

Метод проекта- как одна из форм работы на уроке МХК

Подготовила
Широкая Елена Анатольевна

- **Кто испытал наслаждение творчества, для того уже все другие наслаждения не существуют.**

Антон Павлович Чехов

Вхождение в мир искусства:

- удивление
- узнавание
- накопление материала,
- умение анализировать (проводить параллели)
- создавать своё.

Проект – это деятельность по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов.

Цель использования метода проекта:

- -научится самостоятельному достижению намеченной цели, конструированию полученных знаний;
- -научить предвидеть минипроблемы, которые предстоит решить;
- -сформировать умение ориентироваться в информационном поле: находить источники, из которых можно получить информацию;
- -получать навыки обработки информации;
- -сформировать навыки проведения исследований;
- -сформировать навыки работы и делового общения в группе;
- -сформировать навыки передачи и презентации полученных знаний и опыта.

Типы проектной деятельности:

- -по числу учащихя (индивидуальный, парный, групповой);
- -по доминирующему методу (игровой, исследовательский, творческий) ;
- -по предметным областям (монопредметный, межпредметный);
- -по продолжительности (краткосрочный, средний, долгосрочный).

Исследовательские проекты.

- хорошо продуманная структура, приближенная к научным исследованиям
- Обозначены цели
- Оговорены методы

Творческие проекты

- не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается в процессе работы.
- Результат и форма его представления различна в зависимости от темы

Игровые проекты.

- структура остается открытой до конца проекта
- доминирующий вид деятельности - ролевая, игровая

Практико-ориентированные проекты

- четко обозначенный с самого начала результат деятельности (практический)
- хорошо продуманная структура
- организация презентации полученных результатов и способов внедрения в практику.

Учащиеся в результате демонстрируют:

- знание и владение основными исследовательскими методами (анализ литературы, поиск источников информации, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем, гипотез, методов их решения);
- владение компьютерной грамотностью для введения и редактирования информации (текстовой, графической), умение работать с аудиовизуальной и мультимедиатехникой (по необходимости);
- владение коммуникативными навыками;
- умение интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения познавательных задач.

