
The background is a vibrant green with a white curved line on the left side. It features several green leaves of various sizes, some with water droplets. There are also several green butterflies and a red ladybug. Numerous translucent green and yellow bubbles are scattered throughout the scene. The overall aesthetic is clean, fresh, and nature-oriented.

**«Действительное
изображается в
мышлении не в целых
числах, а в дробях»**

Л.Фейрбах

The background is a vibrant green with stylized leaves, butterflies, and bubbles. A central globe is partially visible, surrounded by these elements. The text is centered in the upper half of the image.

**«Предмет математики
настолько серьезен, что
полезно не упустить случая
сделать его немного
занимательным»**

Паскаль



Приходит пастух с 70 быками.

Его спрашивают:

-Сколько приводишь ты из
своего многочисленного
стада?

Пастух отвечает:

-Я привожу две трети от трети
скота. Сколько быков в стаде?

Устный счет

$$1. \frac{2}{5} = \frac{x}{35}$$

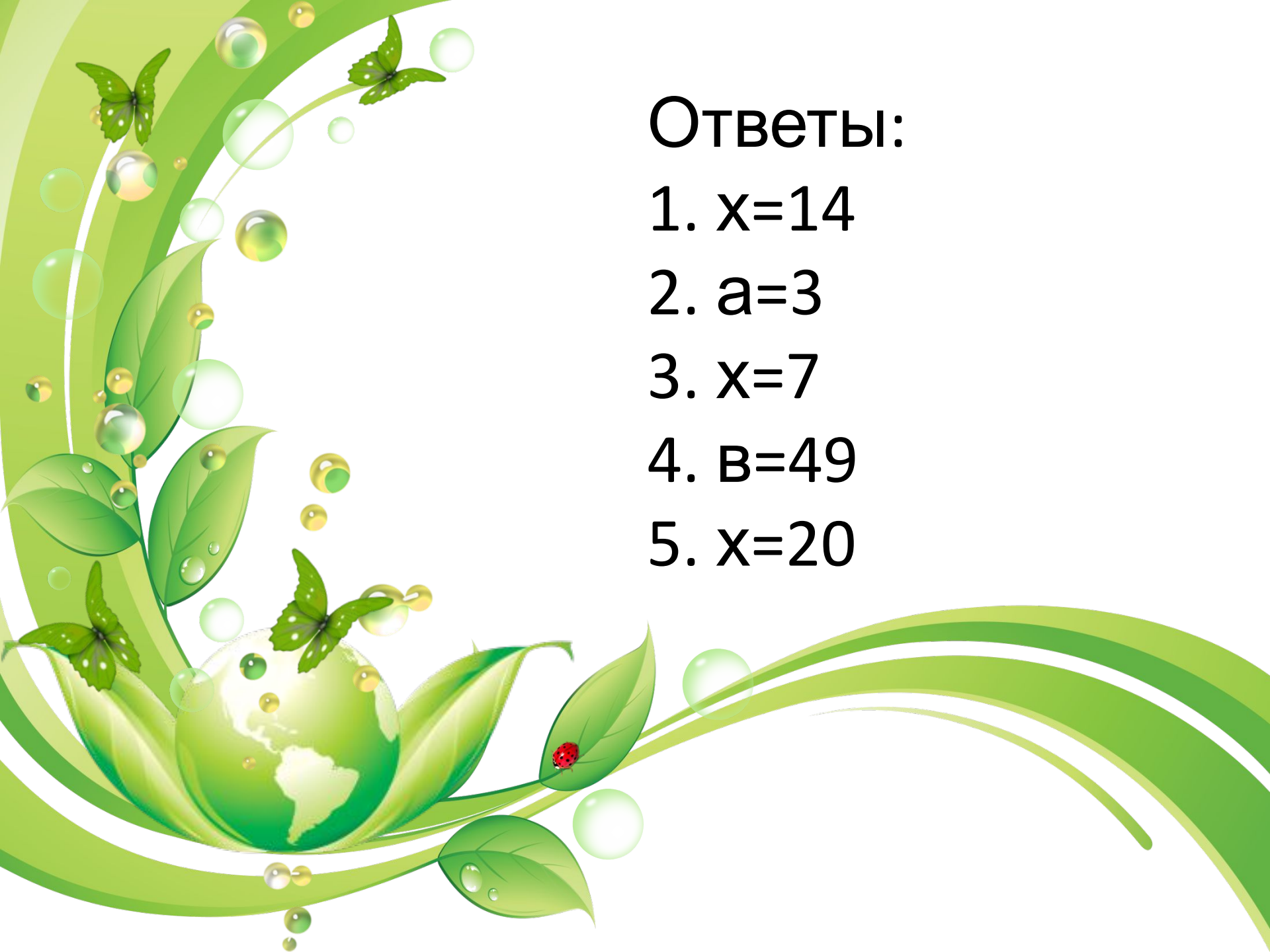
$$2. \frac{36}{48} = \frac{a}{4}$$

$$3. \frac{21}{30} = \frac{x}{10}$$

$$4. \frac{7}{6} = \frac{b}{42}$$

$$5. \frac{4}{7} = \frac{x}{35}$$





ОТВЕТЫ:

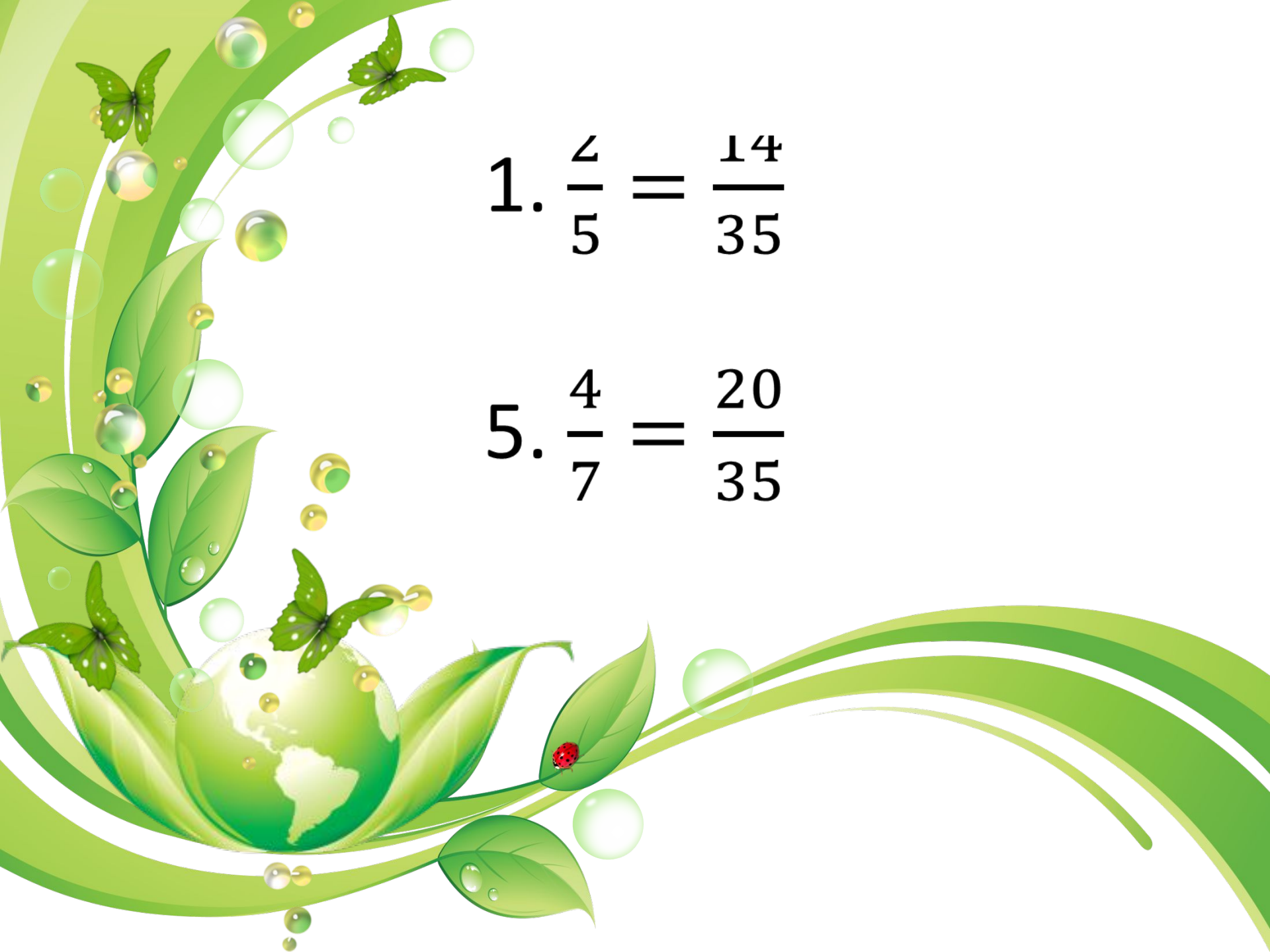
1. $x=14$

2. $a=3$

3. $x=7$


4. $B=49$

5. $x=20$




1. $\frac{4}{5} = \frac{14}{35}$

5. $\frac{4}{7} = \frac{20}{35}$



Тема урока: Приведение
дробей к общему
знаменателю



«Лучший способ изучить
что-либо – это открыть
самому»

Венгерский математик Пойя

Физкультминутка.

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...


А теперь за парты сели.





Вывод:

Дробь всегда надо приводить к наименьшему общему знаменателю



1. Если знаменатели дробей-взаимно-простые числа, то общим знаменателем будет произведение этих знаменателей.

2. Если знаменатель одной дроби делится на знаменатель другой, то общим знаменателем будет больший из этих знаменателей.

3. Если знаменатели дробей имеют общие делители, то общим знаменателем будет НОК этих знаменателей.



I вариант

№798(д)

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}; \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

№799(д)

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}; \quad \frac{5}{9} = \frac{5}{9}$$

№800(д)

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{30}; \quad \frac{1}{15} = \frac{2}{30}$$



II вариант

№798(е)

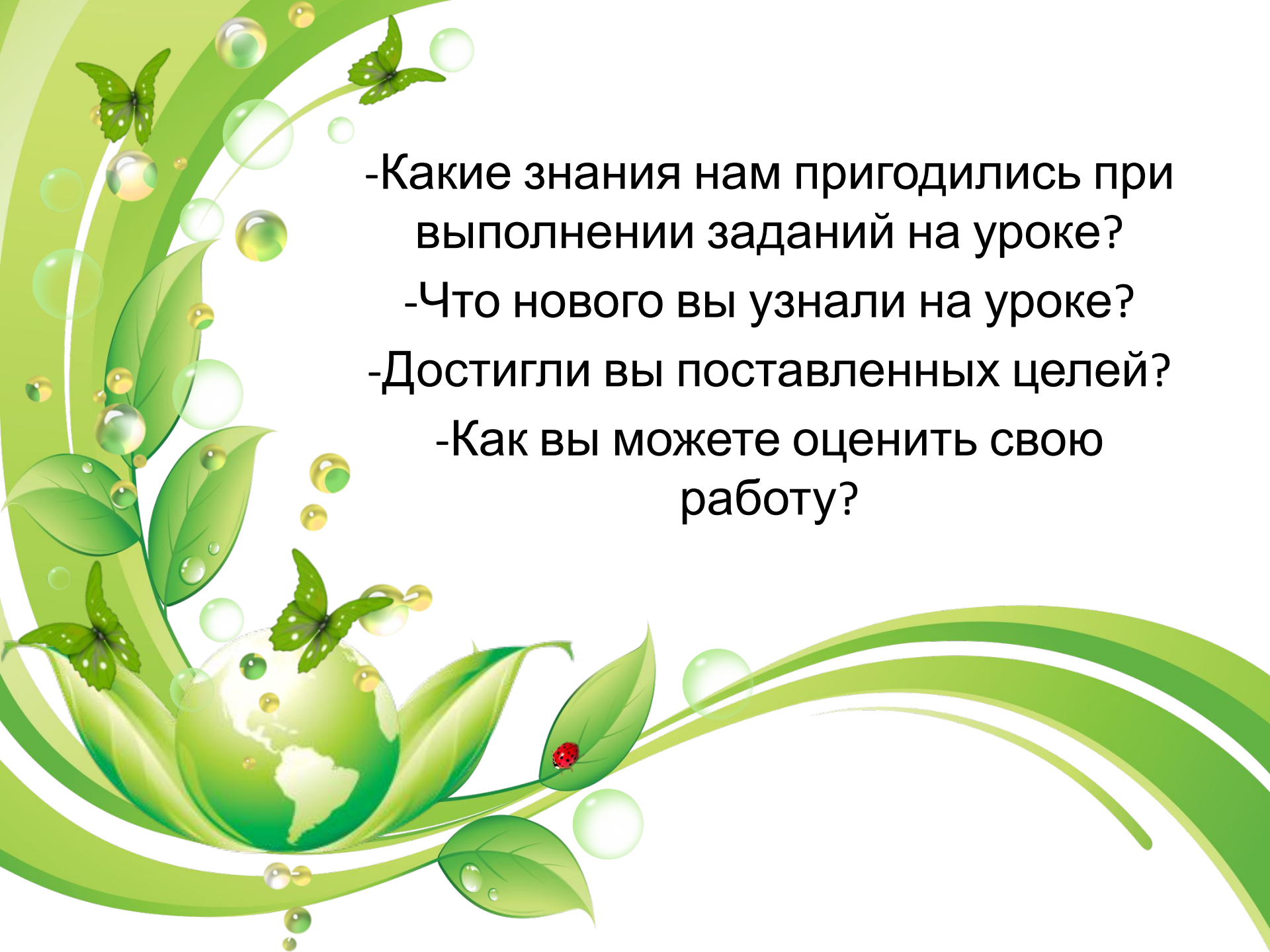
$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} ; \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

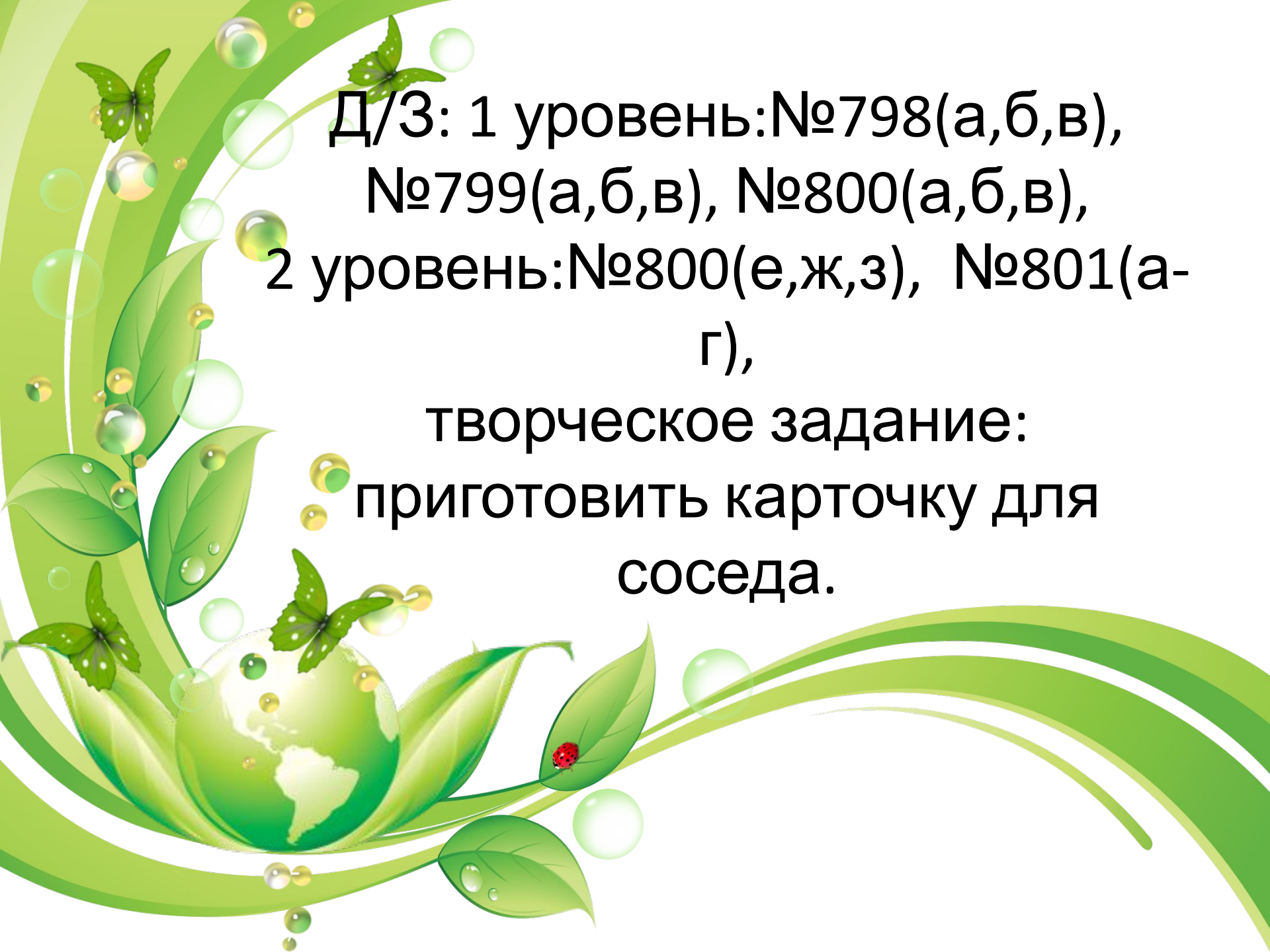
№799(е)

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16} ; \frac{15}{16} = \frac{15}{16}$$

№800(е)

$$\frac{1}{10} = \frac{5}{50} ; \frac{1}{25} = \frac{2}{50}$$

- 
- The background is a vibrant green with stylized leaves, butterflies, and a globe. The globe is positioned in the lower-left quadrant, surrounded by several green butterflies. The overall theme is nature and environmental awareness.
- Какие знания нам пригодились при выполнении заданий на уроке?
 - Что нового вы узнали на уроке?
 - Достигли вы поставленных целей?
 - Как вы можете оценить свою работу?



Д/З: 1 уровень: №798(а,б,в),
№799(а,б,в), №800(а,б,в),
2 уровень: №800(е,ж,з), №801(а-
г),

творческое задание:
приготовить карточку для
соседа.



Спасибо за внимание!