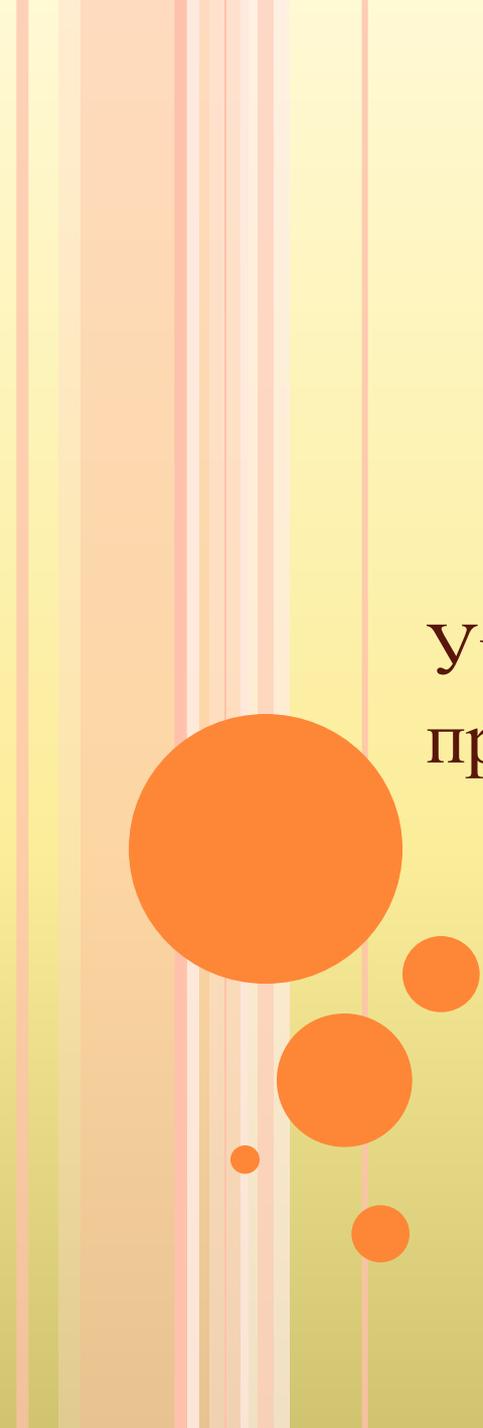


# Технология формирования у обучающихся диагностических умений.

Выполнила:  
Быкова Анна Сергеевна



Учение есть совместное исследование,  
проводимое учителем и учеником

*С.Л. Рубинштейн*

# *Модель познавательного цикла*



ФАКТЫ

ПРОБЛЕМА

ГИПОТЕЗА

МОДЕЛЬ

СЛЕДСТВИЯ

ЭКСПЕРИМЕНТ



(В.Г.Разумовский)

# *Учебно-диагностическая деятельность*



*– процесс решения учащимися и учителем научных и личностных проблем, имеющий своей целью построение субъективно нового знания.*



# Формирование диагностических умений

*Учить учащихся*



- самостоятельно мыслить;
- находить и решать проблемы;
- прогнозировать результаты;
- устанавливать причинно-следственный связи;
- оценивать полученные результаты



# Формирование диагностических умений

На уроках

На  
факультативных  
занятиях

Во внеурочной  
деятельности



# *Исследовательско-диагностический метод обучения*



определяется как самостоятельное решение учащимися новой для них проблемы с применением таких элементов научного исследования, как наблюдение и самостоятельный анализ фактов, выдвижение гипотезы и ее проверка, формулирование выводов, закона и закономерностей



КОНСУЛЬТИРУЕТ,  
СОВЕТУЕТ, НАПРАВЛЯЕТ,  
НАТАЛКИВАЕТ НА ВОЗМОЖНЫЕ ВЫВОДЫ

Сотрудничество



учитель

Соавторство



ученик

Сотворчество

...ёт вопросы советуется



Решением всякой проблемы служит новая проблема.

И.В.Гете

