

МБДОУ № 41

660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24,
телефон 266-97-33, 264-84-64
e-mail:dou41kolokolchik@mail.ru

«Эко-тропа «Дом под крышей голубой»

Авторы

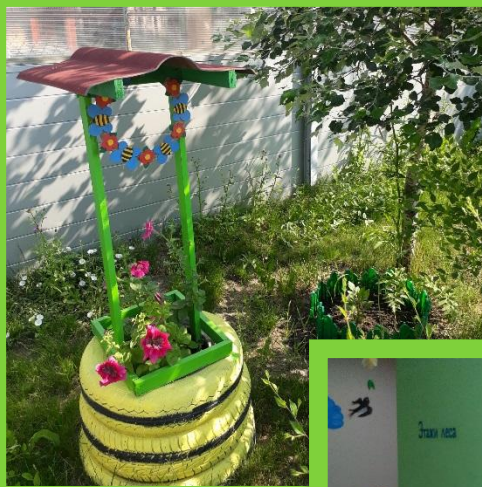
Сидорова М. А. – заведующий МБДОУ.

Васьковская И. В. – руководитель
структурного подразделения «Полянка».

Колягина О.И. – воспитатель.



Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики. Именно поэтому у педагогов ДООУ возникло множество вопросов: как создать эффективную систему экологического образования в детском саду, основанную на интегрированном подходе? Как сделать так, чтобы идеи экологического образования реализовывались через разные виды деятельности ребёнка? Как создать развивающую среду (экологическую комнату, лабораторию, живой уголок, мини-музей, экологическую тропинку и т.п.). В процессе поиска ответов на поставленные вопросы было принято решение разработать проект экологической направленности.



При разработке проекта мы опирались на опыт Рыжовой Н.А – автора единственной в стране парциальной программы «Наш дом – природа», которая рассматривает экологическое образование с позиции образования для устойчивого развития, обеспечивает преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой по предметам «Окружающий мир», «Природоведение». Особое внимание при разработке проекта уделялось формированию целостного взгляда на природу и на место человека в ней, сотрудничеству детского сада с семьей и социумом в целом.



В ходе реализации проекта в холлах структурного подразделения «Полянка» МБДОУ № 41 педагогами созданы обучающие зоны, содержащие:

- наглядный и демонстрационный материал;**
- макеты «Природные климатические зоны Земли»;**
- макеты исторических зданий города Красноярска;**
- настенное панно «Этажи леса»;**
- настенное панно «Карта России»;**
- настенное панно «Климатические зоны Красноярского края»;**





- исторический уголок «Русская изба»;
 - поделки из природного материала;
 - стенды со сменной информацией по различным темам: «Редкие растения», «Красная книга родного края», «Обитатели водоемов» и т.д.;
 - библиотека справочной и периодической литературы;
 - мнемотаблицы по темам ЗОЖ, ПДД, «Насекомые», «Растения» и т.д.;
 - экологические игры;
 - аудио и видео оборудование;
 - фонотека и видеотека – аудиозаписи, видеозаписи, CD, DVD.
- Оборудована сенсорная комната.

На территории подразделения организованы «станции» эко-тропы:
«Цветник»;
«Огород»;
«Зеленая аптека»;
«Участок леса»;
эко-зона «Пруд»;
«Кострище»;
«Метеостанция»;
эко-зона «Ручей»;
«Муравейник»;
«Национальный парк
«Заповедник «Столбы»».



Игровое развивающее пространство «Экологическая тропа» МБДОУ № 41, структурного подразделения «Полянка» предназначена для организации дополнительного образовательного пространства обучения воспитанников ДОУ.



**Планируется организация «станций»:
«Сельский дворик»
«Сенсорный сад».**



Образовательный потенциал «Экологической тропы» заключается:

- в использовании мобильных элементов (сменяемый дидактический материал, мобильные игровые малые формы);
- в многофункциональном предназначении: стимулирует познавательную активность и творческую деятельность детей.



Целевая группа – все воспитанники ДОУ, в том числе, дети с ОВЗ.



Образовательная деятельность – воспитанники, увлеченные «путешествием» по маршруту тропы, не замечают, что они включены в активную деятельность по экологическому образованию, упражняясь в применении способов познавательной деятельности.

Полученные результаты

В индивидуальной работе и в совместной деятельности с воспитанниками педагоги, используя возможности обучающих зон, создают игровые, проблемно-обучающие ситуации, осуществляют индивидуальное обучения дошкольников.



Воспитанники:
повышение уровня знаний у детей дошкольного возраста об экологии родной страны, родного города, охране природы.



Родители:
активно включены в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера.



Практическая значимость проекта

Возможность использования игрового развивающего пространства «Экологическая тропа» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Непосредственное участие родителей воспитанников в оформлении «станций» тропы.

Перспектива применения, возможное развитие

Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров: МБОУ СОШ № 50; библиотека им. В. В. Маяковского; музей леса по Красноярскому краю; Национальный парк «Красноярские Столбы».

Увеличение непосредственного участия воспитанников и родителей в организации и проведении различных мероприятий, акций на базе МБДОУ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!