем

Проблема: недостаточное количество соревнований высокого уровня для школьников.

Решение: разработка проведения соревнований высокого уровня в нашем селе



Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

Целью физического воспитания является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность

Соревновательную деятельность можно рассматривать как управляемую сознанием психическую и физическую активность, направленную посредством соревновательных действий на достижение победы над соперником в условиях специфического противоборства и при соблюдении установленных правил на соревнованиях.





Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: показать эффективность использования соревновательной деятельности для развития двигательных способностей

Задачи:

- изучить теоретический материал для использования на уроках физической культуры и спортивных соревнованиях,
- применять идею формирования двигательных навыков с помощью соревнований,
- сравнить полученные результаты с опытом работы прошлых лет





Ведущая педагогическая идея

Улучшение спортивных показателей за счет полученных знаний, повышение заинтересованности в участие в соревнованиях, а также закрепление двигательных качеств с помощью повышенной эмоциональной и физической нагрузках.





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

В соответствии с тематическим планированием по физической культуре и плану воспитательной работы школы:

- Организация урочной и внеурочной деятельности с целью последующего выступления на соревнованиях
- Отбор оптимальных методов и форм для развития двигательных способностей





Целевое назначение, место в структуре образовательного процесса

Целевое назначение соревнований: формирование интереса и двигательных способностей у детей, а также воспитание волевых качеств. Формирование уважительного отношения к соперникам и другим участникам **соревнований.**

Предметная область использования:
Уроки физической культуры

Внеурочная деятельность



Технология реализации, результат, условия реализации



Создание соревновательных условий учителем, в которых формируются и закрепляются основные двигательные способности у детей, совершенствуется их навык, повышается общий уровень физического развития.





Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Диапазон: Участие в соревнованиях принимают дети всех возрастов и различных групп здоровья, только имея специфические условия для конкретной группы и воспитывает такие важные черты характера как воля, коллективизм, настойчивость, смелость, целеустремленность, формирование мотивации к занятию спортом.

Новизна: Предлагаемая методика формирования двигательных способностей поможет в короткие сроки достигнуть нужного уровня развития, а также определить направления в котором нужно будет уделить внимание на последующих уроках





Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Тестирование на определение двигательных способностей у детей. Цель: определить уровень физического развития обучаемых детей.



Методика «Спортивные игры». Цель: выявить предрасположенность двигательных действий в игре у рассматриваемой группы.

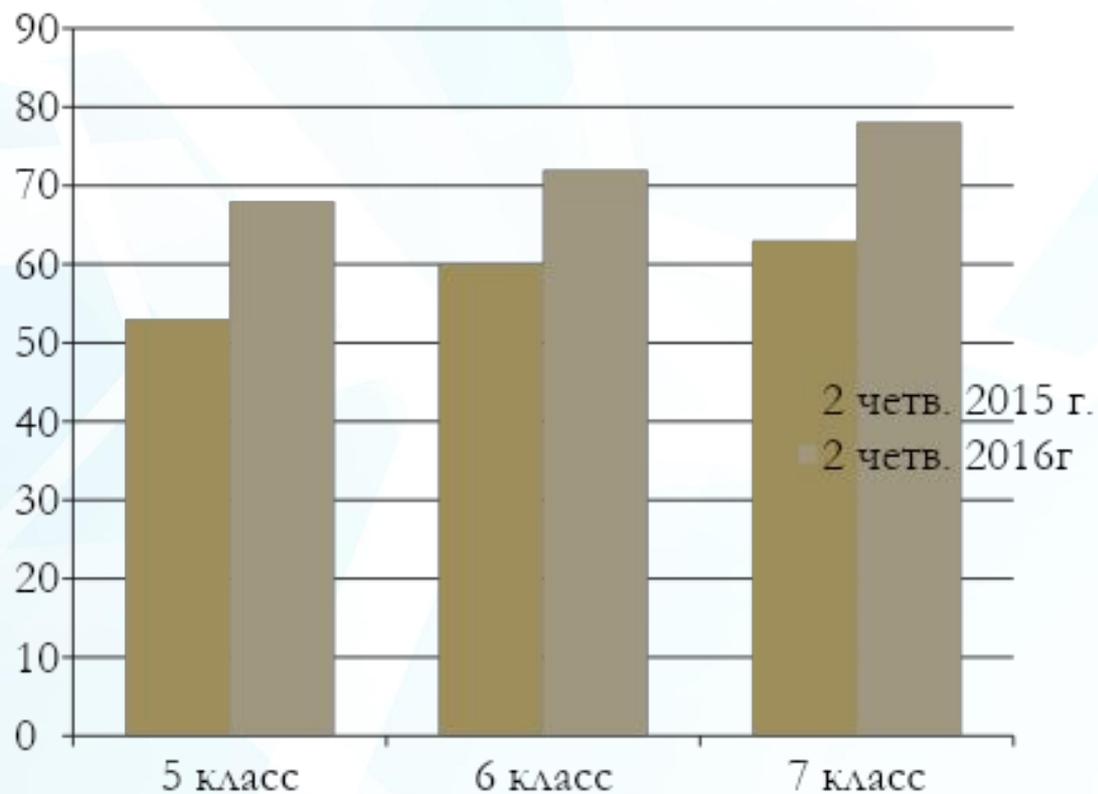


Методика «Соревновательная деятельность».
Цель: изучение и оценка лучших детей проявивших себя в той или иной двигательной деятельности.



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Изменения скоростных и силовых способностей учащихся





Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

- Выступления на педагогическом совете – тема: «Развитие скоростных способностей с помощью соревновательной практики»
- Открытые уроки для учителей школы
- Участие в районных семинарах
- Участие в школьных и районных соревнованиях

