Проверка домашнего задания

315. В состав пшеничного хлеба входят следующие ингредиенты: мука, вода, масло, дрожжи, соль, сахар и сухое молоко.

б) Для выпечки хлеба взяли 450 г муки, что составило $\frac{9}{14}$ массы полученного батона. Определите массу батона.

1) 450 : 9 = 50 г составляет 1 часть

2) 50 · 14 = 700 г масса батона

Ответ: 700 г

№ 316 **Догадайтесь, какое число является корнем уравнения, и выполните проверку:**

а) $x + (-3) = 10$

$x = 13$

б) $-8 - y = -14$

$y = 6$

в) $19 + a = -3$

$a = -22$

в) $-15 + b = -5$

$b = 10$

г) $t - (-2) = -8$

$t + 2 = -8$

$t = -10$

д) $(+2) + p = -12$

$p = -14$

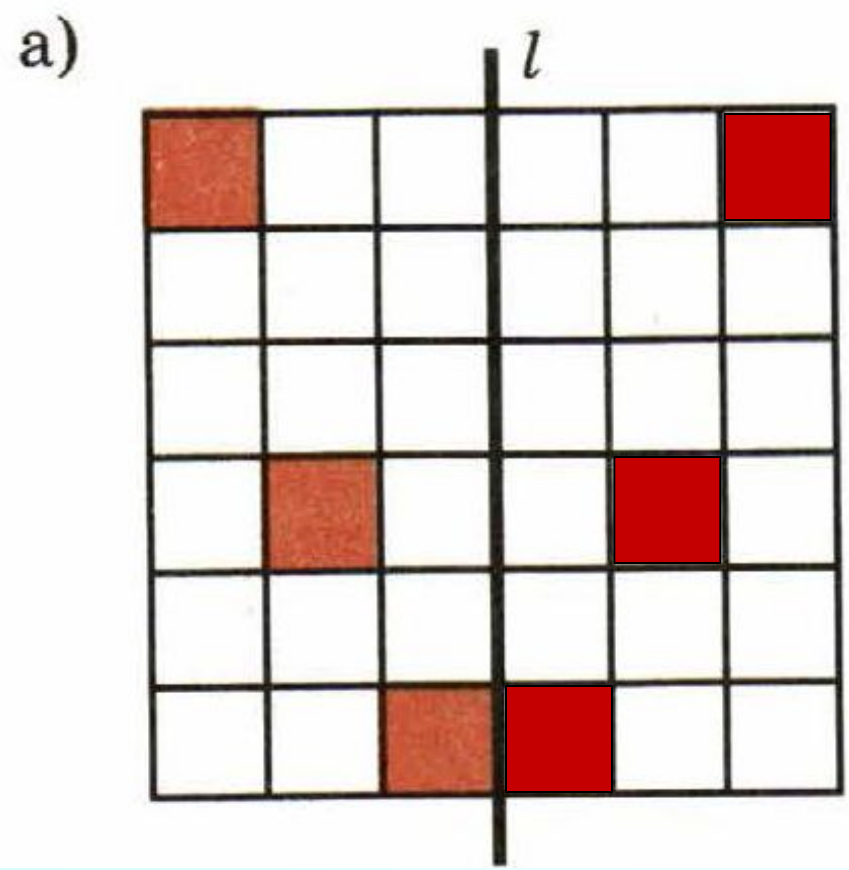
№ 317 **Представьте число – 20 в виде суммы двух отрицательных чисел так, чтобы слагаемые были: а) целыми числами; б) десятичными дробями; в) смешанными числами.**

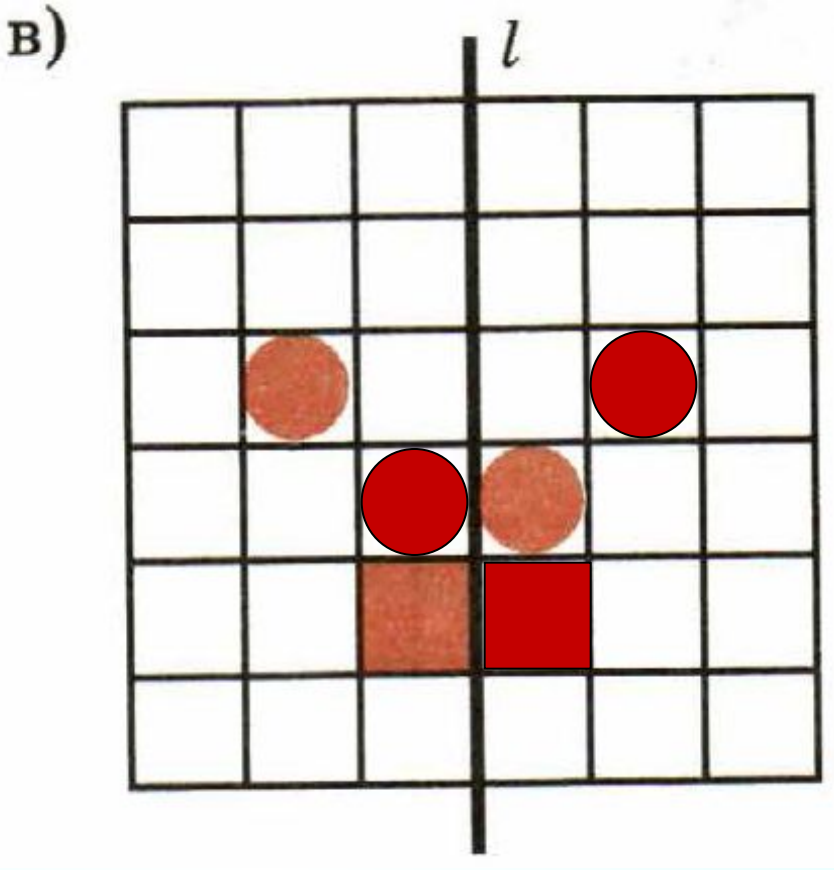
а) $-20 = -2 + (-18)$

б) $-20 = -5{,}5 + (-14{,}5)$

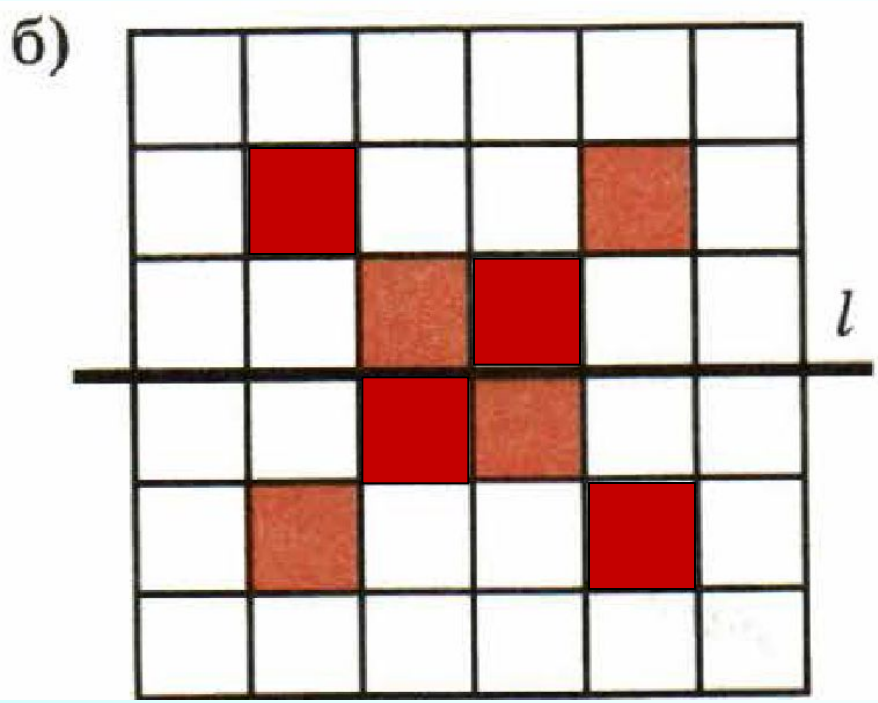
в) $-20 = -2\frac{1}{3} + \left(-17\frac{2}{3}\right)$

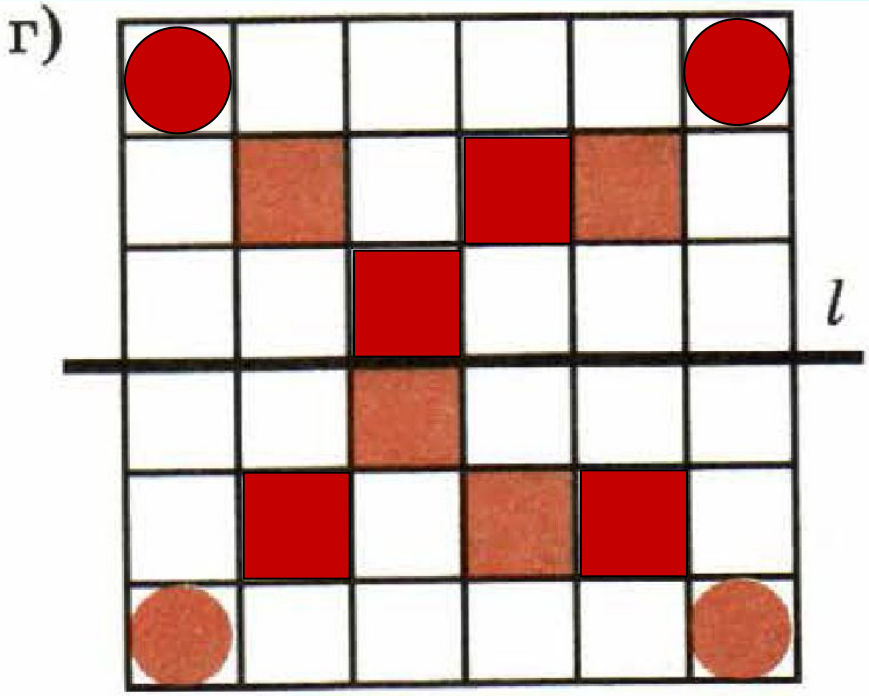
РТ № 10.1 **Дополните рисунок, зная, что прямая *l* – ось симметрии.**





РТ № 10.1 **Дополните рисунок, зная, что прямая *l* – ось симметрии.**

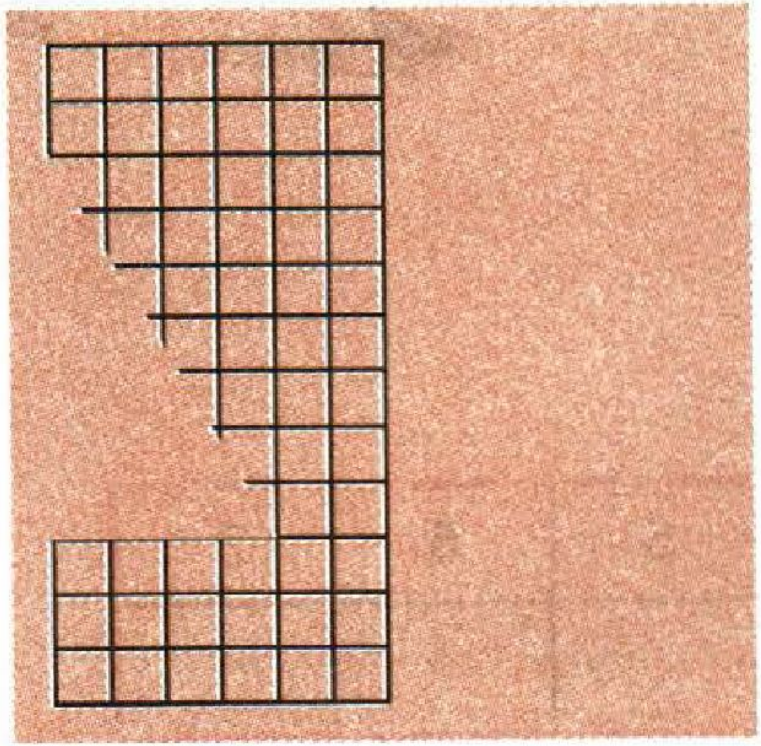


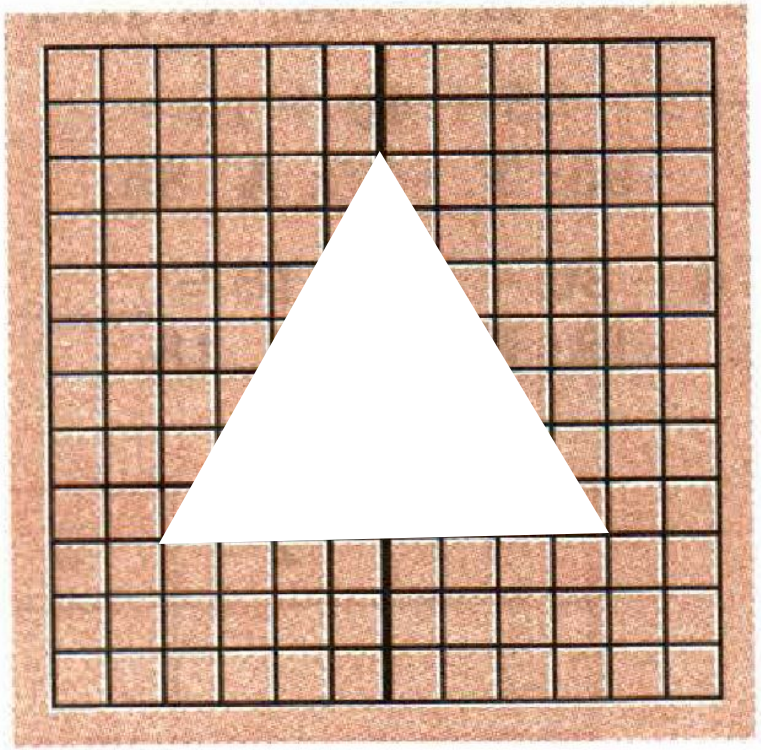


РТ № 10.2

Из сложенного вдвое листа бумаги вырезали фигурки. Попробуйте представить, какую форму будут иметь отверстия, если бумагу развернуть, и нарисуйте их.

а)

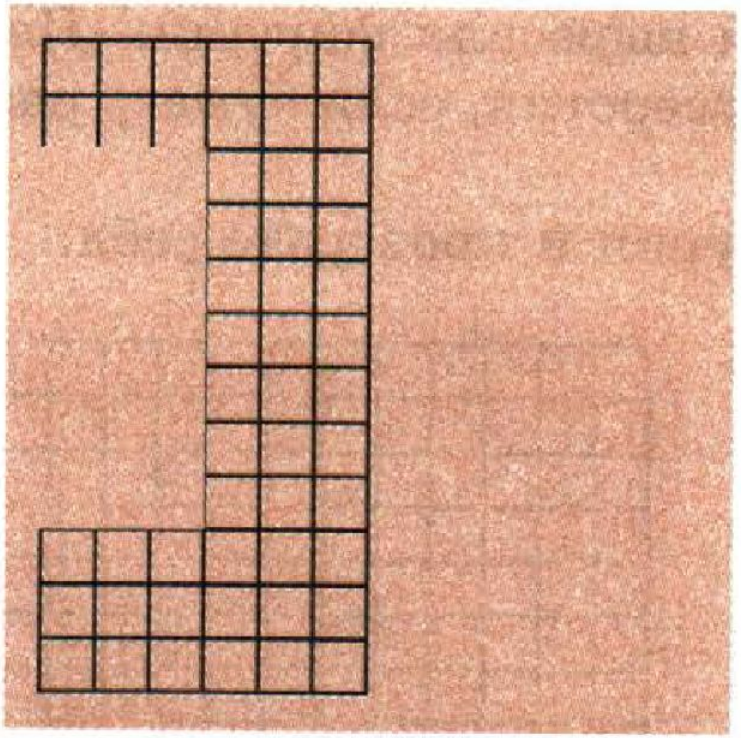


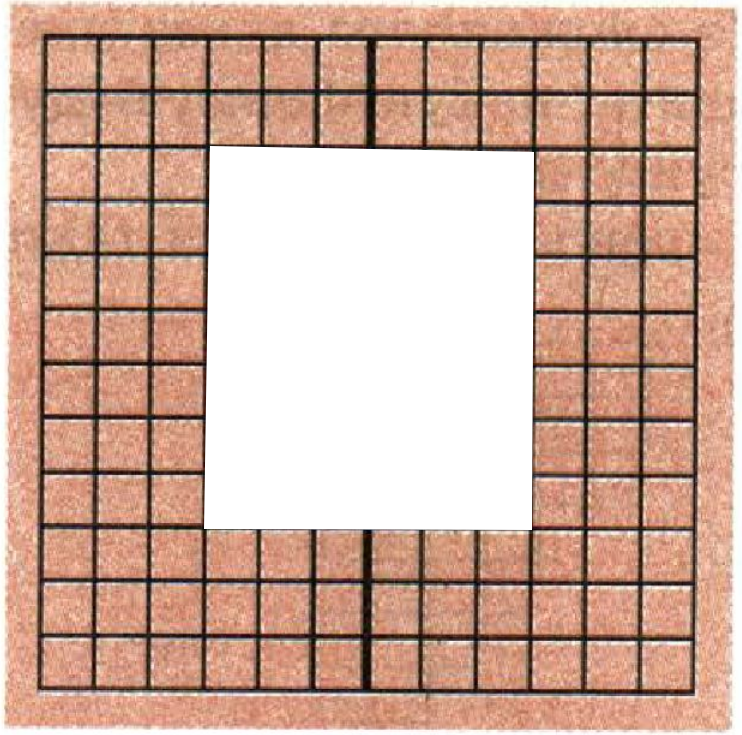


РТ № 10.2

Из сложенного вдвое листа бумаги вырезали фигурки. Попробуйте представить, какую форму будут иметь отверстия, если бумагу развернуть, и нарисуйте их.

б)





*

К л а с с н а я р а б о т а.

№ 319 (г – е) **Найдите *x* из равенства:**

г) $-x = -\frac{7}{15} - \left(-\frac{2}{15}\right)$

$-x = -\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$

$-x = -\frac{5}{15}$

$x = \frac{1}{3}$

д) $-x = \frac{7}{15} - \left(+\frac{14}{15}\right)$

$-x = \frac{7}{15} - \frac{14}{15}$

$-x = -\frac{7}{15}$

$x = \frac{7}{15}$

№ 319 (г – е) **Найдите x из равенства:**

е) $-x = -\frac{5}{12} - \left(+\frac{11}{12}\right)$

$$-x = -\frac{5}{12} - \frac{11}{12}$$

$$-x = -\frac{16}{12}$$

$$x = \frac{4}{3}$$

$$x = 1\frac{1}{3}$$

№ 327 Найдите значение выражения:

а) $-\frac{2}{3}+2-\frac{4}{6}-3=-\frac{2}{3}+2-\frac{2}{3}-3=-1-\frac{4}{3}=-1-1\frac{1}{3}=$

$=-2\frac{1}{3}$

б) $\frac{3}{8}-2-\frac{7}{16}+8=\frac{6}{16}-2-\frac{7}{16}+8=6-\frac{1}{16}=$

$=5\frac{16}{16}-\frac{1}{16}=5\frac{15}{16}$

№ 327 Найдите значение выражения:

в) $-4+\frac{7}{8}-\frac{3}{4}^{2}+9=-4+\frac{7}{8}-\frac{6}{8}+9=5+\frac{1}{8}=5\frac{1}{8}$

г) $-\frac{4}{5}^{2}-8+13+\frac{3}{10}=-\frac{8}{10}-8+13+\frac{3}{10}=5-\frac{5}{10}=$

$=5-\frac{1}{2}=4\frac{2}{2}-\frac{1}{2}=4\frac{1}{2}$

№ 327 Найдите значение выражения:

д) $-15+\frac{7^{\backslash 3}}{20}-\frac{9^{\backslash 2}}{30}+3=-15+\frac{21}{60}-\frac{18}{60}+3=-12+\frac{3}{60}=$

$=-11\frac{60}{60}+\frac{3}{60}=-11\frac{57}{60}$

е) $2-\frac{1^{\backslash 2}}{14}-\frac{1}{28}+1=2-\frac{2}{28}-\frac{1}{28}+1=3-\frac{3}{28}=$

$=2\frac{28}{28}-\frac{3}{28}=2\frac{25}{28}$

№ 328 (в,г) **Найдите значение выражения:**

в) $x + (y - z)$ при $x = 15$, $y = 2{,}7$, $z = -4$

$15 + (2{,}7 - (-4)) = 15 + (2{,}7 + 4) = 21{,}7$

г) $-x - (y - z)$ при $x = -3$, $y = -18$, $z = -7$

$-(-3) - (-18 - (-7)) = 3 - (-18 + 7) =$

$= 3 - (-11) = 3 + 11 = 14$

Дома:

У: № 319(а,б,в)

РТ: № 10.3; 10.6; 10.7

Самостоятельная работа

стр. 40 – 41

С – 10.2