

Рекомендации по профилактике и работе с учащимися с различными типами высшей нервной деятельности

ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ВЫПОЛНИЛИ: КУЛТАНОВА УМИТАЙ, МАТЮШОНОК ДАРЬЯ

ГРУППА: ИЯ-14, ИА-12

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Если понаблюдать за играющими детьми одного возраста, можно заметить, что в одной и той же ситуации все они ведут себя совершенно по-разному. Один весел, другой безо всякой причины хнычет, один стремится играть с другими детьми, другой предпочитает одиночество и так далее. Малыш появляется на свет с определенными биологическими свойствами, которые передаются по наследству от родителей или других родственников. К врожденным свойствам личности, прежде всего, относят тип высшей нервной деятельности – темперамент.



Темперамент

Темперамент - совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих эмоциональную и динамическую стороны ее деятельности и поведения. Свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека. Они не являются абсолютно неизменными. Причина индивидуальных особенностей поведения лежит в свойствах нервных процессов возбуждения и торможения и их сочетаниях.



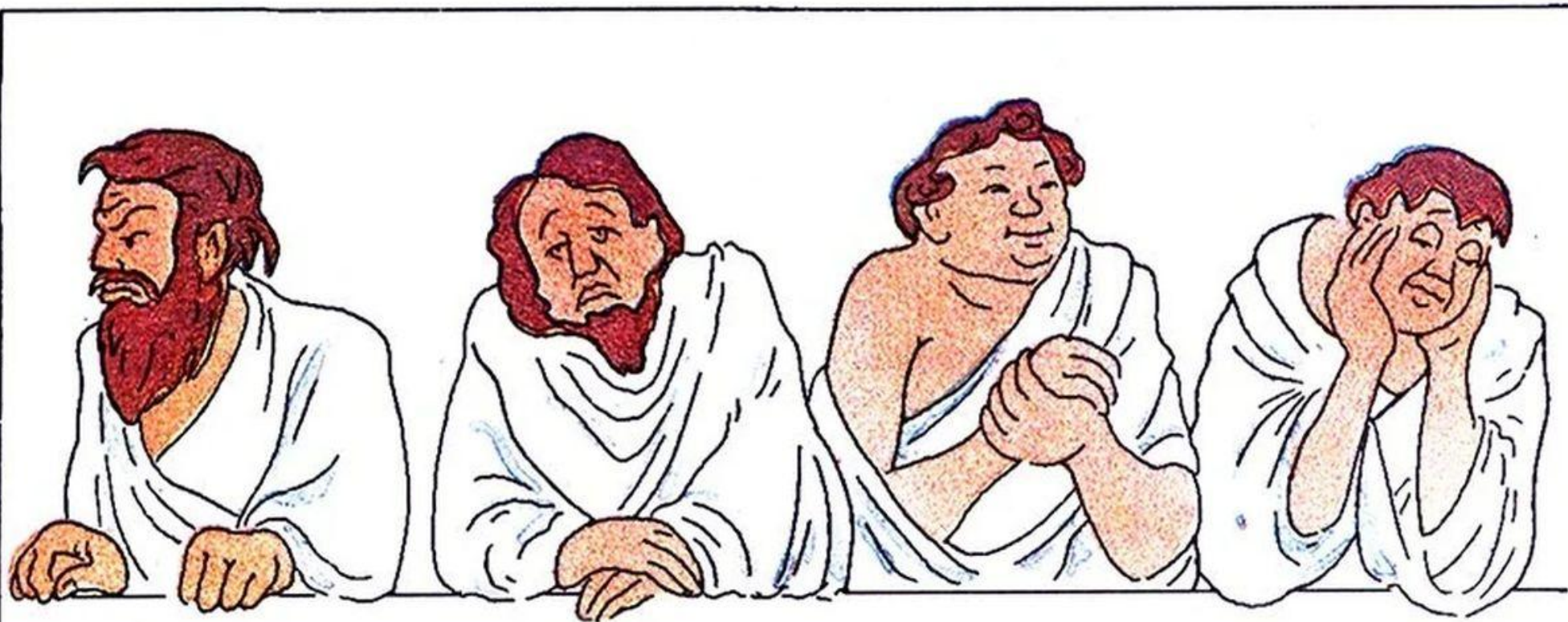


«В процессе воспитания, писал Б. М. Теплов, - следует искать не пути изменения нервной системы, а лучшие формы, пути и методы воспитания с учётом особенностей нервной системы воспитанника».

Часто родители предъявляют завышенные требования к своему ребенку, желая видеть в его дневнике одни пятерки, не учитывая реальных возможностей и способностей ребенка. А у ребенка, который не может оправдать доверие родителей, формируется невроз. Это пограничное состояние между здоровьем и болезнью, которое может стать причиной нервных срывов у детей, отказов ходить в школу, заниженной самооценки, отклоняющегося от нормы поведения.



Типы темперамента



Холерик

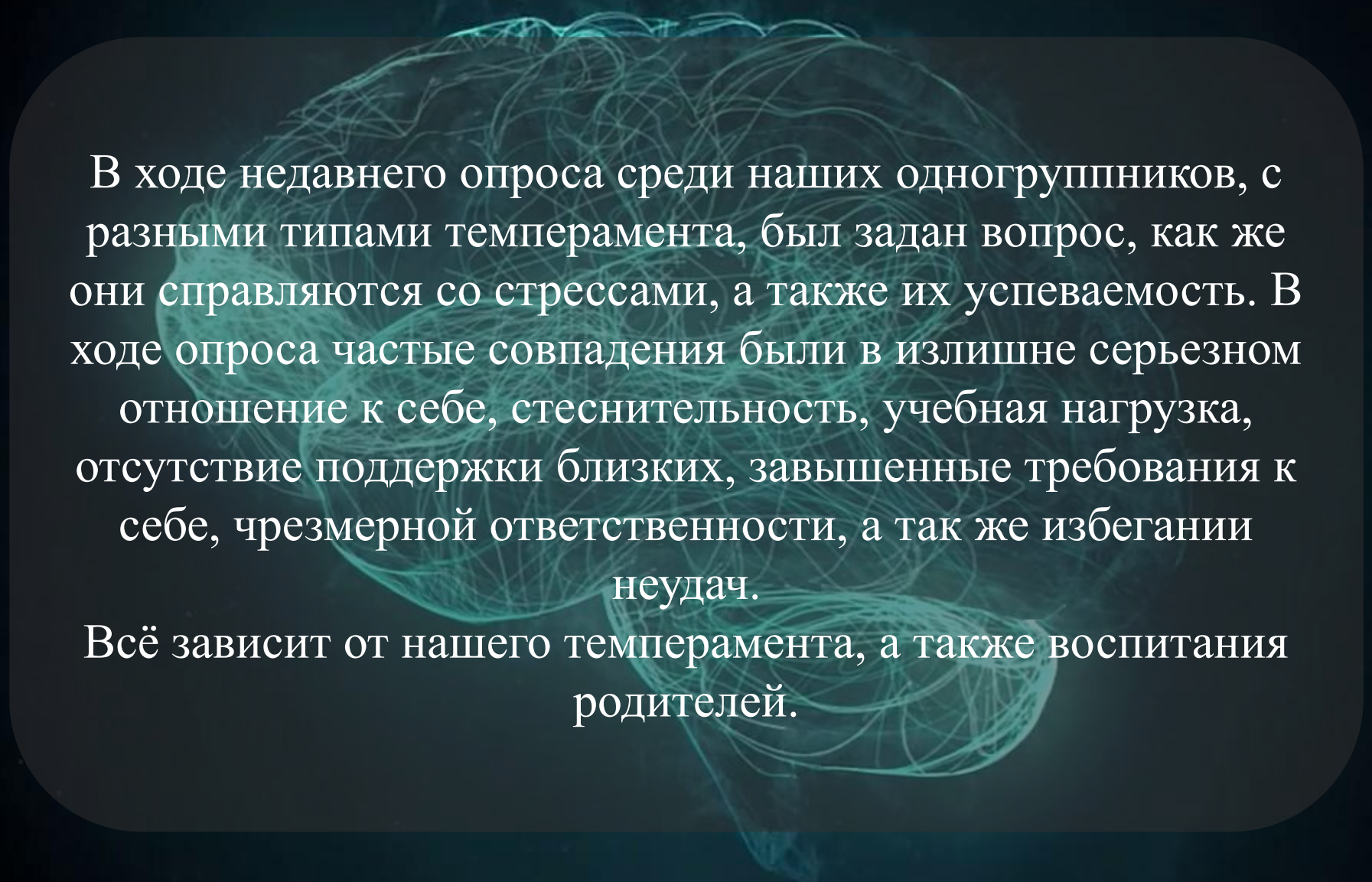
Меланхолик

Сангвиник

Флегматик

Как же всё-таки нужно вести себя с детьми разного темперамента

- Учитывать все минусы и плюсы темперамента ребенка.
- Не подавлять, а управлять любым из типов темпераментов ребенка.
- Воспитывая, не пытаться превратить холерика в флегматика, а флегматика — в сангвиника, придать ребенку черты чужого ему темперамента, которые навряд ли поддадутся скрещиванию с чертами его подлинного Я.
- Не быть жокеем темперамента ребенка, не укрощать его, как зверя в клетке, даже в угоду этикету.
- Не стоит пытаться подавить особенности темперамента ребенка.
- Ругать ребенка, постоянно раздражаясь оттого, что не таким, как Вам хотелось бы, он уродился.



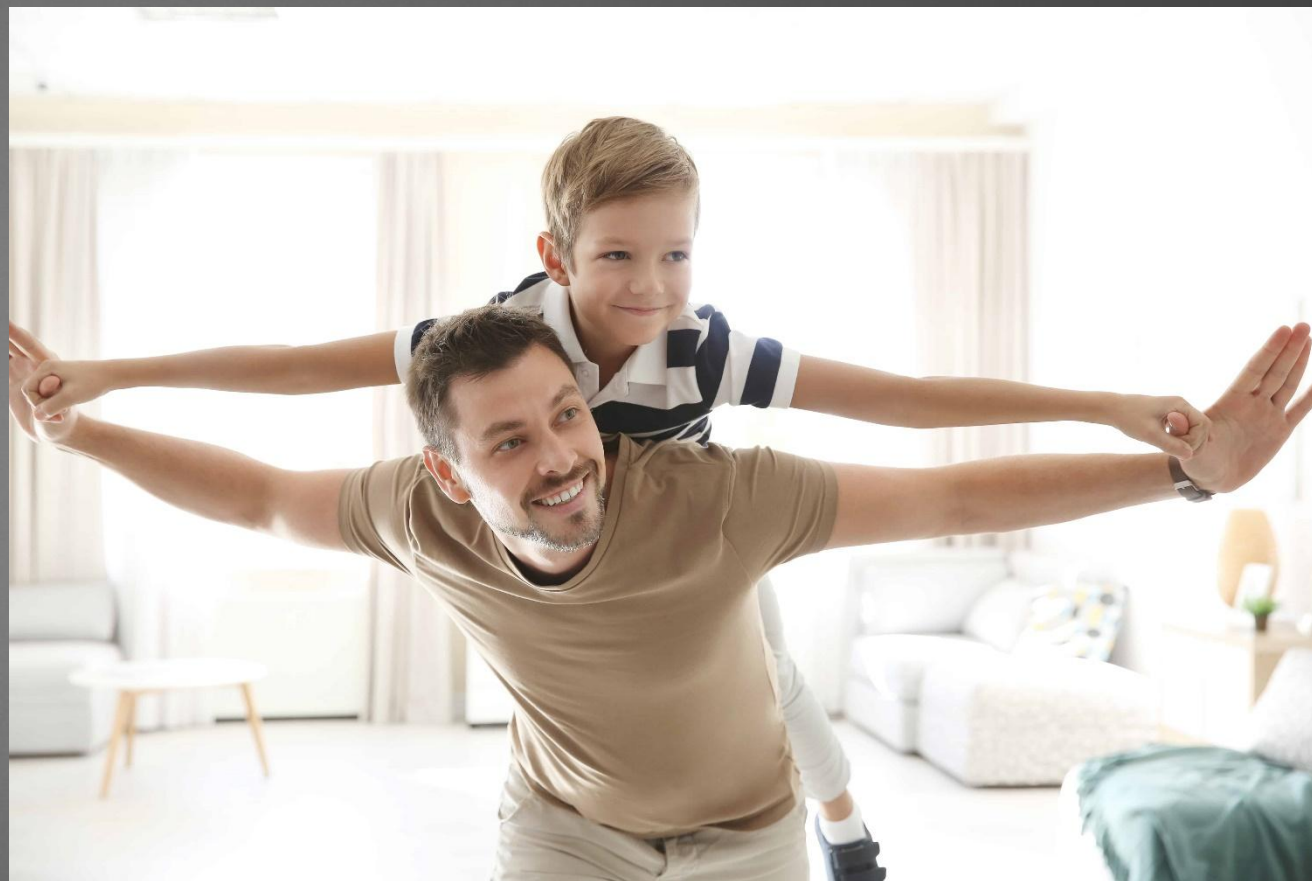
В ходе недавнего опроса среди наших одноклассников, с разными типами темперамента, был задан вопрос, как же они справляются со стрессами, а также их успеваемость. В ходе опроса частые совпадения были в излишне серьезном отношении к себе, стеснительность, учебная нагрузка, отсутствие поддержки близких, завышенные требования к себе, чрезмерной ответственности, а так же избегании неудач.

Всё зависит от нашего темперамента, а также воспитания родителей.

Рекомендации по воспитанию холерика

- Выбатывать у ребенка умение тормозить себя, нежелательные реакции (игры с командами, где он будет подчиняться).
- Приучать его к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего, считаться с другими, просить, а не требовать.
- Надо постоянно и настойчиво требовать спокойных и обдуманных ответов, спокойных и нерезких движений.
- Воспитывать сдержанность в поведении и отношениях с товарищами и взрослыми.
- Говорить подчеркнуто спокойным, тихим голосом.
- С пониманием относиться к проявлению активности ребёнка.
- Необходимо строго соблюдать режим дня.

Холерика важно воспитывать добрым, заботливым.



Рекомендации по воспитанию сангвиника

- Воспитывать усидчивость, устойчивые интересы, более серьезное отношение к любому делу.
- Учить быть ответственным за свои обещания.
- Научить дорожить дружбой.
- Необходимо чтобы начатое дело доводилось до конца и с хорошим качеством (не разрешать заниматься другим делом, если не выполнено первое).
- Оказывать помощь в форме дружеских советов.

Целесообразно использовать его лидерские качества.



Рекомендации по воспитанию флегматика

- Помочь преодолеть их некоторую лень.
- Развивать большую подвижность и общительность.
- Не допускать, чтобы они проявляли безразличие к деятельности, вялость, инертность.
- Вызывать у них эмоциональное отношение к тому, что делают они сами и их товарищи.
- Следует чаще хвалить детей за их быстрые действия.
- Побуждать ребёнка к игре, труду, конструированию – активизировать его.
- Привлекать ребёнка к деятельности в коллективе.

Флегматика необходимо на жизненных примерах знакомить с разными видами чувств и эмоций, учить правильно проявлять их в соответствующих ситуациях: сочувствовать, радоваться.

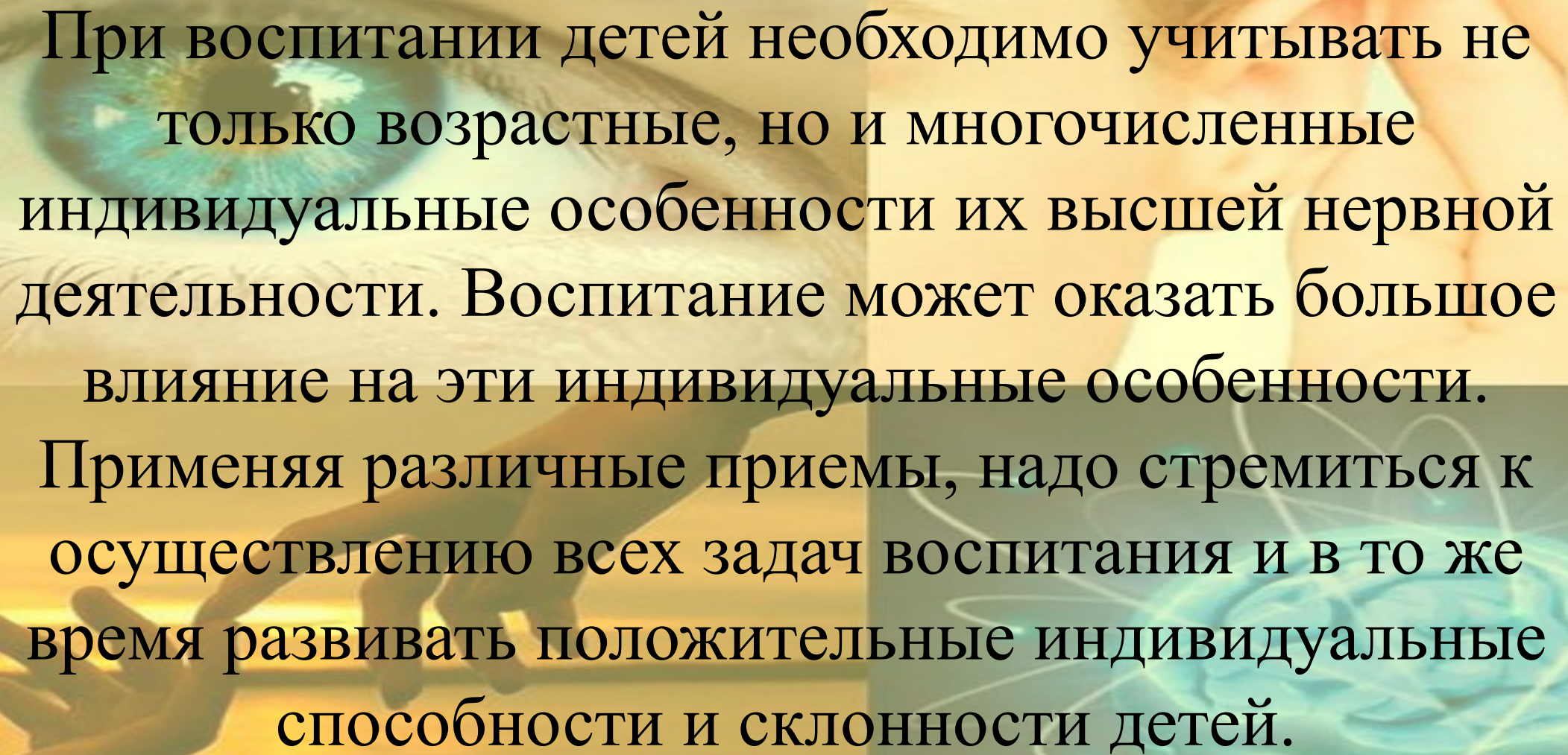


Рекомендации по воспитанию меланхолика

- Мягкость, тактичность, чуткость и доброжелательность в отношениях с этими детьми.
- Большую роль играют одобрение, похвала, подбадривание, что способствует укреплению веры в себя.
- Развивая работоспособность, помнить, что эти ребята быстро переутомляются.
- Развивать общительность.
- Нельзя повышать голос на ребёнка, проявлять к нему чрезмерную требовательность, наказывать, подчёркивать его недостатки.
- Ребёнку полезно заниматься спортом. Необходимо разнообразить жизнь ребёнка.
- Надо привлекать ребёнка к совместному труду со взрослыми.

Меланхолика необходимо с детства учить планировать свою деятельность, разумно распределять свое время, иначе возможно нервное или физическое перенапряжение, хроническая усталость, формирование отращения к труду, апатия.





При воспитании детей необходимо учитывать не только возрастные, но и многочисленные индивидуальные особенности их высшей нервной деятельности. Воспитание может оказать большое влияние на эти индивидуальные особенности. Применяя различные приемы, надо стремиться к осуществлению всех задач воспитания и в то же время развивать положительные индивидуальные способности и склонности детей.

Спасибо за внимание!

