

Тема урока:
Страх и смелость

§11



Поразмышляем:

1. Испытывали ли Вы страх?
2. Какие синонимы есть у слов «страх» и «смелость»? Запишите, как можно больше (П)
3. Кого называют смелым?
4. Чего боятся люди?
5. С.92 Проанализируй высказывания десятиклассников, с чьим мнением ты согласен? Поясни свой ответ



Смелость

- мужество
- решимость
- отвага
- храбрость
- присутствие духа
- подъем духа
- энергия силы духа

Страх

- испуг
- боязнь
- опасение
- ужас
- тревога
- паника
- волнение
- переполох

Что такое страх?

6. Попробуй выстроить в порядке нарастания следующие чувства: испуг, тревога, опасение, ужас, боязнь (П)е
7. Запиши свои страхи (П)
8. Что такое фобия? Откуда происходит это понятие?
9. Есть ли у страха полезные функции?
10. Какие способы преодоления страха существуют? Тезисно запишите (П)
11. Что Вам известно о таких древнегреческих богах как Деймос, Эрида, Арес, Афродита, Фобос?
12. Почему страшно выходить отвечать у доски?

Смелость

13. Найди в учебнике определение понятия «смелость» и запиши его в тетрадь (П)

14. Как вы думаете, смелый человек – это тот, кто не испытывает страха, или тот, кто сумел победить его?

15. Приведите 2 примера смелых поступков

16. Чем прославился Евгений Николаевич Чернышев?



Смелость

18. Рассмотрите иллюстрацию на с.95 и ответьте на вопросы под иллюстрацией
19. Какие профессии требуют смелости?
20. Известны ли тебе имена героев, знаешь ли ты истории о героях?
21. Изучите советы психологов на странице 99. Какой совет ты считаешь самым важным и действенным?



Страх и храбрость

22. Прочитайте текст на с. 96 и запишите одним предложением, чем опасен и вреден для человека страх? (П)

23. Какие примеры храбрости и трусости ты можешь вспомнить из истории и литературы?

24. Почему, по мнению автора, нужно воспитывать в себе храбрость и смелость?

25. Напиши 2-3 рекомендации, как преодолеть страх (П)



Игра: «Скульптор и глина».

- Учащиеся разбиваются на пары. Один участник – «глина», то есть, то из чего скульптор будет делать фигуру. Скульптор делает из глины фигуру либо «Страх», либо «Смелость».
- Класс оценивает и выбирает лучшую работу



ДЗ:

- «В классе и дома» с.97- 98 письменно №1,3,4,5
- Дополнительное задание. Прочитать повесть В. Железникова «Чучело» или посмотреть ее экранизацию. Написать свои мысли по поводу сюжета и поведения главных героев

