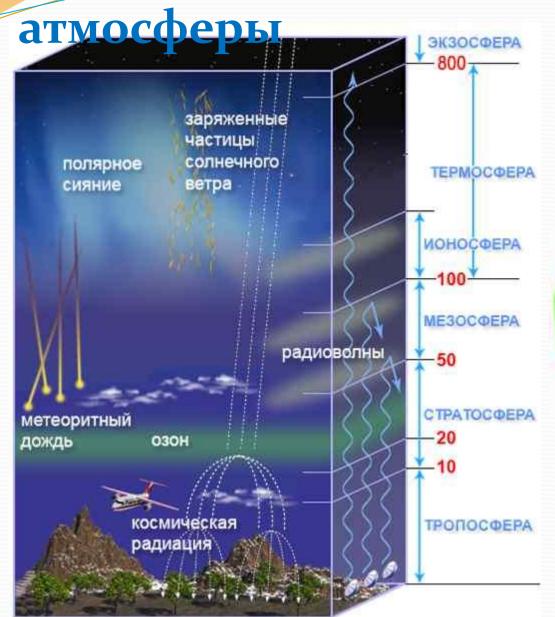
Тема: Вес воздуха Атмосферное давление

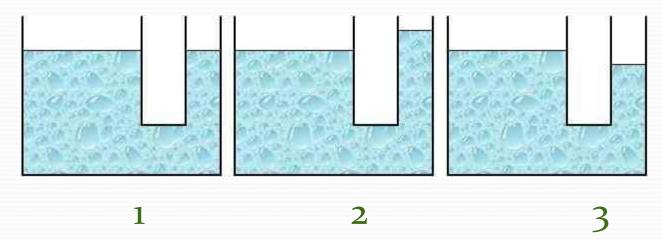
Строение

Состав атмосферы





Объяснить, почему —



В каком из сообщающихся сосудов 1, 2, 3, указано правильное расположение уровней жидкости.

A. 1. Б. 2. В. 3.

Закон Паскаля



Давление, производимое на жидкость или газ, передаётся в любую точку без изменений во всех направлениях

Паскаль

На железнодорожной станции _





Как связаны эти два фото с темой нашего урока? Что здесь произошло?

Работа с учебником

Прочитайте текст учебника на стр. 124-125 и объясните наблюдаемые вами опыты.

Задания 1 группе

- 1. Прочитайте текст учебника на стр.124-125 до третьего абзаца, запишите формулу вычисления веса воздуха.
- 2. Вычислите вес воздуха в спортзале, если известно, что масса воздуха в нём равна 100 кг. (P=gm=9,8H/кг·100кг=9800H)
- 3. Дочитайте параграф до конца стр.125, сформулируйте определение атмосферного давления и запишите его.
- 4. Сделайте исследование: наберите пипеткой воду и объясните, какое физическое явление мы используем, набирая пипеткой лекарство.
- 5. Одинаковую ли массу имеет чистый сухой воздух объёмом 1 м3, взятый на первом этаже и в любой комнате на высоте 230 м здания Московского университета? Результаты поясните.

В чём причина ?

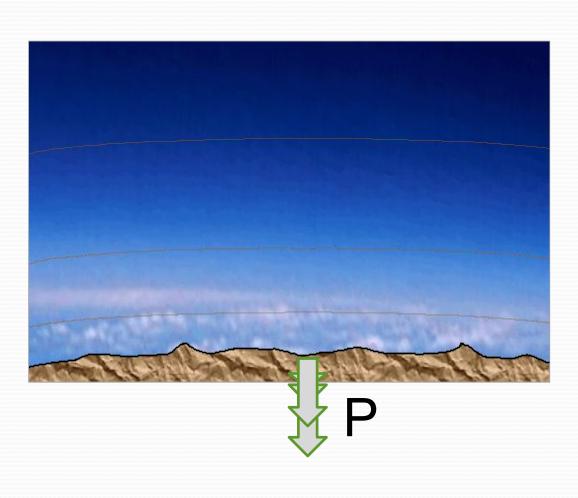


Вос воздуха

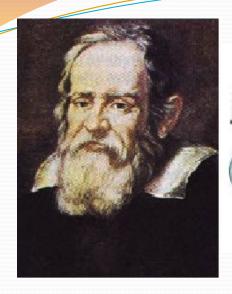
Атмосфера имеет многослойную структуру

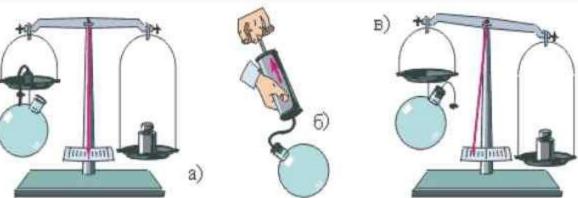
Как же создаётся вес атмосферы?





Вос воздуха





Галилей

Как определить массу воздуха?

1 M³

P = gm = 9,8Н/кг \times 1,29кг \approx 13 Н

Мы узнали, что _

Воздух имеет

Из-за этого возникает

В горах атмосферное давление

В верхних слоях плотность воздуха

Действие пипетки, шприца основано



Исследования







HMHETK 2



присоск

Какое физическое явление мы используем, набирая лекарство пипеткой, шприцем? Из зоны большего давления в зону меньшего давления



Canooyoura

На каком уровне, на Ваш взгляд, вы усвоили материал урока?

3

4

5

Не отчаивайся! Попробуй улучшить свой результат.

Хорошо! Можно повысить оценку, выполнив

самостоятельную работу. Молодец! Выполни самостоятельную работу и сравни результат с самооценкой.

Ура!!! Физкультминутка!!!!!!

Воздух это атмосфера.

Это правда? Да. Топай смело!

В атмосфере есть азот, делай вправо поворот.

Так же есть и кислород, делай влево поворот.

Воздух обладает массой, мы попрыгаем по классу!

Отлично! Размялись? Садитесь.

Лови ошибку (Да-нет)

- 1. Воздушную оболочку Земли называют
- 2. **Апмосфера**йкак показали наблюдения за полётом искусственных спутников Земли, простирается на высоту 1-2 километров.
- 3. Давление всей толщи воздуха называют
- 4. **Можеферныморавжением**их в воздушную
- 5. **Убомерану Вемона, зырванят, и веостая т**ность **Вемдух**а быстро увеличивается с высотой.

Ответы:

Оценивание

1. Да

нет ошибок - 5

2. Нет

одна ошибка - 4

3. Да

две ошибки - 3

4. Да

три ошибки - 2

5. Нет

На железнодорожной станции _





Как связаны эти два фото с темой нашего урока? Что здесь произошло?

Д/з §42-43 Дифференцированные задания массивом (3 уровня – 9 заданий)

Ссылки на интернет ресурсы:

- www.getaclass.ru;
- egdz.ru;
- mychildren.ucoz.ru;
- pptcloud.ru;
- phys-ege.sdamgia.ru;
- ppt4web.ru.

