

ВИДЫ ТВОРЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК
«ГАРМОНИЯ»

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КНЯЗЕВА РИММА ИВАНОВНА

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

- 1. Мальчик вернулся домой с прогулки, его встречает мама и говорит: «А у меня для тебя новость» Какая новость может быть у мамы?
- 2. Мальчик говорит себе тихо-тихо: «Как страшно!». Чего он может бояться?
- 3. О чём может думать один карандаш, лёжа в коробке карандашей?
- 4. По небу плыла огромная лохматая туча. Вдруг она увидела играющих мальчиков. Во что играли мальчики? О чем они могли спорить?

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ МИМИКИ

- 1. Солёный чай.
- 2. Ем лимон.
- 3. Сердитый дедушка.
- 4. Лампочка потухла, зажглась.
- 5. Грязная бумажка.
- 6. Тепло - холодно.
- 7. Рассердились на драчуна.
- 8. Обиделись.
- 9. Мне грустно.
- 10. Показать, как кошка выпрашивает колбасу.
- 11. Радость.

РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ВООБРАЖЕНИЯ

- 1 «Лисичка подслушивает». Лисичка стоит у окна избушки, в которой живут Котик с Петушком, и подслушивает, о чем они говорят.
- Поза: ногу выставить вперед, корпус тела также слегка наклонить вперед.
- Выразительные движения: голову наклонить в сторону (слушать, подставляя ухо), взгляд направить в другую сторону, рот полуоткрыт.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ МИМИКИ

- 1. Солёный чай.
- 2. Ем лимон.
- 3. Сердитый дедушка.
- 4. Лампочка потухла, зажглась.
- 5. Грязная бумажка.
- 6. Тепло - холодно.
- 7. Рассердились на драчуна.
- 8. Обиделись.
- 9. Мне грустно.
- 10. Показать, как кошка выпрашивает колбасу.
- 11. Радость.

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ЭТЮДЫ

- 1 Представьте раннее утро. Вчера вам подарили новую игрушку, вам хочется везде носить ее с собой. Например, на улицу. А мама не разрешила. Вы обиделись (губки «надули»). Но это же мама - простили, улыбнулись.
- 2 Представьте себя собачкой в будке. Серьезная собачка. Ага, кто-то идет, надо предупредить (рычим).
- 3 Берем снежинку в руку и говорим ей хорошие слова. Говорим быстро, пока не растаяла.
- 4 Мальчик гладит котенка, который прикрывает глаза от удовольствия, мурлычет, трется головой о руки.
- 5 Мама сердито отчитывает своего сына, промочившего ноги в луже.
- 6 Дворник ворчит, выметая из подтаявшего снега прошлогодний мусор.
- 7 Корова, тщательно пережевывающая первую весеннюю травку, спокойно, с наслаждением.
- 8 Снеговик, которому весеннее солнце напекло голову, испуганный, ощущает слабость и недомогание.
-

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- 1 «Играем на барабане»: ритмично двигать указательными пальцами вверх-вниз.
- 2 «Фонарики»: делать вращательные движения кистями обеих рук.
- 3 «Веселые брызги»: отрывисто двигать кистями рук сверху вниз, распрямляя и сгибая пальцы в кулачки.
- 4 «Стирка белья»: пальцами, сжатыми в кулаки, двигать одновременно вверх-вниз («стираем, отжимаем, стряхиваем воду с белья»).
- 5 «Легкий ветерок»: руки - на уровне лица внутрь ладонями; одновременно сгибать и разгибать пальцы обеих рук.
- 6 «Пальчики»: пальцы «шагают», «бегают», «танцуют».
- 7 «Мы рисуем»: рисовать пальцем как карандашом или кисточкой.
- 8 «Я играю»: играть пальцами как на балалайке, гармошке или пианино.

УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

- «Наш оркестр».
- Дети жестами и мимикой изображают музыкантов оркестра, играющих на различных музыкальных инструментах. Сопровождается импровизация хорошо знакомой песней в исполнении инструментального ансамбля.

СКОРОГОВОРКИ

- Едет с косой косой козел.
- Ехал Пахом на козе верхом.
- Ткач ткёт ткани на платок Тане.
- Все бобры добры да своих бобрят.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Щуку я тащу, тащу, щуку я не упусти.
- Дали Клаше кашу с простоквашей.
- Не любила Мила мыло, мама Милу мыла мылом.

УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

- 1 «Играем на барабане»: ритмично двигать указательными пальцами вверх-вниз.
- 2 «Фонарики»: делать вращательные движения кистями обеих рук.
- 3 «Веселые брызги»: отрывисто двигать кистями рук сверху вниз, распрямляя и сгибая пальцы в кулачки.
- 4 «Стирка белья»: пальцами, сжатыми в кулаки, двигать одновременно вверх-вниз («стираем, отжимаем, стряхиваем воду с белья»).
- 5 «Легкий ветерок»: руки - на уровне лица внутрь ладонями; одновременно сгибать и разгибать пальцы обеих рук.
- 6 «Пальчики»: пальцы «шагают», «бегают», «танцуют».
- 7 «Мы рисуем»: рисовать пальцем как карандашом или кисточкой.
- 8 «Я играю»: играть пальцами как на балалайке, гармошке или пианино.

ПАНТОМИМЫ

- 1 Одеваемся на улицу. Раздеваемся.
- 2 Много снега - протопчем дорожку.
- 3 Моем посуду, вытираем ее.
- 4 Как падает снежинка.
- 5 Как скачет солнечный зайчик.
- 7 Жарим картошку: набираем, моем, чистим, режем, жарим, едим
- 8 Бабочка порхает с цветка на цветок.
- 9 зуб болит.
- 10 Принцесса капризная, гордая.
- 11 Холодно: мерзнут ноги, руки, тело.
- 12 Я не знаю



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!