

В I кл. - 9 кр.    ←    ↑    }  
Во II кл.- ?, в 6 раз > } ?

1)  $9 \cdot 6 = 54$  (кр.) – в II клетке

2)  $54 + 9 = 64$  (кр.)

Ответ: в двух клетках 64 кролика.

$$X - 386 = 485$$

$$X = 485 + 386$$

$$X = 871$$

$$871 - 386 = 485$$

$$485 = 485$$

$$\text{корень} = 871$$

$$+485 \quad 871$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ \hline 485 \end{array}$$

$$X + 284 = 502$$

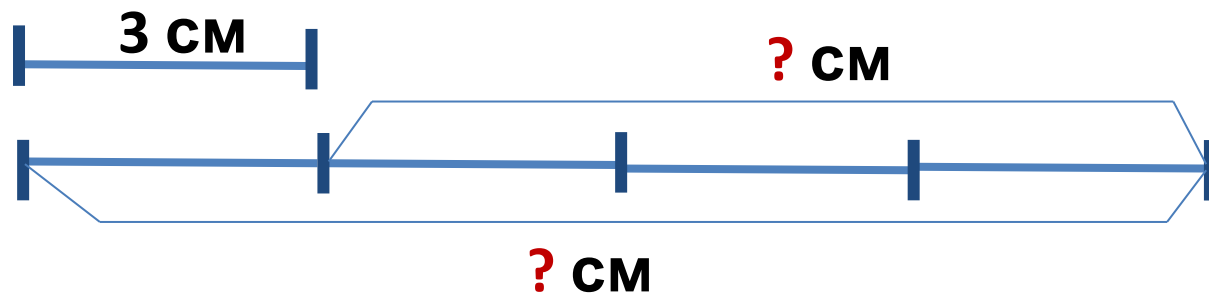
$$X = 502 - 284$$

$$X = 218$$

$$218 + 284 = 502$$

$$502 = 502$$

корень = 218



1)  $3 \cdot 4 = 12(\text{см})$  - длина второго отрезка

2)  $12 - 3 = 9(\text{см})$  – разница

Ответ: на 9 см короче

Запиши в порядке возрастания следующие промежутки времени:  
(сначала переведи в одинаковые мерки)

**220 мин**

**3 ч 5 мин**

**3 ч 25 мин**

**3 ч 5 мин = 60 мин • 3 + 5 мин = 185 мин**

**3 ч 25 мин = 60 мин • 3 + 25 мин = 205 мин**

**3 ч 5 мин, 3 ч 25 мин, 220 мин**

1) 2    2) 3,5    3) 2



