

Система работы по подготовке к ГИА

ГИА

2017



- План работы МО
- Изучение законодательной и методической базы.
- Оформление стендов



ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

РУССКИЙ ЯЗЫК
10 класс
ОГЭ
ПРЕДМЕТНОЕ ПОСОБИЕ

ОГЭ. Русский язык. 10 класс.
 Часть 1. Сжатое изложение.
 Задание с развёрнутым ответом.
 Часть 2. Задания 2-14.
 Часть 3. Сочинение - рассуждение.
 № 1, 15.2, 15.3

Часть 1.
Задание 1. СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ
 • Это - небольшая письменная работа по прослушанному тексту. Выполняется на отдельном листе.
 • Исходный текст прослушивается 2 раза.
 • ЦЕЛЬ - передать главного содержания или каждой микротемы (вс 3), так и всего текста в целом.
 • Объем изложения - не менее 70 слов.
 • Конспектирование основных моментов текста (черновые записи) допускается уже при 1-м прослушивании!
 • Пользоваться орфографическим словарям также разрешается с самого начала проведения экзамена.

ЦОКО

Ваша задача - выделить 7-8 предложений, которые передают основное содержание прослушанного текста.

Задание дано в формате письменного ответа.

Если студент выделит не все предложения, или другие предложения, не относящиеся к основному содержанию текста, то задание считается невыполненным.

Запись на черновике не обязательна и не оценивается.

Если выделены не все предложения или выделены не все предложения, передающие основное содержание прослушанного текста, то задание считается невыполненным.

ЦОКО

Заполнение бланка ответов №2

Написание и сочинение нужно писать ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСРЕДОМ (не печатными буквами), но разборчиво и аккуратно строго в границах поля.

Не забудьте указать номер задания: 1, 15.1, 15.2 или 15.3.

Между предложениями и сочинением необходимо сделать пропуск.

При недостатке места для ответов на обратной стороне бланка ответов №2 участник может продолжить запись на обратной стороне бланка, сделав разрыв линейки стороны записи, чтобы не было помех на обороте.

Часть 2. Задания на основе прочитанного текста
 • Часть 2 состоит из 13 заданий (2-14). Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста. Ответы к заданиям 2-14 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в бланке ответов № 1 без пробелов или других символов.

ЦОКО

Исходный текст прослушивается 2 раза.

Цель - передать главного содержания или каждой микротемы (вс 3), так и всего текста в целом.

Объем изложения - не менее 70 слов.

Конспектирование основных моментов текста (черновые записи) допускается уже при 1-м прослушивании!

Пользоваться орфографическим словарям также разрешается с самого начала проведения экзамена.

Памятка по написанию изложения с творческим заданием

Задание с творческим заданием выполняется на основе того же текста, который выслушали читали, работая над заданиями части 2.

Используя прочитанный текст из части 2, необходимо выполнить на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 15.1, 15.2 или 15.3. Это письменный аргументированный ответ!

Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: 15.1, 15.2 или 15.3.

Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение необходимо писать аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 3
Сочинение-рассуждение

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который выслушали читали, работая над заданиями части 2.

Используя прочитанный текст из части 2, необходимо выполнить на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 15.1, 15.2 или 15.3. Это письменный аргументированный ответ!

Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: 15.1, 15.2 или 15.3.

Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение необходимо писать аккуратно, разборчивым почерком.

ОГЭ

НАРУШИЛ ПРАВИЛА — ПОТЕРЯЛ

Правила выполнения 9-го класса

Исходный выписки!

1. Выделить 7-8 предложений, которые передают основное содержание прослушанного текста.

2. Записать на черновике не все предложения, или другие предложения, не относящиеся к основному содержанию текста, то задание считается невыполненным.

3. Запись на черновике не обязательна и не оценивается.

4. Если выделены не все предложения или выделены не все предложения, передающие основное содержание прослушанного текста, то задание считается невыполненным.

ОГЭ

НАРУШИЛ ПРАВИЛА — ПОТЕРЯЛ

Правила выполнения 9-го класса

Исходный выписки!

1. Выделить 7-8 предложений, которые передают основное содержание прослушанного текста.

2. Записать на черновике не все предложения, или другие предложения, не относящиеся к основному содержанию текста, то задание считается невыполненным.

3. Запись на черновике не обязательна и не оценивается.

4. Если выделены не все предложения или выделены не все предложения, передающие основное содержание прослушанного текста, то задание считается невыполненным.

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2017 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОГЭ

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей экзаменационной работы - 39 баллов.

Шкала перевода первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в оценки по учебной работе

Первичный балл	Оценка	Оценочный балл
25 - 33	4	34 - 39
15 - 24	3	25 - 33
10 - 14	2	15 - 24
5 - 9	1	10 - 14
0	0	5 - 9

- **Мониторинг знаний (ежемесячные тематические работы).**
- **Анализ результатов работ учителем, руководителем МО.**
- **Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися.**
- **Диагностическая карта.**
- **Информационный лист для родителей.**



Информационный лист

Информация для родителей учащегося 9-го класса школы № 1

о подготовке к ОГЭ по _____ учителем _____
(предмет) (Ф.И.О.)

в период с _____ по _____

Проведено дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по
графику: _____

Ваш ребенок посетил занятий: _____

Причина пропусков: _____

Проведена диагностическая работа в форме ОГЭ

(Дата, уровень) _____

Ваш ребенок получил отметку _____ .

Причины низкого результата: _____

Рекомендации по повторению материала _____

Выдаются домашние задания для подготовки к ОГЭ: _____

Ваш ребенок домашнее задание (выполнил или нет, оценка,
рекомендации) _____

На уроках отрабатывается теоретический материал программы
и задания по сборникам ОГЭ. _____

Ваш ребёнок пропустил уроков _____ .

Причина _____

Необходимо отработать темы: _____

Ученик имеет информацию о возможности подготовки к ОГЭ
самостоятельно через _____ (указать
сайты, СтатГрад, компьютерные тренажёры и т.д.)

Примечание. Подтверждением того, что родители ознакомлены с
данной информацией, является их роспись. Данное обращение
возвращается учителю.

Подпись родителей _____

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ:
ПРЕЗЕНТАЦИИ,
ДИСКИ,
ИНТЕРНЕТ
РЕСУРСЫ,
ТРЕНАЖЕРЫ

*Составление
памяток-
алгоритмов*

Семинары-
практикумы
(темы
выбирают уча-
ся)

МИНИ-
ЛЕКЦИИ
(ТРУДНЫЕ
СЛУЧАИ)





Творческая
лаборатория
(сочинение)

Лингвистический
анализ текста

ТРЕНИРОВОЧНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
РАБОТЫ

Составление памяток

Алгоритм рассуждения:

-  *Первый шаг.* ВСПОМИНАЕМ ТЕОРИЮ
-  *Второй шаг.* СОЗДАЕМ АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ТЕСТОВЫХ «ЗАДАЧ».
-  *Третий шаг.* СЛУШАЕМ ДРУГ ДРУГА.
-  *Четвёртый шаг.* РЕШАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКА

- **Сосредоточься!**
- **Перечитай вопрос дважды!**
- **Следи за временем!**
- **Начни с легкого!**
- **Думай только о текущем задании!**
- **Читай задание до конца!**
- **Пропускай!**
- **Исключай!**
- **Проверь!**
- **Не огорчайся!**

Что дает использование ИД?

1. Интенсификация урока

2. Повышение интереса и
мотивации

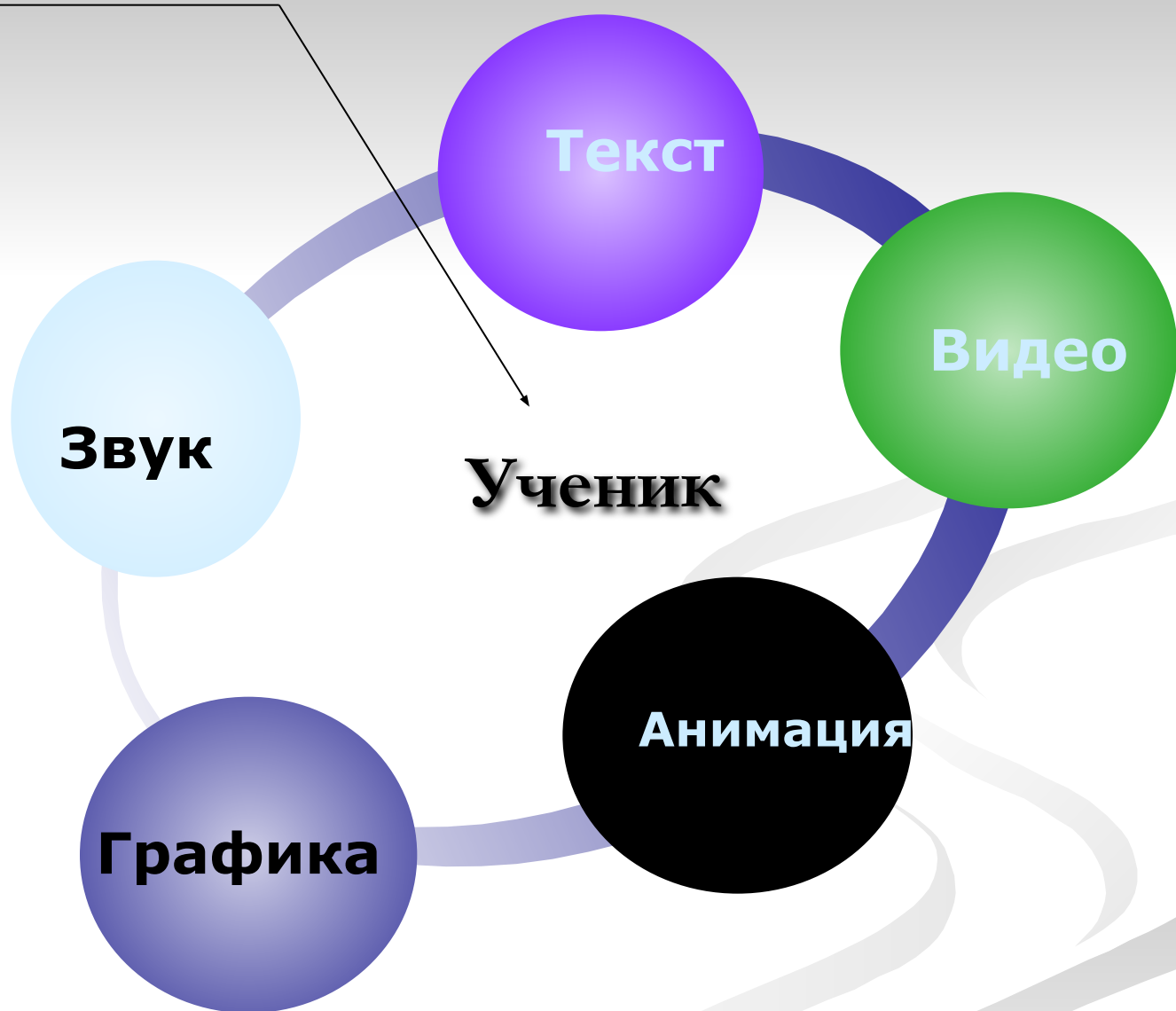
3. Индивидуализация обучения

4. Эффективность подачи
материала

5. Неограниченные ресурсы

Обостряется восприятие

Различные каналы восприятия



Предложение – упражнение

С ним тебе , (1)Асенька(2) ,будет (3),конечно(4),сподручнее (5),чем со мной: он и от собак отобьётся (6),и мальчишкам в обиду не даст .

- **Замените просторечное слово «сподручнее» в предложении стилистически нейтральным синонимом.**
- **Укажите количество грамматических основ.**
- **Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.**
- **Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.**
- **Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.**

РАБОТА УЧИТЕЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

- **Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА**
- **Мониторинг успеваемости и качества (ежемесячно)**
- **Информирование родителей о результатах диагностических работ через информационные листы**
- **Индивидуальные консультации для учащихся**
- **Дополнительные занятия**
- **Разработка памяток для учащихся**
- **Использование дифференцированного подхода при проведении уроков**
- **Работа со слабоуспевающими учениками по итогам диагностических работ**
- **Информирование учащихся и родителей о ресурсах интернета**
- **Практикум по заполнению бланков ответов по русскому языку и литературе**