

Поиграем в игру «Четвертый лишний»:
Найдите лишнее слово в ряду

- 1) Слово, текст, читать, предложение;
- 2) Смеяться, улыбка, веселье, смех;
- 3) Гром, гроза, дождь, бежать;

Проверяем:

- 1) Слово, текст, **читать**, предложение;
 - 2) **Смеяться**, улыбка, веселье, смех;
 - 3) Гром, гроза, дождь, **бежать**;
-
- Эти слова — другой части речи- это **глаголы**.

**Весна голосов.....Пригибаясь, ошалело кричит
на телеграфном столбе ворона. Над лесной
проталиной трепещет, заливается жаворонок. В
светлых березняках- теньканье, посвисты,
невнятное щебетанье. Под снегом в лощине
течет, булькает вода.**

**Сорока летит над лесом и держит в клюве
тяжелый прутик березы. Я присел на пенек,
слушаю звуки весны и радуюсь ее приходу. А за
спиной и в светлых березняках свист, щебетанье,
и время от времени шорох — оседает под
солнцем последний снег.**

(По В.Пескову)

**Определите основную мысль текста. В каком предложении
она выражена? Найдите слова, которыми автор передает
звуки весны.**

Запишите слова в два столбика:

Существительные	Глаголы
щебетанье	кричат
свист	заливается
шорох	булькает
посвисты	

Какой раздел языкознания изучает эти части речи?

- 1. Морфология?
- 2. Фонетика?
- 3. Пунктуация?



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



МЕСТОИМЕНИЕ



ГЛАГОЛ



НАРЕЧИЕ



ПРЕДЛОГ

СТРАНА МОРФОЛОГИЯ

Что мы знаем о глаголе???????????????

- 1. Отвечает на вопросы.....
- 2. Обозначает.....
- 3. Изменяется по.....
- 4 в предложении обычно бывает.....

Дядюшка Глагол



Из текста выпишите глаголы обозначающие шум деревьев:

- Лесной разговор

- -Люблю, когда лес шумит,-сказал, обернувшись ко мне, Михаил Петрович, - особенно летом. Иду и слушаю, о чем деревья переговариваются. Ведь это целый лесной разговор. Его понимать надо. Иной раз деревья тихонько шумят, будто шепчутся между собой. Это значит-погожий день устоялся. Иди смело, куда задумал. А то в другой раз как загудят, заволнуются — ну, жди ненастья, грозы. Им-то сверху видней, что на небе делается, еще издали тучку увидят и начнут друг другу весть подавать. А самые старые заохают и застонут, будто что не выдержат, сломает их ветер. Зато как пройдет гроза, выглянет солнышко, тут уж такой по лесу радостный разговор пойдет, прямо заслушаешься....

- (Г.Скребицкий)

Работа в учебнике:

- Упр.603- выполнение задания устно;
- Упр. 604- комментированное письмо;
- Упр.605- самостоятельная работа в тетрадях

Подведение итогов:

- О какой части речи мы сегодня с вами говорили?
- Что обозначают глаголы в речи?
- Чем будут являться в предложении?

Запишите домашнее задание:

- В параграфе 106 — выучить правило стр.97-98,
- упр.607

Спасибо за работу

Урок окончен!