

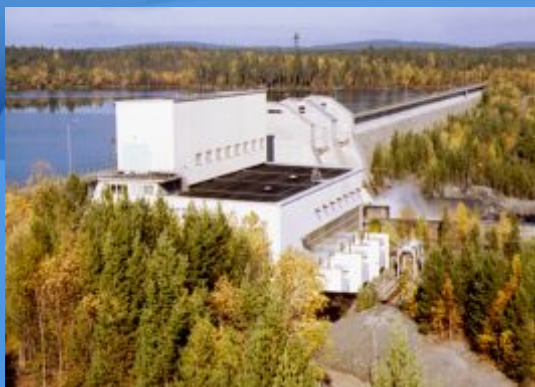
# **Активные формы профориентационной работы в условиях сельской школы**

**Автор: Ушакова Маргарита Борисовна,  
учитель физики и математики,  
Титова Елена Алексеевна,  
учитель биологии и химии  
МБОУ СОШ № 11 нп. Раякоски**

Раякоски

Паз

ГЭС



# Задачи профориентации

- Оказание помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов.
- Формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка.

# Учитель-предметник

- способствует развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников;
- обеспечивает профориентационную направленность уроков, формирует у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- проводит наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.



# Дополнительный материал

Тема урока	Класс	Профессия	Дополнительный материал
Сила трения	7	Шофер Слесарь Инженер-строитель	Определение скорости машины. Работа турбины. Износ деталей. Установка сроков осмотра и ремонта оборудования.
Закон Паскаля	7	Заправщик Инженер компрессорных установок Машинист котельного оборудования	Заправочный агрегат, его устройство. Работа насосной станции. Работа котельной.
Температура в МКТ	10	Лаборант Аппаратчик по приготовлению химреагентов	Свойства тяжелой воды. Шуга и её опасность для работы станции. Влияние метеоусловий на работу станции.
Производство, передача и использование электроэнергии	11	Электрик Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Защита оборудования от молний. Безопасность. Автоматические процессы на электростанции.

# Решение задач с практическим содержанием

- Сколько воды должна пропустить ГЭС- 6, чтобы горела лампа в 100 ватт?
- Сколько энергии вырабатывает ГЭС-6 за 1 секунду?
- Как далеко можно уехать на вашем автомобиле, используя эту энергию?



# Работа с учебником

□ Водомерное стекло  
парового котла.  
Объяснить  
принцип действия.

□ Схема  
гидравлического  
тормоза.  
Объяснить  
принцип действия.

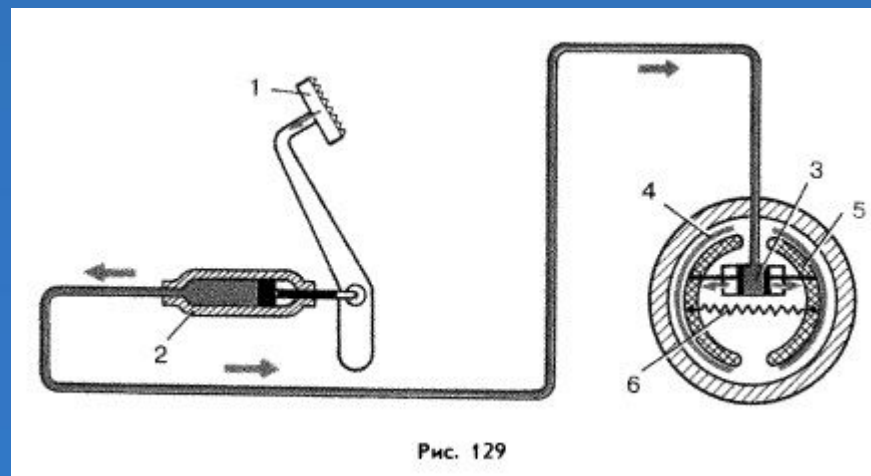
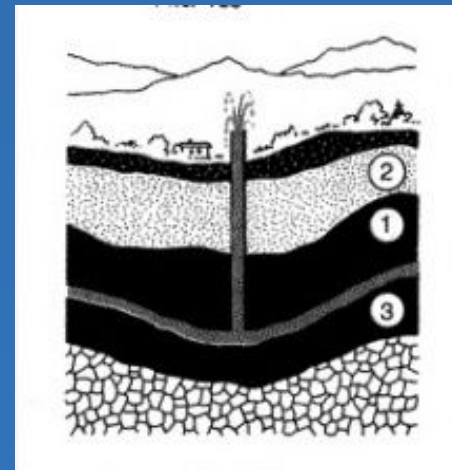
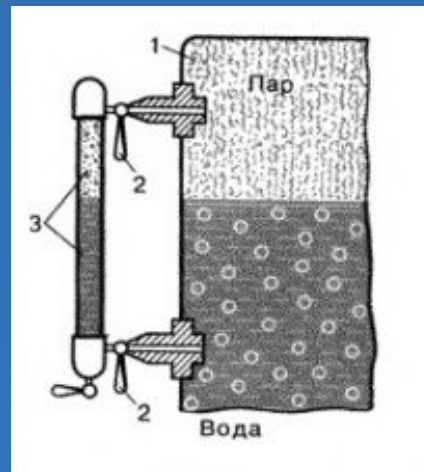
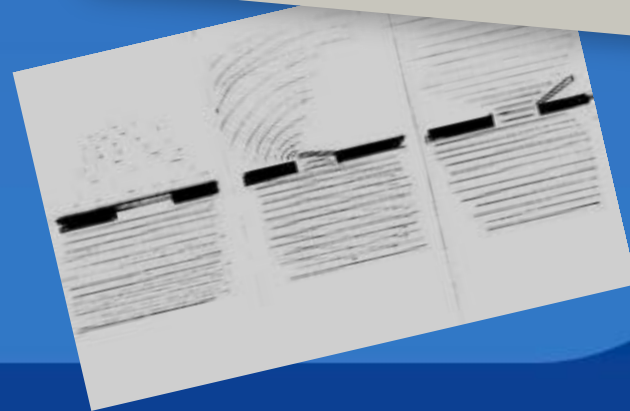
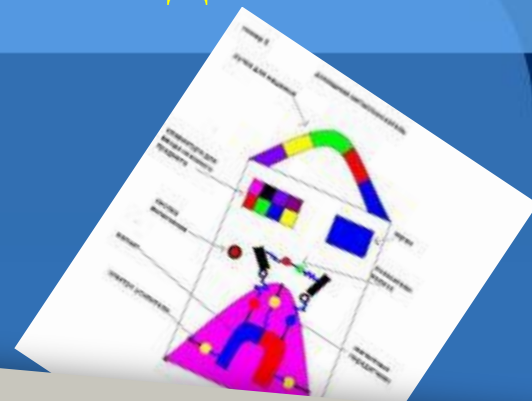


Рис. 129

# Творческие и экспериментальные задания

- Собрать модель микроскопа или телескопа. Оборудование: три линзы из школьного набора, свеча, экран, линейка.
- Собрать трансформатор понижающий и повышающий.
- Собрать электромагнит, показать его действие.
- Придумать свой прибор, объяснить его действие.





# Исследовательская деятельность



# Пассивные формы

- Беседы, лекции, просмотры видеофильмов
- Профдиагностика, профконсультации для учащихся
- Знакомство с «образовательной картой» района, области.
- Оформление стендов, буклетов, папок «Твоё профессиональное будущее».
- Выставка литературы о профессиях в школьной библиотеке

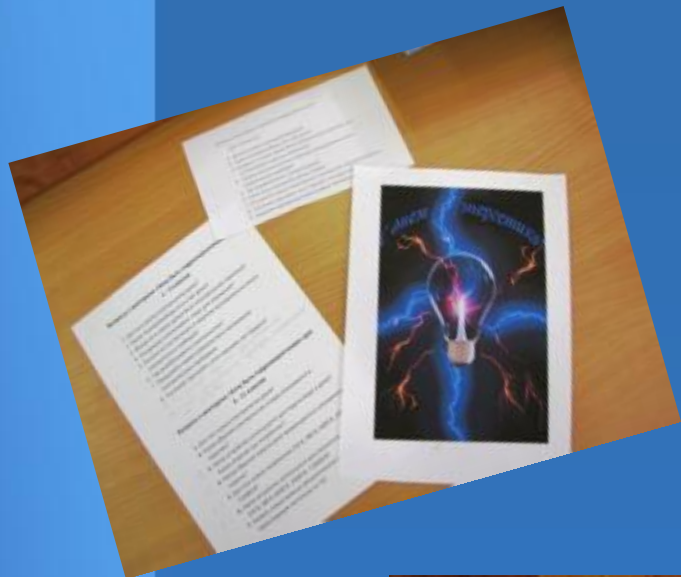


# Активные формы

- Экскурсии
- Использование сюжетно - ролевых игр по профориентации
- Проведение старшеклассниками занятий в младших классах, в группах продлённого дня
- Работа школьных кружков по интересам
- Выставки работ учащихся по трудовому обучению, декоративно-прикладному искусству
- Викторины, конкурсы, сочинения, презентации



# «Хочу быть гидроэнергетиком»



## ВОПРОСЫ К ВИДЕОРОЛИКУ «Хочу быть гидроэнергетиком»

- Что такое гидроэнергетика?
1. Какие ГЭС называются КЭС ГЭС?
  2. Какие профессии работают у гидроэнергетиков?
  3. Как называются КЭС ГЭС?
  4. Почему называют КЭС ГЭС гидроэнергетиками?
  5. Как называются КЭС ГЭС?
  6. Почему называют КЭС ГЭС гидроэнергетиками?
- Какие профессии работают у гидроэнергетиков?
1. Какие профессии работают у гидроэнергетиков?
  2. Какие профессии работают у гидроэнергетиков?
  3. Какие профессии работают у гидроэнергетиков?
  4. Какие профессии работают у гидроэнергетиков?
  5. Какие профессии работают у гидроэнергетиков?
  6. Какие профессии работают у гидроэнергетиков?



# Экскурсии



# «Никелька»

Привет! Представься и заходи!

Логин:

Пароль:  [Забыл пароль?](#)

запомнить меня

Вход

обучающая профориентационная игра

НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ

## ЭНЕРГОСИСТЕМА

ЭНЕРГОСИСТЕМА

1

2

ВЫРАБОТКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

3

ПЕРЕДАЧА ЭНЕРГИИ

ВТОРАЯ ДИСТАНЦИЯ "КТО? ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?"

КЕЙСЫ

### ЭНЕРГЕТИКА

Энергия – удивительное явление. Его пропитано все, что нас окружает: люди, животные, растения, воздух, реки и озера, ископаемое топливо. Энергия движет автомобили, поднимает в воздух самолеты, зажигает миллионы огней больших городов. Энергия дает нам свет и тепло, без которых невозможно представить нашу жизнь. Тем больше развивается человечество, наука, промышленность, тем больше необходимо энергии.

Яркая иллюминация улиц, работа крупнейших заводов и предприятий, обеспечение комфортных условий для жизни миллионов людей – все это требует не только значительных ресурсных затрат, но и ожидаемого

Профориентационн...htm

game00.png

Все загрузки...

EN 19:29 10.03.2013

# Дистанции марафона

ЭНЕРГОСИСТЕМА



# Результаты работы

- 100 % учащихся поступили в ВУЗы.
- Из них 80 % успешно закончили учебу, не меняя выбранную профессию.
- 50 % учащихся выбрали профессию, связанную с энергетикой.

