

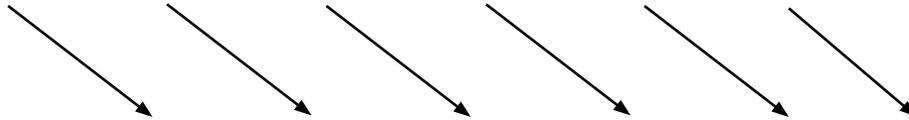
Система высшего образования в России

1. Знание как результат интеллектуального труда
2. Создание нового знания как системообразующая идея образования

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРУД

= «изменение,
преобразование
»

мыслительные способности

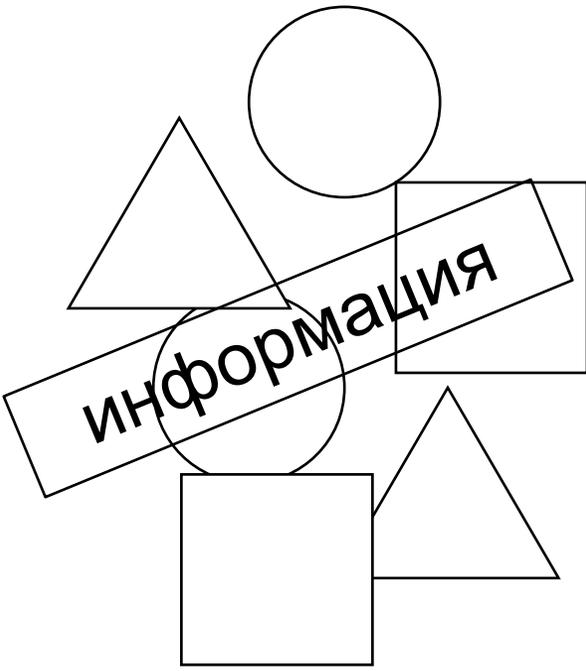


процесс



Информация

«объект
интеллектуальной
собственности»



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРУД ТРУД

ФИЗИЧЕСКИЙ

бóльшая ценность и востребованность:

на современном этапе
развития общества

на прежних этапах
развития общества

средства:

результаты прошлого труда
(опыт), информация

актуальные навыки

результат:

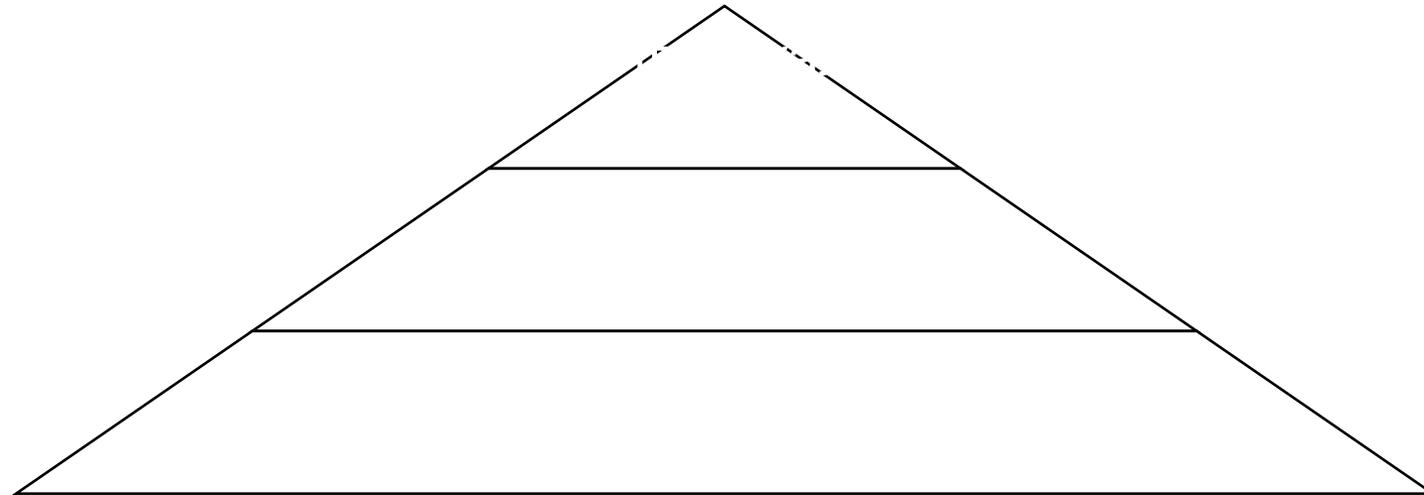
преимущественно
качественный
(качество и уровень образования,
качества
компетенции, способности)

преимущественно
количественный
физические
(сила,

интеллектуальный ТВОРЧЕСКИЙ труд

мотив самореализации

развитие внутренних возможностей, ресурсов,
умножение знаний и навыков



Основу составляют ЗНАНИЯ

ЗНАНИЕ

результат познавательной деятельности

объективный

субъективный

компоненты

реальное использо

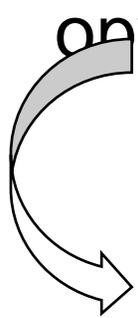
осознанное
целенаправленное
воздействие

орудий и
предметов познания

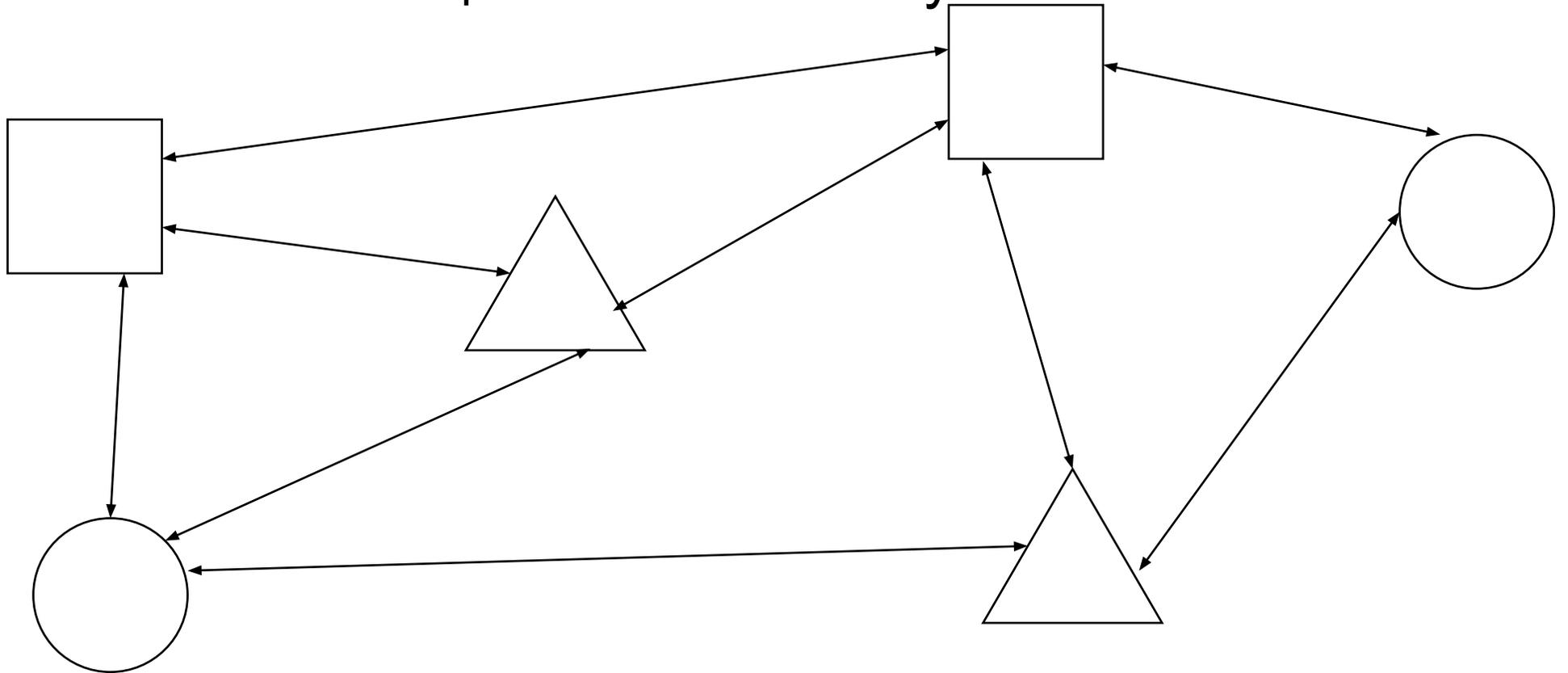
чтение, наблюдение...

явления окружающего мира, люди, р

новое
знание!



Процесс создания *нового знания* как результата *интеллектуального труда* регламентируется на государственном уровне в рамках **образования** как **социального института**.



Процесс создания *нового знания* как результата *интеллектуального труда* регламентируется на государственном уровне в рамках образования как социального института.

наличие условий и средств для функционирования

наличие формально-правовой основы, функции контроля

организованная
система связей

интегрируется в социально-политическую структуру общества

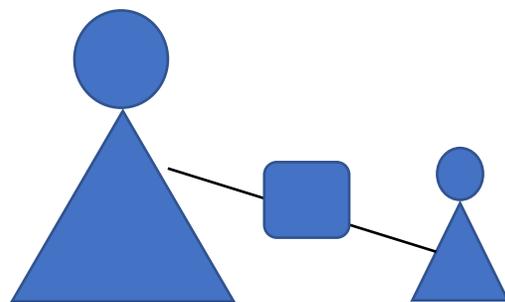
регулирование поведения людей

и норм

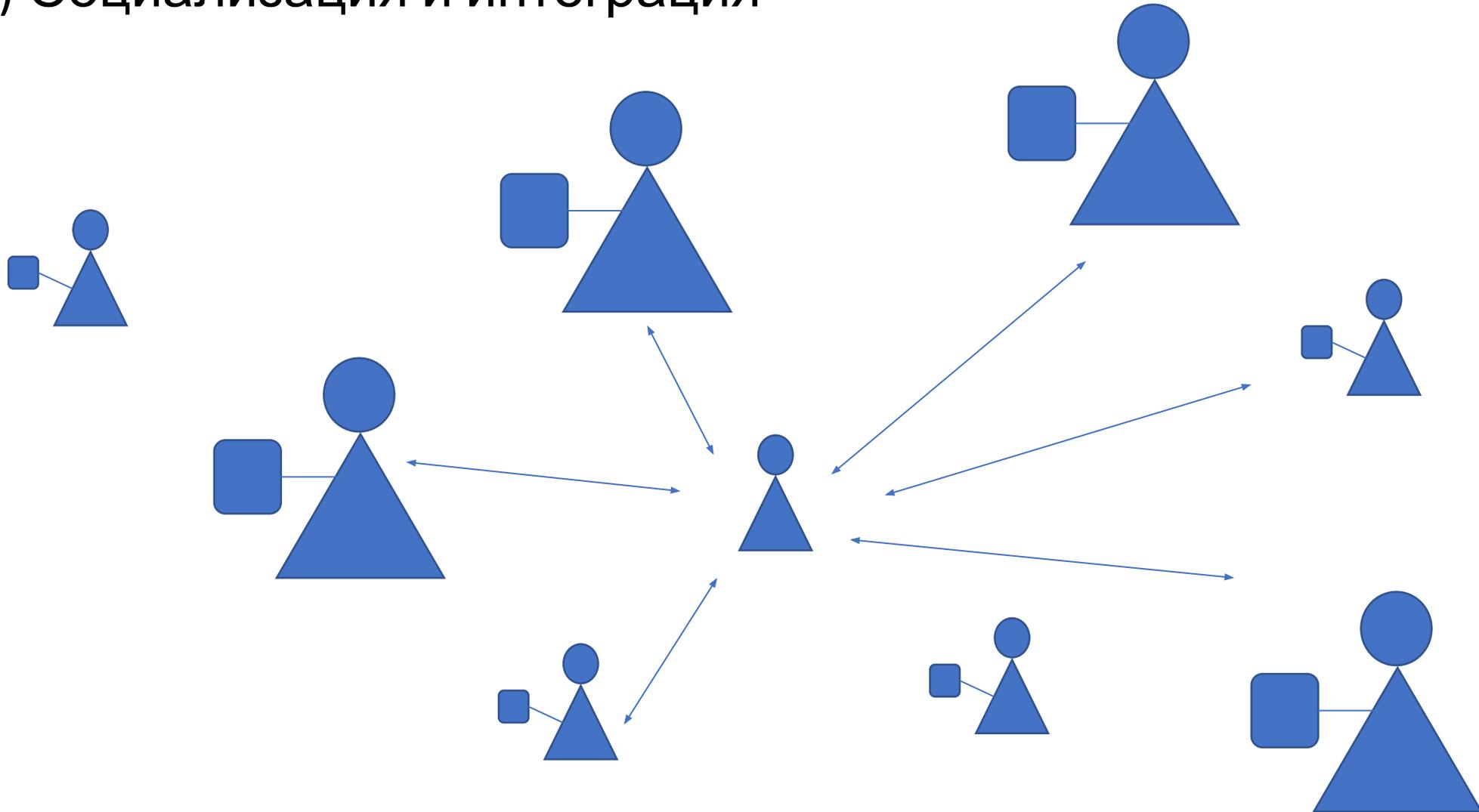
объединяющая значимые общественные ценности и процедуры,
удовлетворяющие потребностям общества

???????

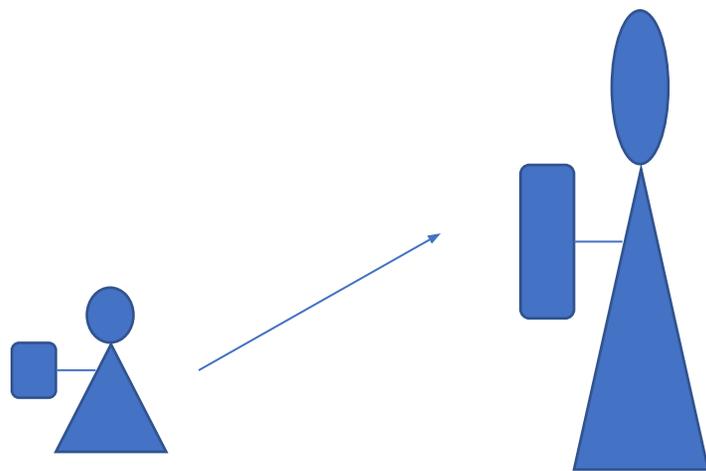
1) Трансляция и распространение культуры в обществе



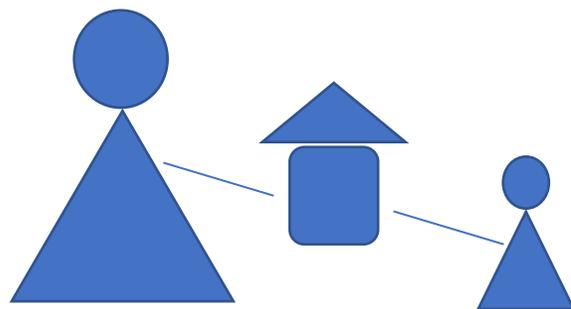
2) Социализация и интеграция



3) Социальная селекция



4) Социальное и культурное изменение



Задание

Поразмышляйте над вопросами:

- 1) Зачем современному человеку нужен интеллектуальный творческий труд?
- 2) Что нужно для накопления и приумножения интеллектуального капитала, как им распорядиться?
- 3) Какой вы видите свою миссию - как студента вуза – в контексте функций образования как социального института?

Ответ на один из вопросов (на ваш выбор) представьте в виде эссе объемом около 1500-2000 знаков

Подсказки и наводящие вопросы

Поразмышляйте над вопросами:

- 1) Зачем современному человеку нужен интеллектуальный творческий труд? *(ответ, очевидный из лекции, «для самореализации», недостаточен; а для чего человеку самореализовываться? Зачем это современному человеку в современных условиях? Как это осуществить?)*
- 2) Что нужно для накопления и приумножения интеллектуального капитала, как им распорядиться? *(Попробуйте рассуждать как с позиции личного интеллектуального капитала /кстати, что он, по-вашему, должен включать в обязательном порядке?/ и с позиции общества, государства. Можно начать рассуждать «от обратного»: что случится, если интеллектуальный капитал не увеличивать, не сохранять, бездумно растрачивать?)*
- 3) Какой вы видите свою миссию - как студента вуза – в контексте функций образования как социального института? *(Миссия – это возложенные обязательства, некая свобода действовать и ответственность за действия и поступки. Какие обязательства, какая ответственность лежит на вас, современных студентах? В чем вы видите свою свободу действий, как ею воспользуетесь?)*

В ответах приветствуется и поощряется приведение примеров (конкретных ситуаций, жизненных историй) из ваших собственных наблюдений, из жизни знаменитых людей, достигших успеха, из книг, фильмов