

В I кл. - 9 кр. ←]
Во II кл.- ?, в 6 раз >] ?

1) $9 \cdot 6 = 54$ (кр.) – в II клетке

2) $54 + 9 = 64$ (кр.)

Ответ: в двух клетках 64 кролика.

$$X - 386 = 485$$

$$X = 485 + 386$$

$$X = 871$$

$$871 - 386 = 485$$

$$485 = 485$$

$$\text{корень} = 871$$

$$+485 \quad 871$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$X + 284 = 502$$

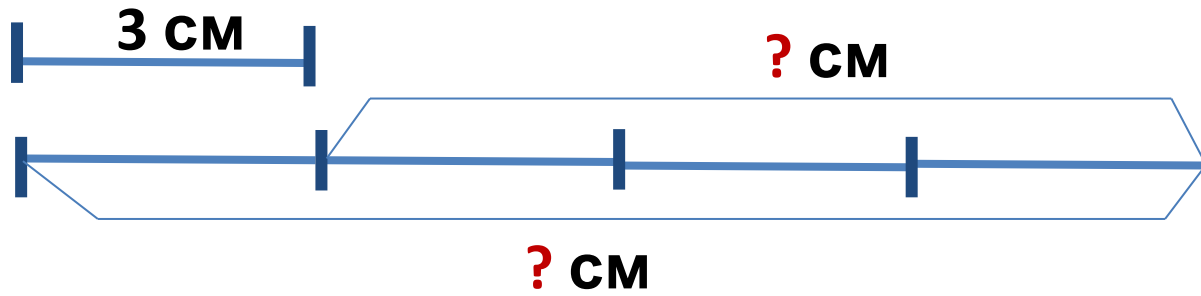
$$X = 502 - 284$$

$$X = 218$$

$$218 + 284 = 502$$

$$502 = 502$$

корень = 218



1) $3 \cdot 4 = 12(\text{см})$ - длина второго отрезка

2) $12 - 3 = 9(\text{см})$ - разница

Ответ: на 9 см короче

Запиши в порядке возрастания следующие промежутки времени:
(сначала переведи в одинаковые мерки)

220 мин

3 ч 5 мин

3 ч 25 мин

3 ч 5 мин = 60 мин • 3 + 5 мин = 185 мин

3 ч 25 мин = 60 мин • 3 + 25 мин = 205 мин

3 ч 5 мин, 3 ч 25 мин, 220 мин

1) 2 2) 3,5 3) 2

