


«**Действительное
изображается в
мышлении не в целых
числах, а в дробях**»

Л.Фейрбах

The background features a vibrant green theme with stylized leaves, butterflies, and a globe. The globe is positioned in the lower-left quadrant, surrounded by various green leaves and small, glowing spheres. The text is centered in the upper half of the image.

**«Предмет математики
настолько серьезен, что
полезно не упустить случая
сделать его немного
занимательным»**

Паскаль



Приходит пастух с 70 быками.

Его спрашивают:

-Сколько приводишь ты из
своего многочисленного
стада?

Пастух отвечает:

-Я привожу две трети от трети
скота. Сколько быков в стаде?

Устный счет

$$1. \frac{2}{5} = \frac{x}{35}$$

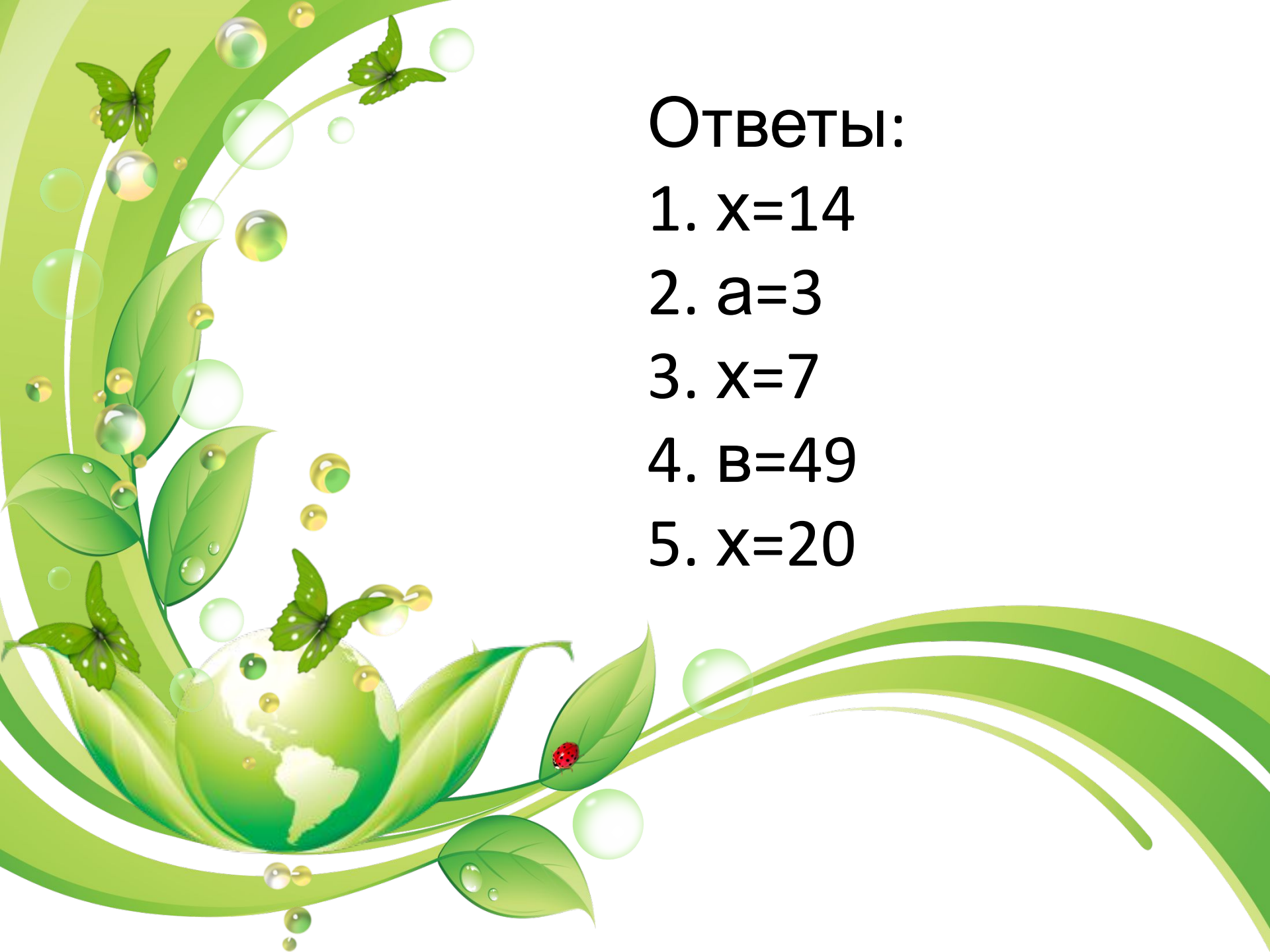
$$2. \frac{36}{48} = \frac{a}{4}$$

$$3. \frac{21}{30} = \frac{x}{10}$$

$$4. \frac{7}{6} = \frac{b}{42}$$

$$5. \frac{4}{7} = \frac{x}{35}$$





ОТВЕТЫ:

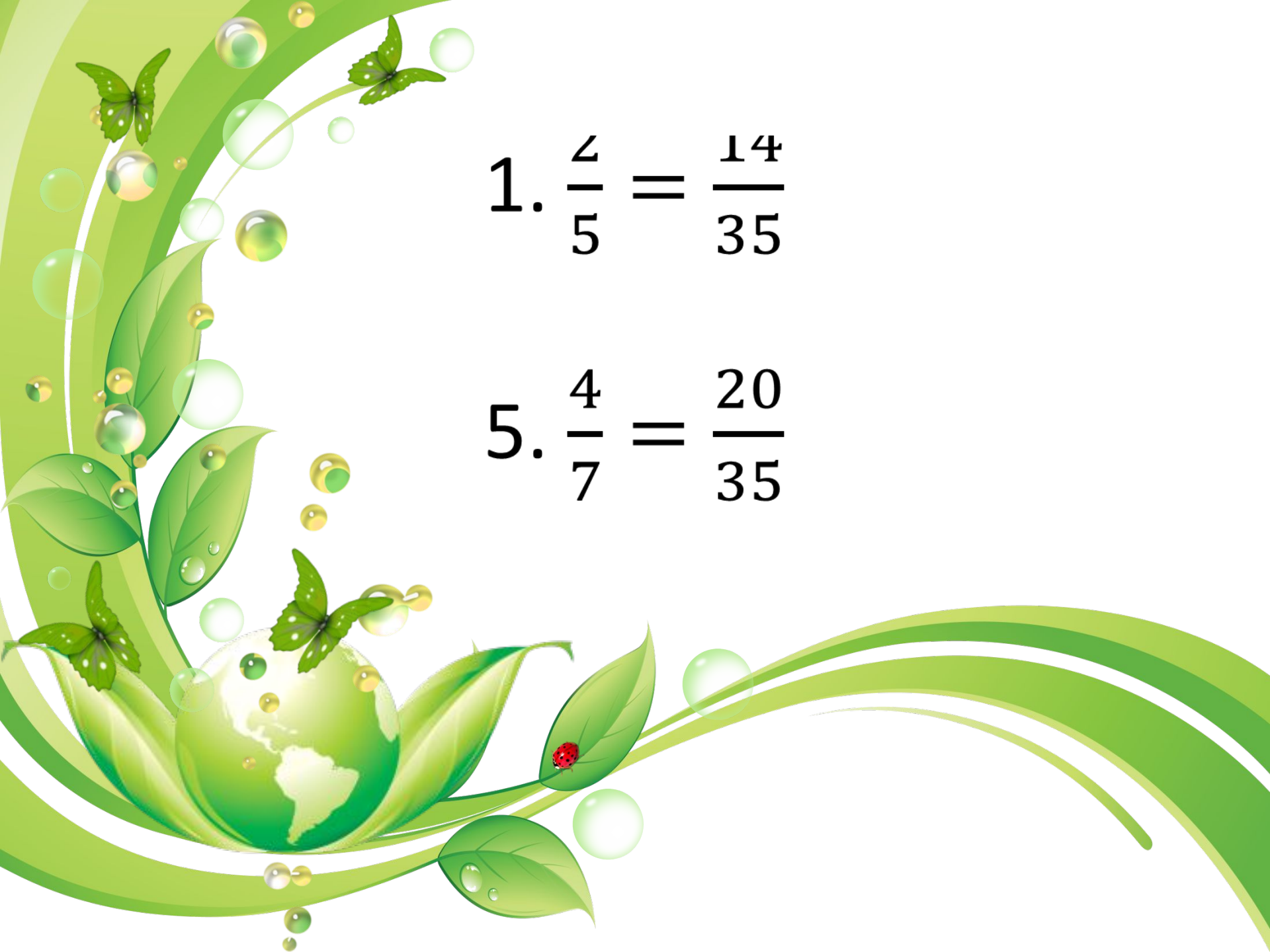
1. $x=14$

2. $a=3$

3. $x=7$


4. $B=49$

5. $x=20$




1. $\frac{4}{5} = \frac{14}{35}$

5. $\frac{4}{7} = \frac{20}{35}$

The background is a vibrant green composition. On the left, there are stylized green leaves of various sizes, some with water droplets. Several green butterflies are scattered throughout. Numerous translucent, glowing bubbles in shades of green and yellow float around the scene. At the bottom left, a globe of the Earth is partially visible, surrounded by more leaves and a small red ladybug on a leaf. The overall aesthetic is clean, fresh, and nature-inspired.

**Тема урока: Приведение
дробей к общему
знаменателю**

The background is a vibrant green with a white curved line. It features several green leaves of various sizes, some with water droplets. There are also several green butterflies and many translucent green and yellow bubbles scattered throughout. At the bottom left, there is a stylized green globe with a white map of the Americas, surrounded by more leaves and a small red ladybug on a leaf.

**«Лучший способ изучить
что-либо – это открыть
самому»**

Венгерский математик Пойя

Физкультминутка.

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...


А теперь за парты сели.





Вывод:

Дробь всегда надо приводить к наименьшему общему знаменателю



1. Если знаменатели дробей-взаимно-простые числа, то общим знаменателем будет произведение этих знаменателей.

2. Если знаменатель одной дроби делится на знаменатель другой, то общим знаменателем будет больший из этих знаменателей.

3. Если знаменатели дробей имеют общие делители, то общим знаменателем будет НОК этих знаменателей.



I вариант

№798(д)

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}; \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

№799(д)

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}; \quad \frac{5}{9} = \frac{5}{9}$$

№800(д)

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{30}; \quad \frac{1}{15} = \frac{2}{30}$$



II вариант

№798(е)

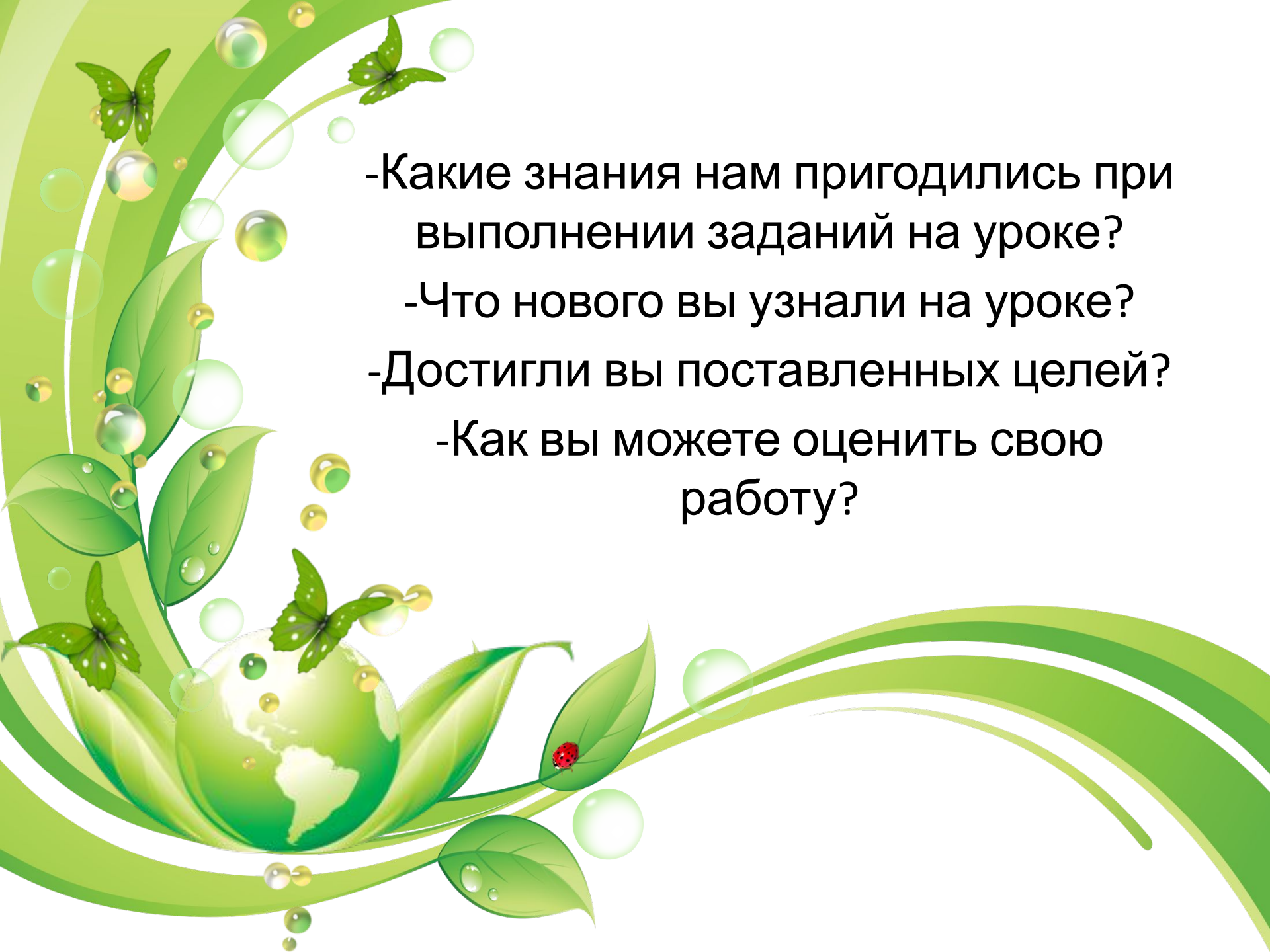
$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}; \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

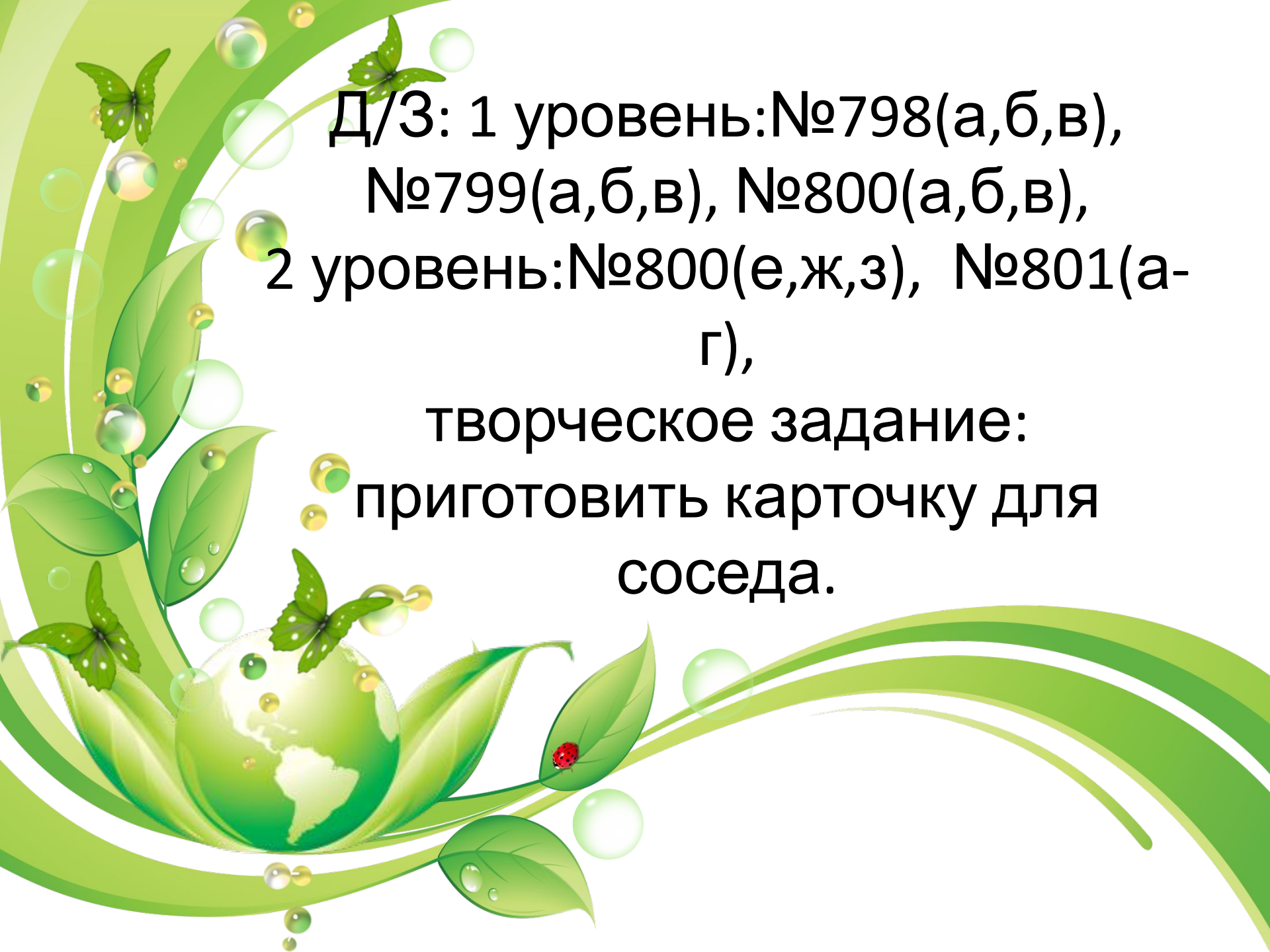
№799(е)

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}; \frac{15}{16} = \frac{15}{16}$$

№800(е)

$$\frac{1}{10} = \frac{5}{50}; \frac{1}{25} = \frac{2}{50}$$

- 
- The background is a vibrant green with a white curved line on the left. It features several green leaves of various sizes, some with water droplets. There are three green butterflies and one red ladybug. A small globe is visible near the bottom left. The overall theme is nature and environmental friendliness.
- Какие знания нам пригодились при выполнении заданий на уроке?
 - Что нового вы узнали на уроке?
 - Достигли вы поставленных целей?
 - Как вы можете оценить свою работу?



Д/З: 1 уровень: №798(а,б,в),
№799(а,б,в), №800(а,б,в),
2 уровень: №800(е,ж,з), №801(а-
г),

творческое задание:
приготовить карточку для
соседа.



Спасибо за внимание!