

Каковы приоритеты национальной безопасности и внешней политики Казахстана?



Изучение изменения
положения Казахстана на
карте географических
регионов

Цель урока

11.6.1.2 - прогнозировать на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации

Критерий оценивание

Изучает изменения положения Казахстана на карте географических регионов в условиях глобализации и дает свои прогнозы.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

**Международная
экономическая интеграция —
процесс международного
объединения экономики стран и
государств в один, общий рынок**

Формы экономической интеграций -

- Преференциальная зона
- Зона свободной торговли
- Таможенный союз
- Общий рынок
- Экономический союз
- Экономический и валютный союз.

Импорт – это ввоз товаров, технологий, услуг для их реализации на внутреннем рынке, а также для транзита в третьи страны.

Экспорт - вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке.



Международные экономические отношения

Международная торговля

Кредитно-финансовые отношения

Иностранные инвестиции

Научно-технические связи

Международный туризм

Предоставление международных услуг

Международные экономические отношения (МЭО) — экономические отношения между государствами, региональными группировками, транснациональными корпорациями и другими субъектами мирового хозяйства.

Включают валютно-финансовые, торговые, производственные, трудовые и другие отношения.

Лидирующей формой международных экономических отношений являются валютно-финансовые отношения

Международное разделение труда - специализация отдельных стран на производстве определенных товаров.

Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами.

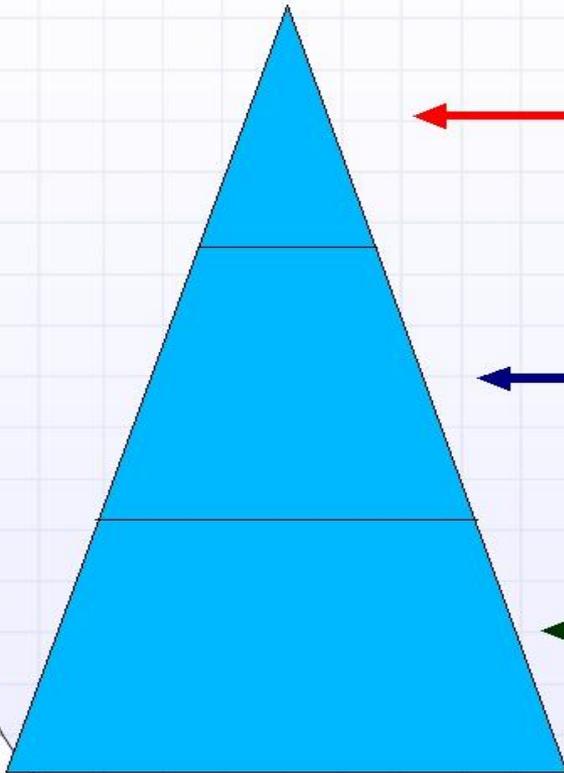
Групповая работа

Подготовьте свои прогнозы по изменению положения Казахстана на карте географических регионов в условиях глобализации с использованием метода анализа «POPS».

- а. "Мы думаем"
- б. "Потому что так мы это объясняем ..."
- с. «Мы можем доказать это следующими фактами и примерами ...»
- д. «В связи с этим мы пришли к следующему решению ...»

Рефлексия

«Пирамида успеха»



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я
работал неплохо,
но надо еще
поработать над
правилами.*



*На уроке мне было
трудно. Надо
доучить правила и
больше решать
заданий.*



Дополнительные ресурсы

- <https://e-history.kz/kz/contents/view/171>
- https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D2%A3_%D1%81%D1%8B%D1%80%D1%82%D2%9B%D1%8B_%D1%81%D0%B0%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8B