



**М.В.Ломоносов о поведении учащихся.
С учителями общаться очень вежливо,
(не) упрямиться и (не) спорить с ними ни
о чем.**

**Избегать ссор между собою и (не)
производить никакого шума и стука.
(Не) произносить гнилых, грубых и
пустых слов.**

**Самый большой вред – от лени. Ее надо
всячески избегать.**

**Береги время учебы: оно (не) вернется,
его (не) наверстаешь. А всё, что учишь,
пригодится!**

(1758 год)



- (Не)настье;
- (не)друг, а враг;
- (не)друг;
- (не)брежный;
- (не)решительность;
- (не)правда;
- (не)годование;
- (не)веселый.



Найдите третье «лишнее»

- 1) (Не)красивый, (не)умный,(не)
уклюжий
- 2) (Не)долгий, (не)лепый, (не)
страшный
- 3) (Не)брежный, (не)старый, (не)
слабый
- 4) (Не)брежный, (не)молодой, (не)
известный.



Обобщение

1. С какой орфограммой мы познакомились?
2. В каких случаях **НЕ** с прилагательными пишется слитно?
3. В каких раздельно?
4. Какие трудности возникли у вас на уроке?