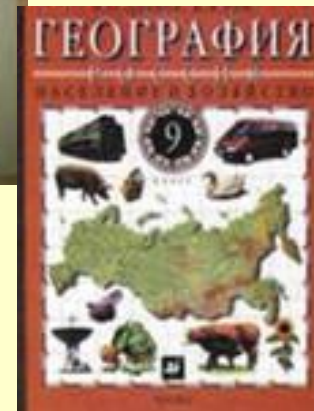
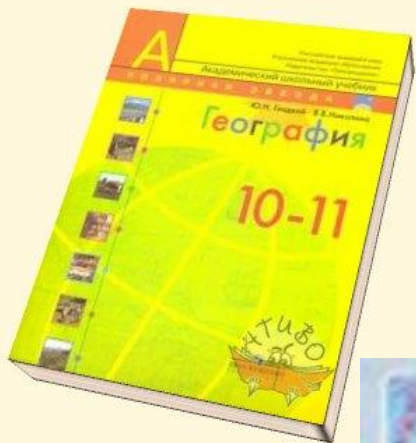
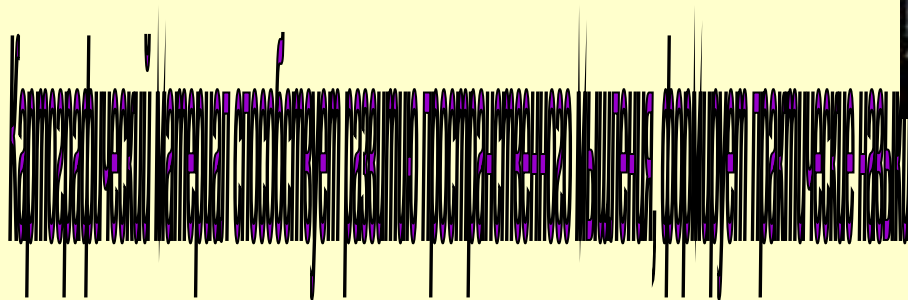


ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С УЧЕБНИКОМ



УЭ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ПИТАНИЕ И РЕЖИМ РЕКИ. 6 КЛАСС.

№ УЭ	Указание заданий	Цель	Руководство	Проверка
УЭ-1.	<p><u>Проверь себя:</u> Вставить термины соответствующие определениям: _____ -это водный поток, текущей в углублении, называемом руслом. _____ - это главная река со всеми притоками. _____ - это углубление в речной долине, по которому река течёт постоянно. _____ -это территория, с которой стекают в реку подземные и поверхностные воды. _____ - это граница между бассейнами реки. _____ - это место впадения реки в море, озеро или другую реку. _____ - это место, где река берёт своё начало.</p>	<p>Вы должны определить уровень готовности к работе.</p> <p>Осуществлять самоконтроль.</p>	<p>Работайте индивидуально. Ответы заносите прямо в карточку. Если после проверки окажется, что вы не усвоили УЭ-1, то прочитайте стр. учебника 87-88, или обратитесь к «копилке знаний». Только потом переходите к УЭ-2.</p>	<p>Самоконтроль: проверьте правильность выполнения задания по ключу. 7 правильных ответов - оценка «5» 5-6 правильных ответов – оценка «4» 4 правильных ответа - оценка «3» Менее 4 правильных ответов – оценка «2» . Поставь оценку в</p> <p>квадрате. <input type="checkbox"/></p>

УЭ-2.	<ol style="list-style-type: none"> Нанесите на к. к. реки: Волгу, Обь с Иртышем, Амур, Лену, Ангару. Обведите на к. к. и закрасьте: бассейн р. Енисей красным, р. Дон – синим. 	<p>Вы должны уметь работать с физической картой России и с контурной картой, т.е. развивать навык работы с картой</p> <p>Осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>Работайте самостоятельно.</p> <p>Воспользуйтесь картой атласа «Физическая карта России» и рис. 58 учебника</p>	<p>Взаимопроверка по ключу. За каждое правильно выполненное задание №1 – 1 балл; №2 – 3 балла. Критерии оценки: 11-10 б. = «5»; 9-8 б. = «4»; 7-5 б. = «3»; менее 5б. = «2».</p> <p>Поставь оценку в квадрате. □</p>
УЭ-3.	<p>Выяснить сущность понятий «питание», «режим» реки, половодье, паводок. Объяснить, от чего зависит режим реки и её преобладающий тип питания.</p>	<p>Вы должны познакомиться с новыми понятиями.</p>	<p>Откройте учебник на стр. 90-91. Внимательно прочтите текст. Выпишите термины в «копилку знаний».</p>	<p>Сверьте записи с эталоном на доске.</p> <p>Исправьте ошибки.</p>
УЭ-4.	<p>Заполните таблицу. См. приложение.</p>	<p>Вы должны уметь работать с различными источниками географической информации</p>	<p>Текст §30 Карты атласа. Работайте индивидуально</p>	<p>Оценит учитель Максимально – 6 баллов. Оценка «5»</p>
УЭ-5.	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие понятия вы вспомнили? С какими новыми понятиями познакомились? Какие умения отработали? 	<p>Вы подводите итог урока.</p>	<p>Работаем вместе устно</p>	<p>Оценит учитель Максимально – 3 балла. Оценка «5»</p>
УЭ-6.	<p>Попробуйте оценить собственные знания и умения следующим образом:</p> <p>Я всё понял. Смогу объяснить другому.</p> <p>Я понял материал, смогу объяснить другому, но при некоторой помощи учителя.</p> <p>Я понял материал частично.</p> <p>Я ничего не понял.</p>	<p>Вы должны уметь оценивать свои знания и умения</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Находите среднюю оценку по четырем УЭ</p>	<p>Самооценка</p> <p>Поставь оценку в квадрате. □</p>
УЭ-7.	<p>Выберите домашнее задание:</p> <p>А. §30 (1-3); нанести на к. к. главные речные системы России.</p> <p>Б. §30 (1-3); подготовить сообщение о р. Еруслан.</p> <p>В. §30 (1-3); задание №3 на с. 51 в РТ</p>	<p>Вы должны уметь выбирать домашнее задание по возможности с ним справиться</p>	<p>Выполняете дома индивидуально</p>	<p>Оценит учитель</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЭ №4

Типы водного режима реки	Преобладающие источники питания	Примеры рек
Реки с весенним половодьем		
Реки с летним половодьем		
Реки с паводковым режимом		

ТЕХНОЛОГИЯ ПОВТОРЕНИЯ

ЗАДАНИЕ.

Тест. Саратовская область. Население.

1. Численность населения по переписи 2010 года составляет: а) 2,8 млн. чел.; б) 838 тыс. чел.; в) 2,5 млн. чел.
2. Городское население составляет: а) 74,5%; б) 74%; в) 74,9%.
3. Плотность населения области: а) 30 чел/км²; б) 24,9 чел/км²; в) 27,5 чел/км²;
4. Основной «поставщик» населения в область: а) Узбекистан; б) Казахстан; в) Армения.
5. Основной национальностью в области являются: а) украинцы; б) казахи; в) русские.
6. Основная часть населения занята: а) в строительстве; б) в сельском и лесном хозяйстве; в) в промышленности.
7. Район с минимальной плотностью сельского населения: а) Озинский; б) Новоузенский; в) Перелюбский.
8. В Саратовской области: а) 15 городов; б) 18 городов; в) 17 городов.