


8 класс I полугодие
Вводный урок по теме:



**«Классика и
современность»**

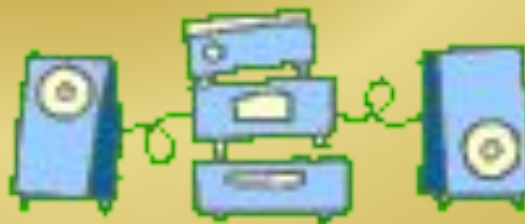


Приглашаем Вас
на 208-ую музыкальную
планету!





Внимание!
В Новом учебном году для
обучающихся в 5-9 классах
объявляется конкурс
**Классных музыкальных
талантов.**



**ИТОГИ 1 этапа фестиваля:
представление лучших работ**

**Ведущие эксперты
8 и 9 классы**

**Тема
5
класса**

**Тема
6
класса**

**Тема
7
класса**

**Тема
8
класса**

**ТЕМА ПРОЕКТА
I полугодия
«Классика и
современность»**

**ИТОГИ 1 этапа фестиваля:
представление лучших работ**

**ТЕМА ПРОЕКТА
I полугодия
«Классика и
современность»**

Музыкальное творчество:
исполнение песен,
чтение стихов
и эссе о музыке

Музыкальные образы:
Галерея
авторские рисунки,
видеомузыкальный коллаж из
фотографий или произведений
живописи.

НОМИНАЦИИ

Музыкальные игры:
кресворды, конкурсы,
викторины.

Презентации проекта: по
тематическим
разделам
5, 6, 7 и 8 классов.

Примерные темы проектов

- Образы Родины, родного края в музыкальном искусстве.
- История Отечества в музыкальных памятниках.
- Образы защитников Отечества в музыке, изобразительном искусстве, литературе.
- Известные интерпретации/интерпретаторы классической музыки.
- Современная популярная музыка: любимые исполнители.
- Вечные темы жизни в классическом музыкальном искусстве прошлого и настоящего.
- Музыка мира: диалог культур.
- Музыка и религия: обретение вечного.
- Композиторы «читают»литературную классику.
- Музыка в моей семье.
- Музыкальная фонотека нашей семьи: вкусы и предпочтения.
- Музыкальные традиции моей семьи.
- Народные праздники в нашем городе (крае).
- Культурные центры нашего города.
- Мои любимые музыкальные фильмы.
- Музыкальные инструменты моей малой родины.
- Музыка в организации досуга молодёжи города.
- Знаменитые композиторы/исполнители моего города/края.
- О чём рассказали нам старые пластинки.
- Песни, которые пели бабушки и дедушки

Домашнее задание (вопросы для начала работы над проектом):

1. Послушайте интерпретации классических музыкальных сочинений в исполнении известных музыкантов.
2. Какие свойства классики в этих обработках подчёркивают исполнители? Что нового вносят они в трактовку известных музыкальных образов?
3. Спойте популярные песни (шлягеры, хиты). Какие их свойства позволяют завоёвывать известность в молодёжной среде?
4. О каких чувствах, мыслях и переживаниях рассказали тебе эти песни? Какие образы созданы в них?
5. Проведите внеурочную дискуссию на тему «Значение обработок классической музыки для современных слушателей».

<http://myfhology.info/gods/greece-gods/taliya.html>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image>

<http://classicalmusic.spb.ru>

<http://www.tenorissimo.com>

<http://itopera.narod.ru/music.htm>

<http://www.belcanto.ru/music.html>

<http://www.classical.net>