

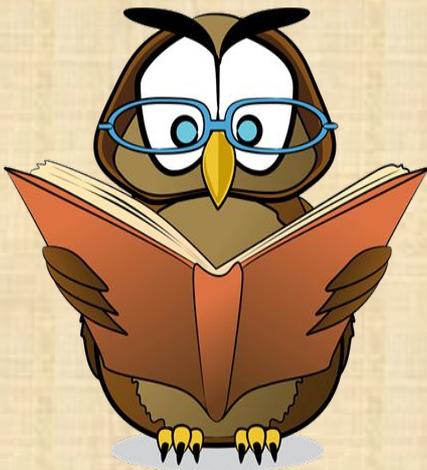
# **Тренировочные упражнения как способ развития техники чтения**

**из опыта работы  
учителя начальных классов  
МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»  
Ефремовой Натальи Петровны**



# Главная задача обучения в начальной школе:

научить детей  
правильному,  
беглому,  
осознанному,  
выразительному чтению.



# Что понимают под ТЕХНИКОЙ ЧТЕНИЯ?

*Скорость (темп) чтения* - количество слов, прочитанных в минуту. Скорость чтения зависит от способа чтения (плавное слоговое, плавное слоговое с прочтением отдельных слов, чтение целыми словами и группами слов).



# Тренировочные упражнения для развития скорости чтения

1. Постановка голоса на основе упражнений, формирующих навык владения дыханием.
2. Упражнения по формированию подвижности речевого аппарата.
3. Совершенствование дикции.
4. Интонирование прочитанного и передача радости, горя, гнева, одобрения, равнодушия, постановка логического ударения, выбор нужного темпа чтения.
5. Увеличение «поля зрения» (таблицы «Шульте»)



# Таблицы Шульте

8 4 7

7 4 1 20

22 14 18 7 9

2 1 5

9 3 8 17

3 12 6 23 20

6 3 9

6 0 15 19

2 1 25 15 28

10 13 11 5

13 24 11 17 21

10 19 2 16 27

.

# Упражнения на развитие памяти:

- зрительные и выборочные диктанты;
- упражнения на выяснение схожести прочитанных слов и существенной разницы между ними;
- определение лишнего слова в предложенном ряду слов;
- задания на составление из слов других путём перестановки, вычёркивания букв, нахождение в предложенных словах новых;
- решение ребусов и шарад;





# Тренировочные игры

- игра «Слалом» (выяснение существенной информации по заданию);
- прочитай и продолжи пословицу;
- чтение по «инструкции» (все задания записаны на доске, а дети читают и выполняют их молча);
- игра «Финиш» (даётся название определённого текста в учебнике и слово, до которого детям следует дочитать. Первый прочитавший текст поднимает руку. После прочтения проводится краткая беседа по осознанному восприятию прочитанного).

# Развитие техники чтения:

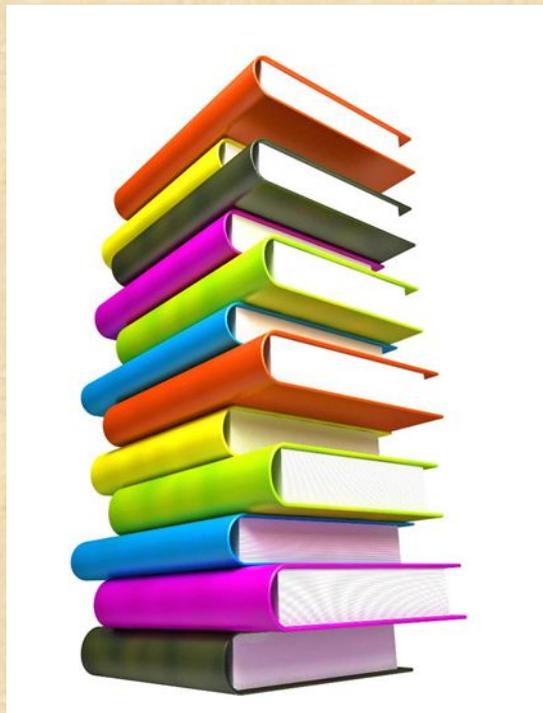
-Жужжащее чтение  
(2-3 минуты).

-Пятиминутки чтения с  
использованием целевых  
установок (проводятся на  
каждом уроке).



# Формирование беглости и осознанности чтения:

- Письмо по памяти (после самостоятельного прочтения текста в течение небольшого промежутка времени)
- Игра «День-ночь».
- Повторяющееся чтение – игра «Замер»



# Условия эффективности развития скорости чтения:

- проверка осознания прочитанного текста в ходе беседы по содержанию;
- установление причинно-следственных связей между причинами поведения героев и последствий их действий;
- использование тренировочных упражнений на каждом уроке литературного чтения и на переменах



# Задания на отработку скорости чтения

## Словесная лесенка

Ма

Мал

Мала

Марка

Маркиз



# Упражнения на расширение поля зрения «Пирамида»

Кос тер

пат рон

гнез до

паш тет

ли венъ

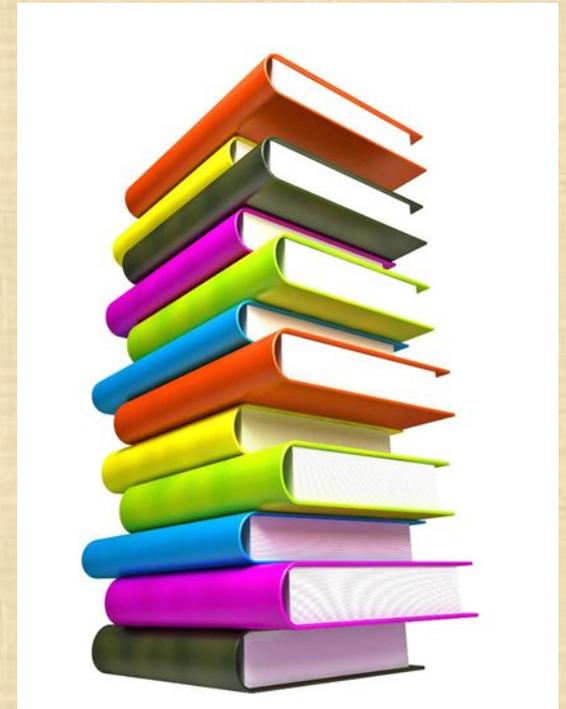
ло шадъ

мор ковъ



# «Найди себе пару»

Пе	ка	ли	ведь
бел	тух	мед	яц
вол	ца	боб	жи
ов	ки	Е	си
за	са	ко	ры
ло	за		



# Чтение текстов с использованием картинок

Не страшна холодная зима



. За лето

наносили они полные



мёду. Но на зиму

пчёлы не только



запасают. Они и

жилище утепляют.



все щели залепят.

Не проберётся в их домик морозный

зимний



# Чтение текстов с решёткой

Способствует развитию смысловой догадки, ускорению темпа чтения и углублению восприятия его содержания.

Н  
страш  
холодна  
зима пчёл  
ам.  
З  
лето на  
осили он  
полные с  
ты  
м  
ду. Но  
зиму пч  
лы не тол  
ко  
ед  
у запас  
от. Они  
и килище  
у  
епляют.  
Осенью  
все щели  
за  
лепят. Н  
проберё  
ся в их до  
мик  
м  
розный  
зимний  
ветер.



# Чтение текста через слово, через два слова

Не ~~страшна~~ холодная ~~зима~~ пчёлам. За лето ~~наносили~~ они ~~полные~~ соты ~~мёду~~. Но ~~на~~ зиму ~~пчёлы~~ не ~~только~~ еду ~~запасают~~. Они ~~и~~ жилище ~~утепляют~~. Осенью ~~все~~ щели ~~заклеивают~~. Не ~~проберётся~~ в ~~их~~ домик ~~морозный~~ зимний ~~ветер~~.



# Положительный результат можно проследить через:

- создание портфолио успехов «Как я читаю. Мои успехи»;
- сотрудничество с родителями обучающихся.

