

Проверка домашнего задания

**315.** В состав пшеничного хлеба входят следующие ингредиенты: мука, вода, масло, дрожжи, соль, сахар и сухое молоко.

б) Для выпечки хлеба взяли 450 г муки, что составило  $\frac{9}{14}$  массы полученного батона. Определите массу батона.

**1)  $450 : 9 = 50$  г составляет 1 часть**

**2)  $50 \cdot 14 = 700$  г масса батона**

**Ответ: 700 г**

**№ 316** Догадайтесь, какое число является корнем уравнения, и выполните проверку:

**а)  $x + (-3) = 10$**

**$x = 13$**

**в)  $-15 + b = -5$**

**$b = 10$**

**б)  $-8 - y = -14$**

**$y = 6$**

**г)  $t - (-2) = -8$**

**$t + 2 = -8$**

**$t = -10$**

**в)  $19 + a = -3$**

**$a = -22$**

**д)  $(+2) + p = -12$**

**$p = -14$**

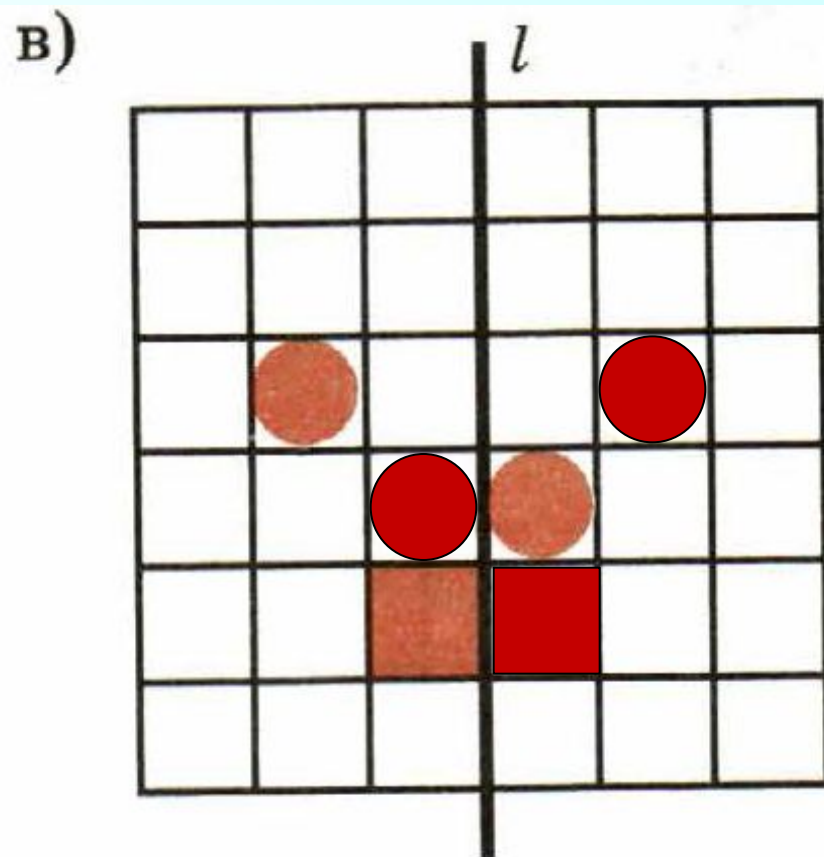
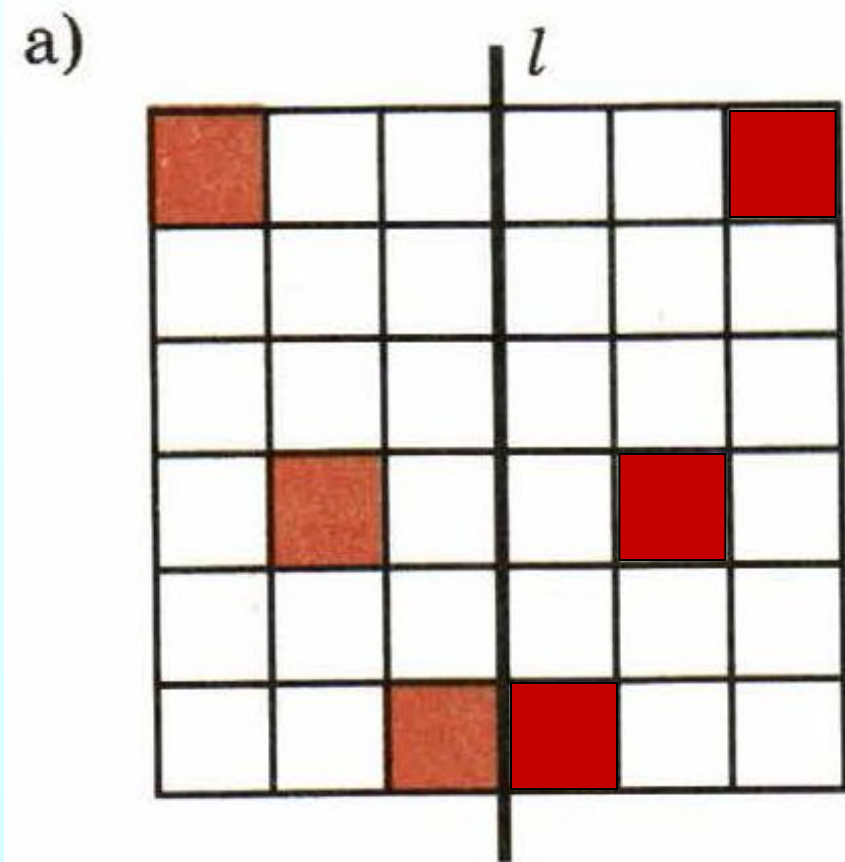
**№ 317** Представьте число  $-20$  в виде суммы двух отрицательных чисел так, чтобы слагаемые были: а) целыми числами; б) десятичными дробями; в) смешанными числами.

а)  $-20 = -2 + (-18)$

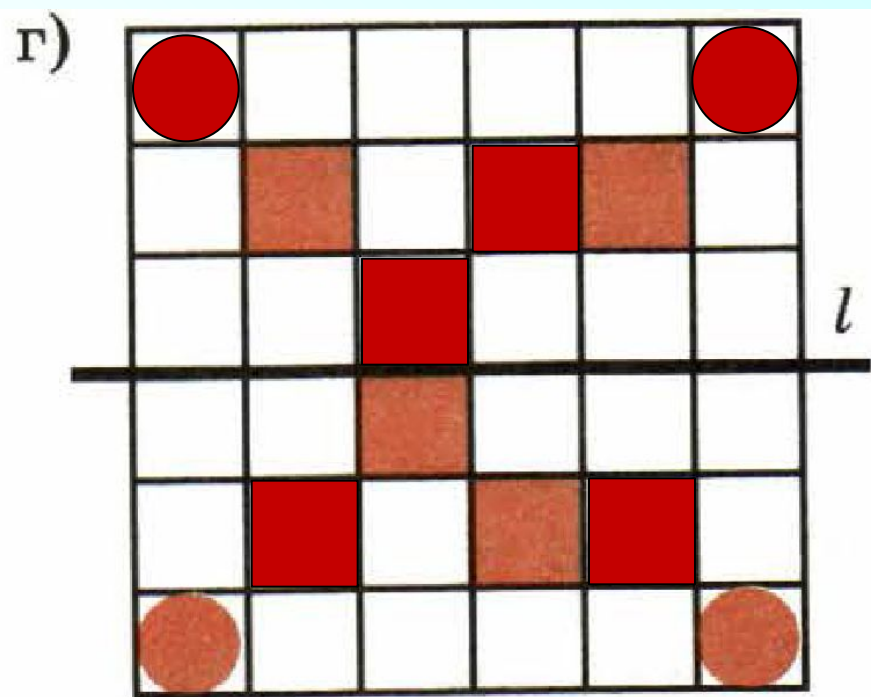
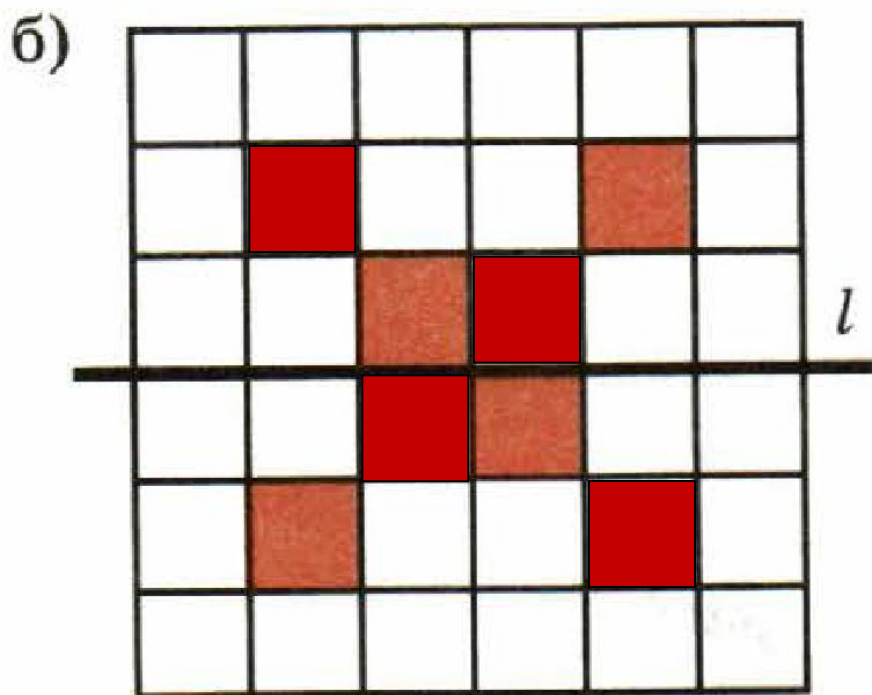
б)  $-20 = -5,5 + (-14,5)$

в)  $-20 = -2\frac{1}{3} + \left(-17\frac{2}{3}\right)$

**РТ № 10.1** Дополните рисунок, зная, что прямая  $l$  – ось симметрии.



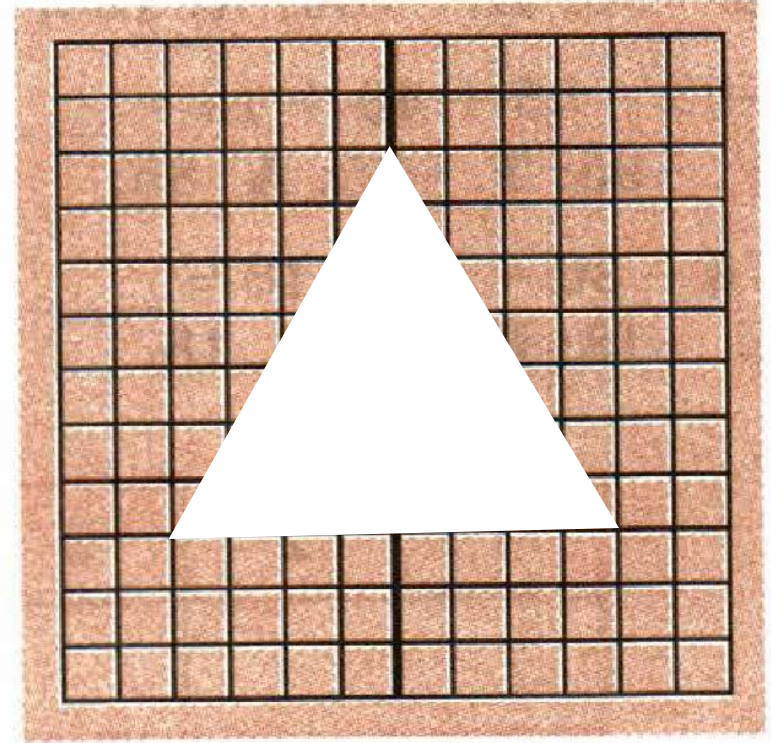
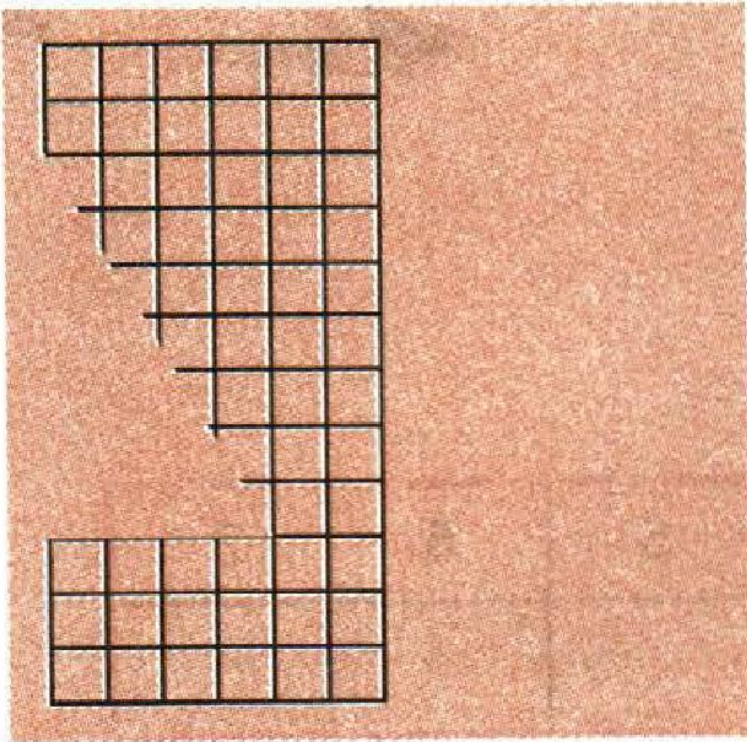
**РТ № 10.1** Дополните рисунок, зная, что прямая  $l$  – ось симметрии.



# РТ № 10.2

Из сложенного вдвое листа бумаги вырезали фигурки. Попробуйте представить, какую форму будут иметь отверстия, если бумагу развернуть, и нарисуйте их.

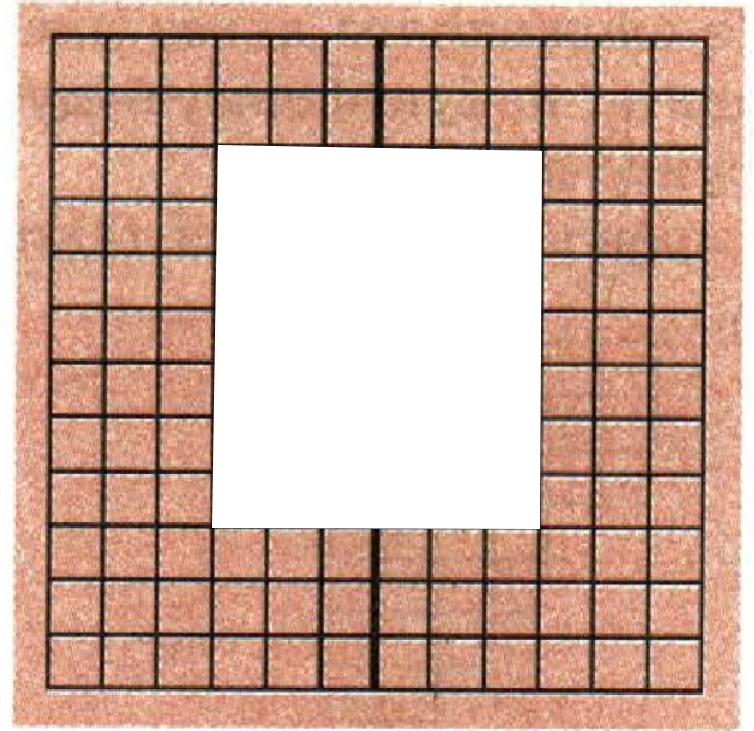
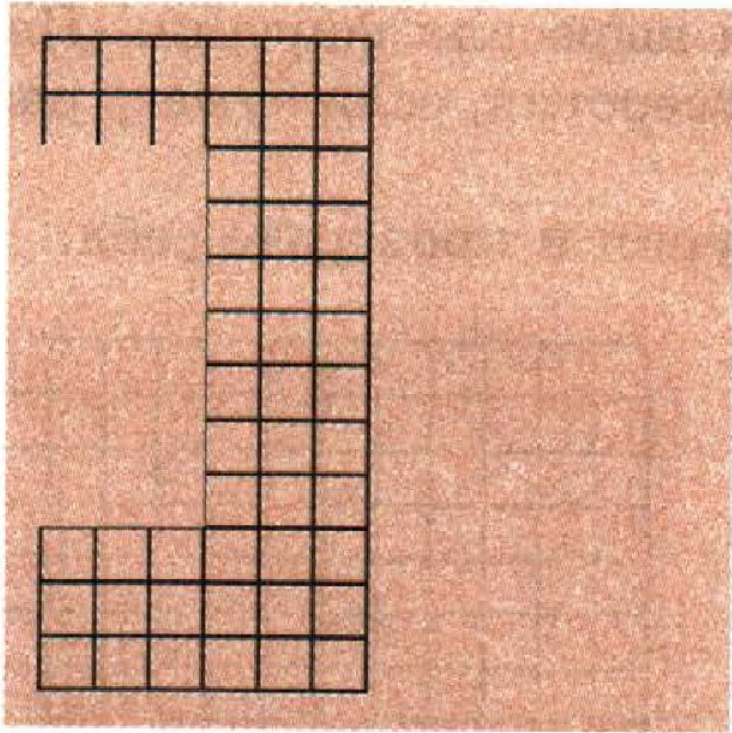
а)



# РТ № 10.2

Из сложенного вдвое листа бумаги вырезали фигурки. Попробуйте представить, какую форму будут иметь отверстия, если бумагу развернуть, и нарисуйте их.

б)







*К л а с с н а я    р а б о т а .*

**№ 319** Найдите  $x$  из равенства:  
**(г – е)**

$$\text{г) } -x = -\frac{7}{15} - \left( -\frac{2}{15} \right)$$

$$-x = -\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$$

$$-x = -\frac{5}{15}$$

$$x = \frac{1}{3}$$

$$\text{д) } -x = \frac{7}{15} - \left( +\frac{14}{15} \right)$$

$$-x = \frac{7}{15} - \frac{14}{15}$$

$$-x = -\frac{7}{15}$$

$$x = \frac{7}{15}$$

**№ 319** Найдите  $x$  из равенства:  
**(г – е)**

$$\text{е) } -x = -\frac{5}{12} - \left( +\frac{11}{12} \right)$$

$$-x = -\frac{5}{12} - \frac{11}{12}$$

$$-x = -\frac{16}{12}$$

$$x = \frac{4}{3}$$

$$x = 1\frac{1}{3}$$

**№ 327** Найдите значение выражения:

$$\begin{aligned} \text{а) } -\frac{2}{3} + 2 - \frac{4}{6} - 3 &= -\frac{2}{3} + 2 - \frac{2}{3} - 3 = -1 - \frac{4}{3} = -1 - 1\frac{1}{3} = \\ &= -2\frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{б) } \frac{3^2}{8} - 2 - \frac{7}{16} + 8 &= \frac{6}{16} - 2 - \frac{7}{16} + 8 = 6 - \frac{1}{16} = \\ &= 5\frac{16}{16} - \frac{1}{16} = 5\frac{15}{16} \end{aligned}$$

**№ 327** Найдите значение выражения:

$$\text{в) } -4 + \frac{7}{8} - \frac{3}{4} + 9 = -4 + \frac{7}{8} - \frac{6}{8} + 9 = 5 + \frac{1}{8} = 5\frac{1}{8}$$

$$\begin{aligned} \text{г) } -\frac{4}{5} - 8 + 13 + \frac{3}{10} &= -\frac{8}{10} - 8 + 13 + \frac{3}{10} = 5 - \frac{5}{10} = \\ &= 5 - \frac{1}{2} = 4\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = 4\frac{1}{2} \end{aligned}$$

**№ 327** Найдите значение выражения:

$$\begin{aligned} \text{д)} \quad & -15 + \frac{7}{20} - \frac{9}{30} + 3 = -15 + \frac{21}{60} - \frac{18}{60} + 3 = -12 + \frac{3}{60} = \\ & = -11\frac{60}{60} + \frac{3}{60} = -11\frac{57}{60} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{е)} \quad & 2 - \frac{1}{14} - \frac{1}{28} + 1 = 2 - \frac{2}{28} - \frac{1}{28} + 1 = 3 - \frac{3}{28} = \\ & = 2\frac{28}{28} - \frac{3}{28} = 2\frac{25}{28} \end{aligned}$$

**№ 328 (в,г)** Найдите значение выражения:

**в)  $x + (y - z)$  при  $x = 15$ ,  $y = 2,7$ ,  $z = -4$**

$$15 + (2,7 - (-4)) = 15 + (2,7 + 4) = \mathbf{21,7}$$

**г)  $-x - (y - z)$  при  $x = -3$ ,  $y = -18$ ,  $z = -7$**

$$\begin{aligned} -(-3) - (-18 - (-7)) &= 3 - (-18 + 7) = \\ &= 3 - (-11) = 3 + 11 = \mathbf{14} \end{aligned}$$

# *Дома:*

*У: № 319(а,б,в)*

*РТ: № 10.3; 10.6; 10.7*



# *Самостоятельная работа*

***стр. 40 – 41***

***С – 10.2***