

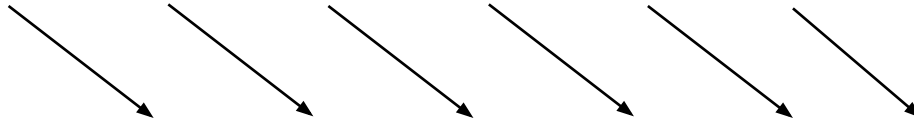
# Система высшего образования в России

1. Знание как результат интеллектуального труда
2. Создание нового знания как системообразующая идея образования

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРУД

= «изменение,  
преобразование  
»

## мыслительные способности

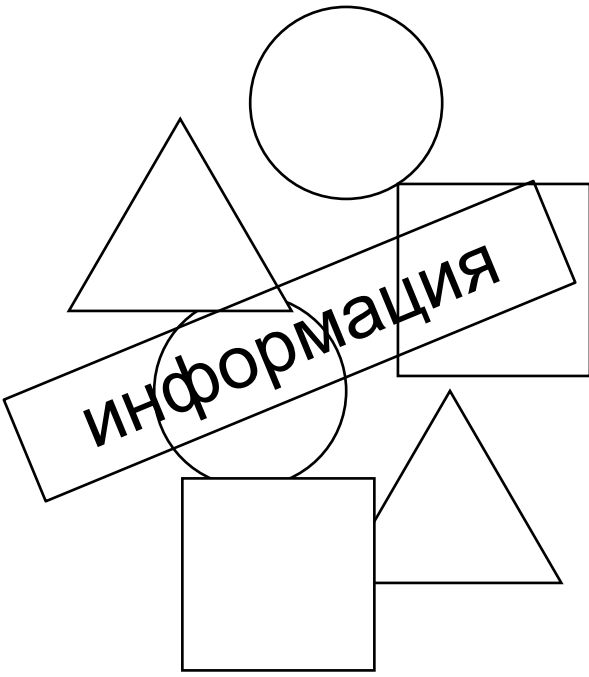


процесс



**Информация**

«объект  
интеллектуальной  
собственности»



информация

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРУД ТРУД

# ФИЗИЧЕСКИЙ

бóльшая ценность и востребованность:

на современном этапе  
развития общества

на прежних этапах  
развития общества

средства:

результаты прошлого труда  
(опыт), информация

актуальные навыки

результат:

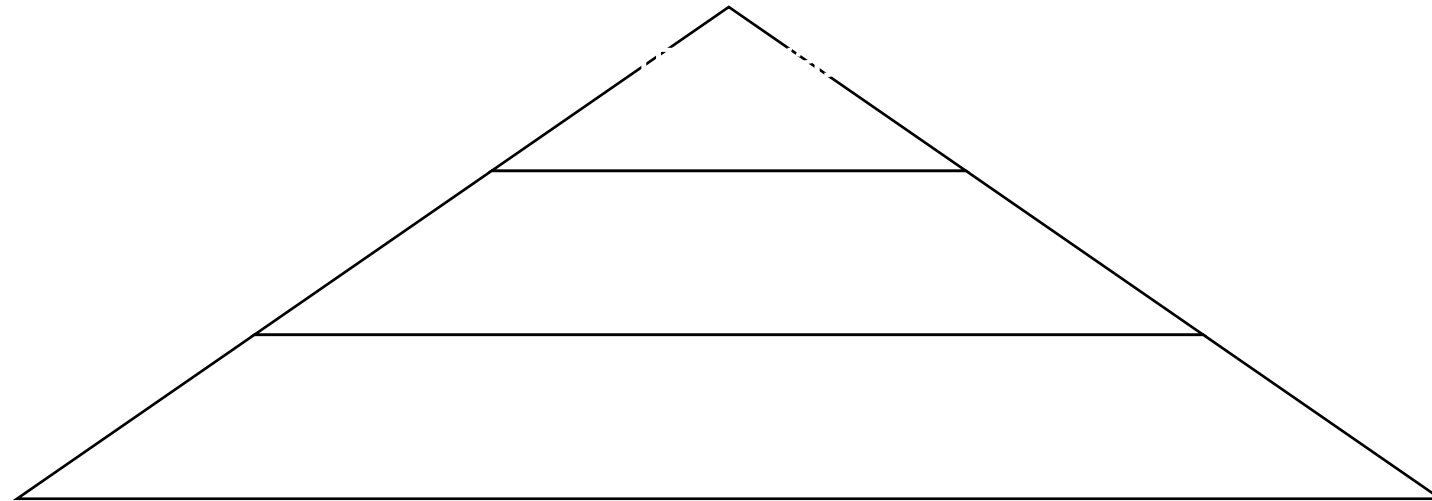
преимущественно  
качественный  
(качество и уровень образования,  
качества  
компетенции, способности)

преимущественно  
количественный  
физические  
(сила,

интеллектуальный ТВОРЧЕСКИЙ труд

мотив самореализации

развитие внутренних возможностей, ресурсов,  
умножение знаний и навыков



Основу составляют ЗНАНИЯ

# ЗНАНИЕ

результат познавательной деятельности

объективный

субъективный

компоненты

реальное использо

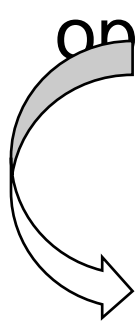
осознанное  
целенаправленное  
воздействие

орудий и  
предметов познания

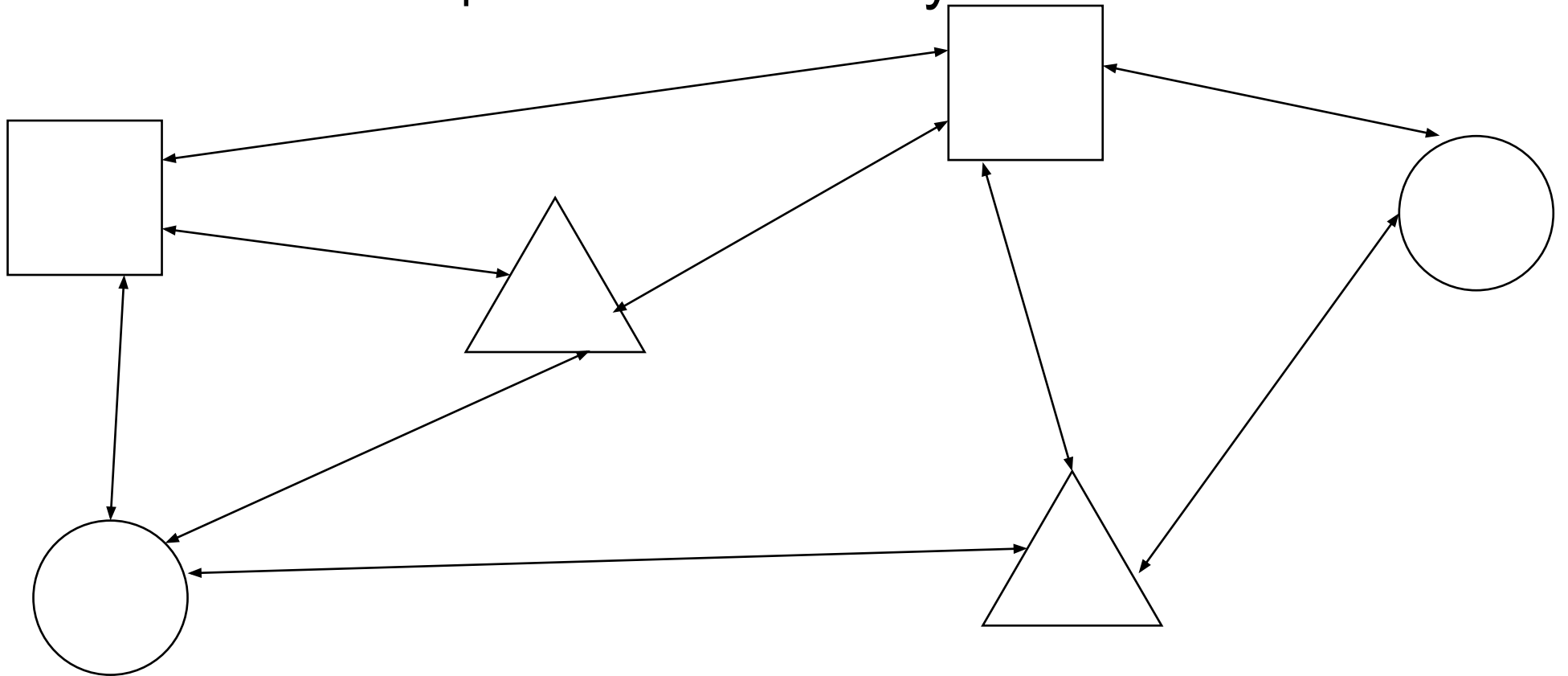
чтение, наблюдение...

явления окружающего мира, люди, р

новое  
знание!



Процесс создания *нового знания* как результата *интеллектуального труда* регламентируется на государственном уровне в рамках **образования** как **социального института**.



Процесс создания *нового знания* как результата *интеллектуального труда* регламентируется на государственном уровне в рамках образования как социального института.

наличие условий и средств для функционирования

наличие формально-правовой основы, функции контроля

организованная

система связей

и норм

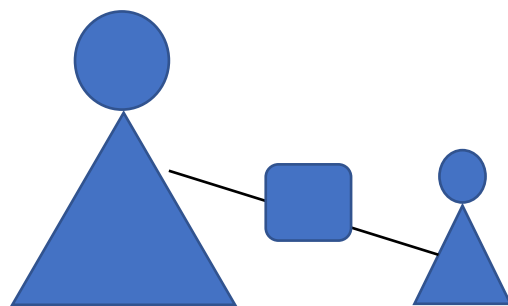
интегрируется в социально-политическую структуру общества

регулирование поведения людей

объединяющая значимые общественные ценности и процедуры,  
удовлетворяющие потребностям общества

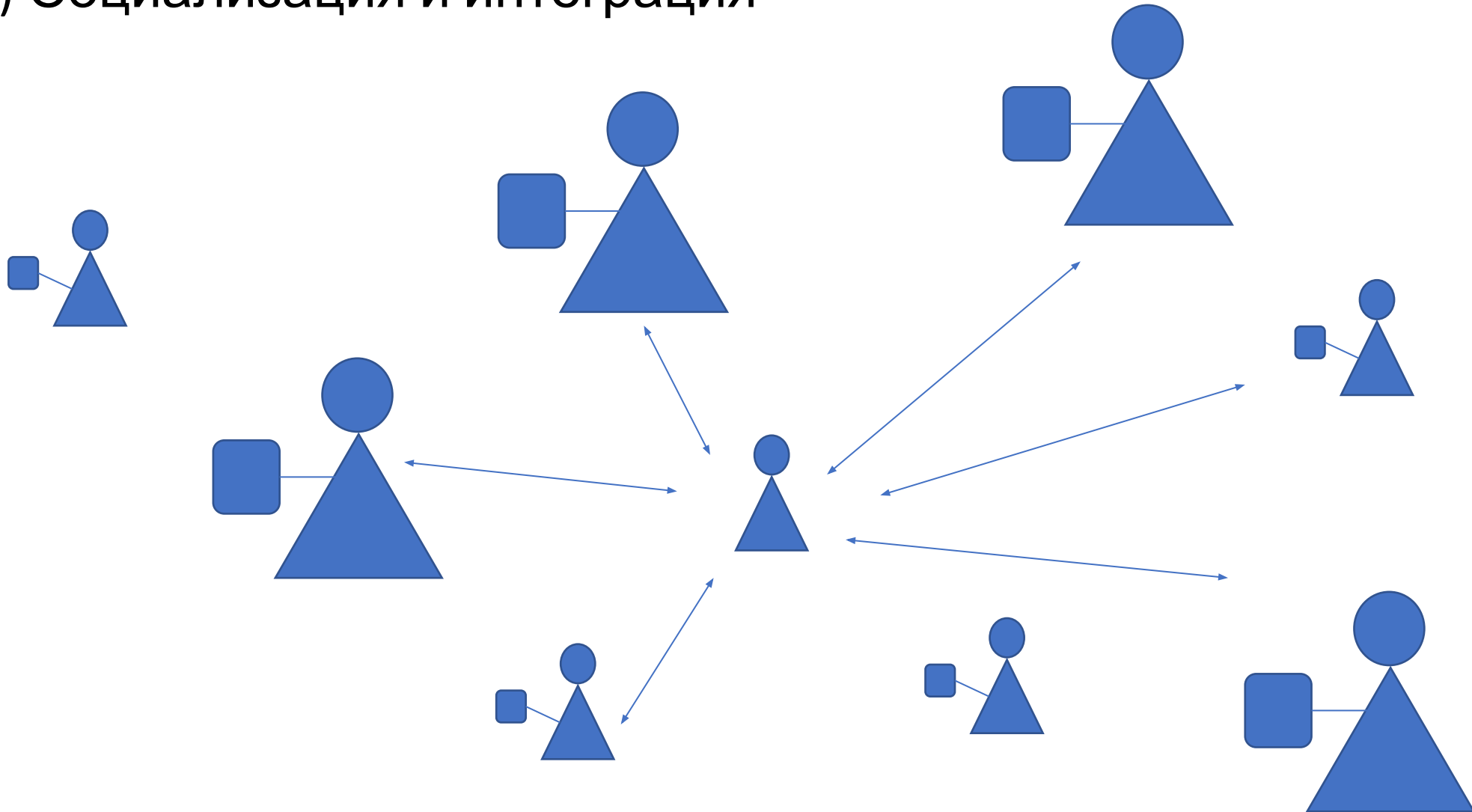
???????

# 1) Трансляция и распространение культуры в обществе

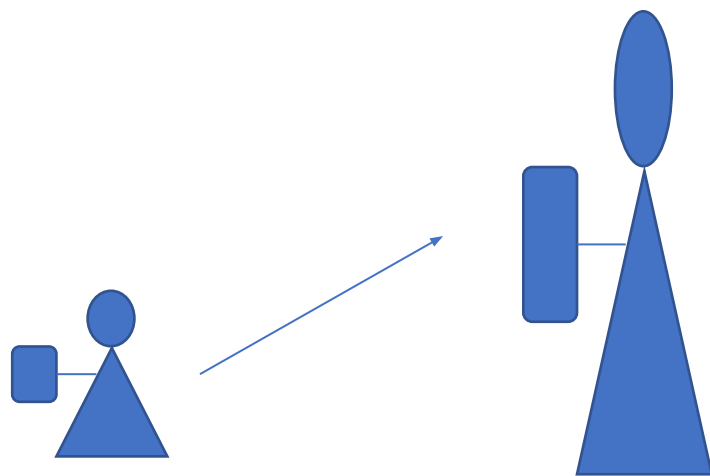




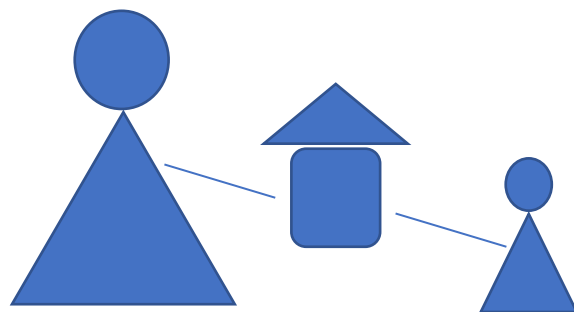
## 2) Социализация и интеграция



### 3) Социальная селекция



## 4) Социальное и культурное изменение



# Задание

Поразмышляйте над вопросами:

- 1) Зачем современному человеку нужен интеллектуальный творческий труд?
- 2) Что нужно для накопления и приумножения интеллектуального капитала, как им распорядиться?
- 3) Какой вы видите свою миссию - как студента вуза – в контексте функций образования как социального института?

Ответ на один из вопросов (на ваш выбор) представьте в виде эссе объемом около 1500-2000 знаков

# Подсказки и наводящие вопросы

Поразмышляйте над вопросами:

- 1) Зачем современному человеку нужен интеллектуальный творческий труд? *(ответ, очевидный из лекции, «для самореализации», недостаточен; а для чего человеку самореализовываться? Зачем это современному человеку в современных условиях? Как это осуществить?)*
- 2) Что нужно для накопления и приумножения интеллектуального капитала, как им распорядиться? *(Попробуйте рассуждать как с позиции личного интеллектуального капитала /кстати, что он, по-вашему, должен включать в обязательном порядке?/ и с позиции общества, государства. Можно начать рассуждать «от обратного»: что случится, если интеллектуальный капитал не увеличивать, не сохранять, бездумно растрачивать?)*
- 3) Какой вы видите свою миссию - как студента вуза – в контексте функций образования как социального института? *(Миссия – это возложенные обязательства, некая свобода действовать и ответственность за действия и поступки. Какие обязательства, какая ответственность лежит на вас, современных студентах? В чем вы видите свою свободу действий, как ею воспользуетесь?)*

*В ответах приветствуется и поощряется приведение примеров (конкретных ситуаций, жизненных историй) из ваших собственных наблюдений, из жизни знаменитых людей, достигших успеха, из книг, фильмов*