



Часть речи

Действие предмета

Что делает?
Что сделает

Сказуемое

Начальная форма –
неопределенная форма глагола
(что делать?)

Глагол

Изменяется по временам и числам

В наст.в. и в буд.в.
изменяется по лицам

В пр.в. в ед. ч.
изменяется по родам

Н.в. – что делает? ^
П.в. – что делал?
Б.в. – что сделает? что будет делать?

1 л. – я, мы
2 л. – ты, вы
3 л. – он, она, оно, они



Глагол как часть речи



Три формы времени.

- **Прошедшее время** (л), ед.ч. можно определить род. (что делал? Что делала?)
- **Настоящее время.** (что делает ?)
- **Будущее время.** (что будет делать? что сделает?)

Приводим примеры!

- **Прошедшее время:**
- *Промолчал, написала, светило.*
- **Настоящее время:**
- *Убегает, хохочет, кричит.*
- **Будущее время:**
- *Будет думать, вскипит, обрадует.*

Измените глаголы по временам .

- ***Решить, спеть, зацвести, стеречь,
веселить, любить.***

Раскрой скобки.

- ***(не)клевал, (не)годовал, (не)торопил,
(от)плыл (от)берега, (не)забывает,
(не)навизу, (в)летел (в)окно, ,(не)
доумевать.***

Проверяем!

- **Не клевал, негодовал, не торопил, отплыл от берега, не забывает, ненавижу, влетел в окно, недоумевать.**

Прочитай начало рассказа «Пятерка», раскрывая скобки, поставь глагол в нужную форму.

- ***Ваня осторожно (подтирать) в тетради тройку. Старательно (провести) красным карандашом чёточку вправо. И (получиться) самая настоящая пятёрка.***
- ***- Вот (обрадоваться) мама!***

Проверяем!

- **Ваня осторожно подтёр в тетради тройку. Старательно провел красным карандашом чёрточку вправо. И получилась самая настоящая пятёрка.**
- **- Вот обрадуется мама!**

Прочитай продолжение Ваниной истории, вставляя подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени.

Вечером мамаВанины тетради. Онапятёрку и

- Что такое? В тетради четыре ошибки, а отметка – « пять»!

- Не знаю, -Ваня. – Не яотметку – учительница.

**- Странно! -мама. – С каких пор за четыре ошибки
ставить пятёрку?..**

Проверяем!

Вечером мама взяла Ванины тетради. Она увидела пятёрку и удивилась:

- Что такое? В тетради четыре ошибки, а отметка – « пять»!

- Не знаю, - ответил Ваня. – Не я ставил отметку – учительница.

- Странно! – сказала мама. – С каких пор за четыре ошибки стали ставить пятёрки?..

Прочитай, как закончилась эта история.

**Объясни слова слова с
пропущенными орфограммами, укажи
способ проверки.**

- **Ваня пр...молчал. А когда мама ушла
на кухню готовить уж...н, быстр...
исправил п...тёрку на тройку и
з...думался...Оказывается,
...брадовать маму не так просто!**