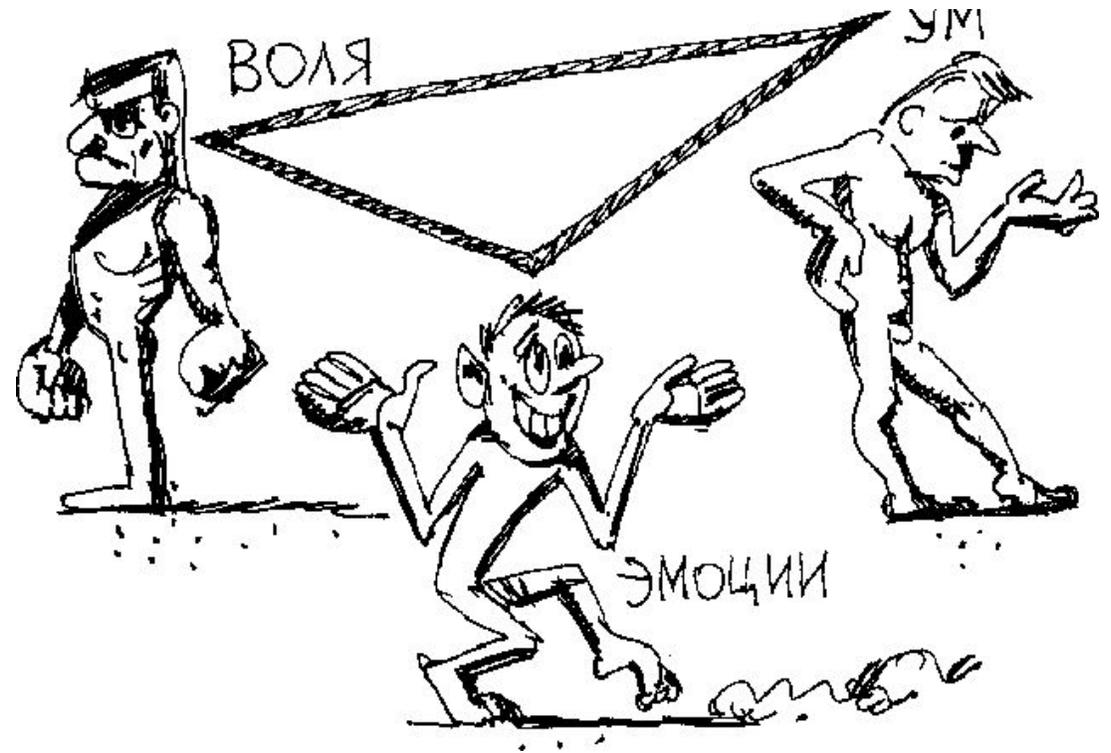


ВОЛЕВАЯ СФЕРА ПОДРОСТКА

НОВОСЕЛЬЦЕВА А. ШЕСТАКОВА С.

Волевые качества охватывают специальные личностные свойства, влияющие на стремление индивида к достижению поставленных целей. Волевым актом всегда тесно связан с приложением усилий, принятием решений и их последующей реализацией.

Воля – это борьба мотивов.



Развитие регуляции волевого поведения человека осуществляется в нескольких направлениях:

- Преобразование произвольных психических процессов в произвольные;
- Обретение индивидом контроля над своим поведением;
- Выработка волевых качеств личности.

Логика развития всех волевых качеств выражается так: адекватное самоуправление, концентрация усилий, выносливость при больших нагрузках и способность управлять своей деятельностью.





Подросток вначале восхищается волевыми качествами других людей, завидует тем, кто обладает этим – происходит это в 10-11 лет.

В 11-12 лет у подростка появляется желание иметь такие качества у себя, а в 12-13 лет приступает к их реализации.

Период волевого самовоспитания у подростков начинается с 13-14 лет.

Именно в подростковом возрасте формируется система личностных ценностей, определяющих содержание его деятельности, сферу общения, оценку людей и самооценку.

ПРИЗНАКАМИ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ ВЫСТУПАЮТ:

Дисциплинированность: сознательное соблюдение порядка, дисциплины при выполнении правил, требований игры; добровольное выполнение установленных правил; недопущение проступков; хорошее поведение при изменении обстановки.

Самостоятельность: выполнение деятельности без помощи и контроля; умение занять себя, организовать собственную деятельность; отстаивание своего мнения; соблюдение выработанных привычек самостоятельного поведения в новых условиях деятельности.

Настойчивость: доведение дела до конца, достижение целей; продолжение деятельности при нежелании ей заниматься; проявление упорства при изменении обстановки.

ПРИЗНАКАМИ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ ВЫСТУПАЮТ:

Выдержка: терпение в деятельности; умение держать себя в конфликтных ситуациях; умение сдерживать эмоции при определенных ситуациях; самоконтроль.

Организованность: соблюдение порядка на рабочем месте; планирование своих действий. **Решительность:** обдуманное принятие решений; уверенное выполнение принятого решения; решительность в непривычной обстановке.

Инициативность: проявление творчества; активная поддержка коллектива; проявление инициативы в непривычной обстановке.

В начале подросткового возраста у ребенка проявляется стремление уподобляться взрослым. Чувство взрослости – центральное новообразование этого возраста, по Л. С. Выготскому.

Все подростки стремятся приобрести качества взрослого человека, это усиливается, когда взрослые начинают относиться к подросткам более серьезно.

В старшем подростковом возрасте мальчики занимаются саморазвитием у себя волевых личностных качеств. *Объект подражания – старшие товарищи.*

Среди современных подростков распространенным способом саморазвития являются занятия видами спорта с большой физической нагрузкой, где необходимо приложить силу. *Волевые качества, сформированные в ходе таких нагрузок, переходят на другие виды деятельности.*



**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
СФЕРА
ПОДРОСТКА**

НОВОСЕЛЬЦЕВА А. ШЕСТАКОВА С.

ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ ХАРАКТЕРНО:

1. Большая эмоциональная возбудимость.

Подростки часто проявляют вспыльчивость, бурную реакцию на что-либо: их чувства проявляются наиболее ярко, они отстаивают свои интересы, взгляды, мнение. На любую критику или несправедливость к себе или товарищам могут не сдержаться и выплеснуть эмоции;

2. Устойчивость эмоциональных переживаний.

По сравнению с детьми младшего школьного возраста подростки долго помнят обиды и неприятные ситуации;

3. Подросток всегда ожидает страх, это проявляется в тревожности. Повышение тревожности связано с появлением интимно-личностных отношений с человеком, который вызывает различные эмоции;



ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ ХАРАКТЕРНО:



4. Подросток отличается **противоречивостью чувств**, неопределенностью: они могут защищать своего товарища, понимая, что он достоин осуждения;

5. **Возникновение переживаний** не только по поводу оценки других, но и самооценки, проявляющейся в результате роста самосознания;

6. Развитое **чувство принадлежности** к группе, появление страха быть отверженным;

7. **Высокие требования к дружбе** – общие интересы, нравственные чувства и т.д.; Чувство патриотизма.

Таким образом, **эмоции и воля являются психологическими характеристиками личности и ее неотъемлемой частью.**

В подростковом возрасте **происходит окончательное развитие эмоционально-волевой сферы.**

В этом возрасте **стабилизируются черты характеры и формы поведения в обществе сверстников.**

В психологии подростка отмечается главная черта – **высокий уровень самосознания.**

Особенностью формирования эмоций и воли является чувство взрослости, как центральное новообразование. На основе чувства взрослости развиваются самосознание, критическое мышление, рефлексия.