

**Корпоративная культура
как эффективный
инструмент психолого –
педагогического
сопровождения
образовательной среды**



*Методическое объединение № 1
педагогов – психологов
ОУ НПО и СПО(НПО)*

Анализ планов работы педагогов – психологов на 2009-2010 учебный год

**Представлены планы из ОУ №№
ПЛ 2, 3, 4, 6, ЭК 7; ПЛ 8; 9,
10,11,12,14,15, СК17;18, 19, 19(ф),
30, 34, 39, 40;ХТК**

В плане не у всех указаны направления работы

**Психолого – педагогическое
сопровождение:**

- Профориентации;**
- Аттестации педагогов;**
- Самоанализ деятельности педагога –
психолога при подготовке к
аттестации**
- Вид деятельности в методических
комиссиях**

В плане не у всех указаны направления работы

- **Количество запланированных для посещения уроков т/о и п/о**
- **Участие в издательской деятельности (в т.ч. подготовка материала для издания «Психологического бюллетеня»**
- **Участие в краевых мероприятиях, научно – практических семинарах**
- **Научно – исследовательская и инновационная деятельность; ОУ как экспериментальная площадка;**

Анализ вновь принятого контингента

**Сдан педагогами – психологами ОУ №
ПЛ 2; 3; 4; 6; 7; ПЛ 8; 9; 10; 11; 12;
14; 15; СК 17; СК 17(Б),18; 19; 19(ф),30;
34; 39; 40; ХТК**

**Вакансии педагогов – психологов в ПУ
№ 16; Хаб.технол.колледж (НПО)**

**Сокращены должности педагогов –
психологов в СК 17 (филиалы)**

**Обратите внимание не у всех
отражено в анализе
КОНТИНГЕНТА**

Социальный статус семьи:

- Полная семья
- Неполная семья
- Малообеспеченные семьи
- Многодетные семьи
- Один отец
- Учет в КДН
- Число обучающихся, имеющих судимость

Обратите внимание не у всех отражено в анализе КОНТИНГЕНТА

- Число обучающихся инвалидов**
- Число иногородних**
- Число обучающихся,
воспитывающихся одним отцом**

Отдельные методики:

**Ценностные ориентации
просчитываются в %**

(просчитан средний балл в УЗ 6; 10; 14,39 -
непол. информ.; 15; ЭК 7;)

**Методика «Хочу – Могу»,
параметры оцениваются по
среднему баллу.**

Неверно подсчитано в УЗ № 9; СК 17(Б)

**Не указаны профессионально
важные качества(ПВК) % в УЗ №
6; 12; 19; ПЛ 8**

**Социально – психологический
портрет вновь принятого
контингента в учебные заведения
НПО и СПО (НПО)**

по состоянию на 19.10.09г

*Сводные данные представлены из **22** ОУ НПО и СПО*

В крае: 16 КГОУ НПО;

6 федеральных ГОУ НПО;

6 ОУ СПО(отделение НПО)

Всего принято: 4258 обучающихся

Обследовано: 3173 обучающихся, что составляет **75%**
от количества принятых на 1 курс, по состоянию
на 26.10.09г



Мотивы поступления обучающихся

№ п/п	Ранжируемый параметр	% выбора от числа обследованных		
		2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
1	Понравилась профессия	43	52	43
2	По совету	18	17	18
3	Получить образование	14	14	16
4	Престиж профессии	18	28	26
5	Имидж учебного заведения	14	19	19
6	Близкое территориальное расположение от места проживания	10	13	14
7	По различным видам профориентации	8	15	12



Социальный статус семьи

№ п/п	Ранжируемый параметр	% от числа обследованных		
		2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
1	Проживают в полных семьях	48	44	44
2	Проживают в неполных семьях	39	44	42
3	Воспитывает один отец			2
4	Учащиеся сироты и находящиеся под опекой	16	20	17
5	Малообеспеченные семьи	47	28	44
6	Многодетные семьи	20	19	18
7	Учет в КДН		5	4
	Имеют судимость		4	2



Ценностные ориентации

№ п/п	Ранжируемый параметр	% от числа обследованных		
		2007 /08	2008/ 09	2009/ 10
1	Семья	76	77	72
2	Друзья	42	53	47
3	Нравственные ценности	15	21	13
4	Будущая профессия	30	31	33
5	Учеба	33	43	38
6	Родина	19	18	15



Организация деятельности вновь принятого контингента в свободное время

№ п/п	Ранжируемый параметр	% от числа обследованных		
		2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
1	Заниматься спортом	39	52	48
2	Гулять	17	17	17
3	Заниматься техникой (ремонт, кататься и др.)	16	11	14
4	Смотреть телевизор	14	13	10
5	Компьютер (играть, работать, др.)	14	25	18
6	Творчество и рукоделие	12	16	15
7	Отдых на природе, охота, шашлыки, рыбалка и др.	10	10	8
8	Рисовать	11	15	11
9	Читать	11	11	11
10	Слушать музыку	15	18	13



Субъективный интерес вновь принятого контингента к предметам, изучаемым в школе

Год обучения	Матем	Физика	Химия	Литер	Истор	Черчен	Технол	Физ- ра
2007/08	4,7	4,7	4,3	5,1	5,3	6,1	7,7	8,0
2008/09	4,5	4,2	3,8	5,1	4,9	5,6	7,2	7,3
2009/10	4,6	4,6	4,2	5,2	5,4	5,7	7,5	8,0

Предполагаемые профессионально-важные качества, необходимые в будущей профессии:

- * познавательные – 23%
- * здоровье, физические качества -15%
- * качества личности -19%
- * повышение образовательного уровня - 20%
- * коммуникативные – 14%
- * формирование профессиональных компетенций – 32%

