



МР



ПРИОРИТЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

г. Ишим, пл. Соборная, 2

8(34551) 2-31-10, 5-10-67

mp_center_ishim@togirro.ru

<https://vk.com/club190083585>



ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

30.08.2021

г. ИШИМ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Индивидуально-ориентированное профессиональное развитие педагогических кадров:

- непрерывный цикл профессионального развития педагогических и управленческих кадров;**
- особенности диагностических процедур;**
- ИОМ профессионального развития;**
- наставничество, научно-методическое сопровождение**

2. Методический абонемент: традиции и инновации

3. Сонастройка на учебный год

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«6» августа 2020 г.

Москва

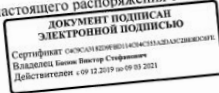
№ Р-76

Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Во исполнение пунктов 18, 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р:

1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – Концепция, Система).
2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции при внедрении единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
3. Департаменту подготовки и профессионального развития педагогических кадров (Милехину А.В.) обеспечить координацию работ по созданию и внедрению Системы. Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» обеспечить организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра



В.С. Басюк

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «6» августа 2020 г. № Р-76

КОНЦЕПЦИЯ создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

I. Общие положения

Настоящая Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Концепция, Система, система научно-методического сопровождения) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения повышения квалификации, а также переподготовки педагогических работников и управленческих кадров в целях развития кадрового потенциала системы образования Российской Федерации.

Концепция разработана в рамках исполнения:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО

УЧИТЕЛЯ



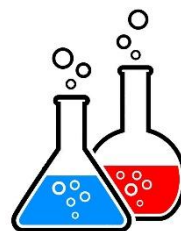
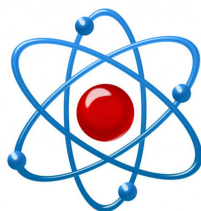
9 предметов

100 академических часов



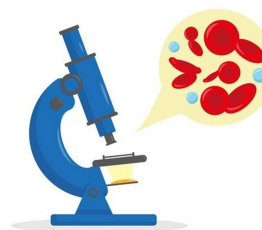
МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА



ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ



ГЕОГРАФИЯ

ЛИТЕРАТУРА



**Русский
Язык**



ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Оценка предметных и методических компетенций учителей

Разделы:

- содержание учебного материала;
- планирование учебных занятий;
- методики и технологии обучения;
- оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для повышения качества образования

Типы заданий:

- с кратким ответом
- с развернутым ответом

Продолжительность: 180 минут

НЕПРЕРЫВНЫЙ ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (РОСТА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

certification authority ✓

Омский государственный педагогический университет

Омский Государственный ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Я Учитель

ИШИМСКИЙ педагогический институт имени П. П. Ершова

СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Санкт-Петербург

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

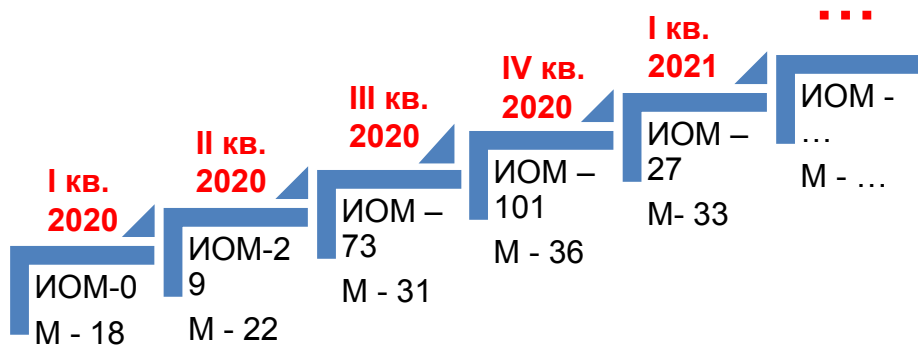
university Тюменский индустриальный университет

ИМК

УрГУПС УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИМТ «М.У.НИКЕТ» ИИИТ

СИБАДИ СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ





МР



ВСЕГДА РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!

г. Ишим, пл. Соборная, 2

8(34551) 2-31-10, 5-10-67

mp_center_ishim@togirro.ru

<https://vk.com/club190083585>

