

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Тема: Темперамент в структуре индивидуальности

Лекция № 3

для студентов 2 курса специальности 37.05. 01 – Клиническая  
психология

Лектор к.псх.н., доц. Живаева Ю.В.

Красноярск 2017

# Основные вопросы лекции

- \* Асимметрия полушарий и ее проявления
- \* Формирование асимметрии в онтогенезе
- \* Темперамент как свойство индивидуальности

# Асимметрия полушарий и ее проявления

- \* Одним из важнейших индивидуальных свойств является функциональная асимметрия и специализация полушарий – характеристика распределения психических функций между правым и левым полушариями.
- \* Процесс становления асимметрии называется латерализацией.

# Асимметрия

- \* Не существует и абсолютного доминирования – у каждого человека наблюдается индивидуальное сочетание церебрального доминирования, доминирования руки, ноги, глаза и уха. Встречаются люди, в равной степени владеющие правой и левой рукой, – их называют *амбидекстрами*.

# Асимметрия полушарий и ее проявления

- \* Церебральное доминирование и доминирование руки (уха, глаза) связаны обычно контрлатеральными отношениями (т.е. при ведущей правой руке за речь отвечает левое полушарие).
- \* Но иногда они состоят и в ипсилатеральных отношениях (расположены на одной стороне тела).

# Асимметрия полушарий и ее проявления

- Левое полушарие обычно отвечает за оперирование вербально-знаковой информацией, чтение и счет, правое – за оперирование образами, ориентацию в пространстве, различение звуков и мелодий, распознавание сложных объектов, продуцирование сновидений.
- Поскольку левополушарное мышление аналитическое, оно действует, осуществляя ряд последовательных операций, в результате чего складывается внутренне непротиворечивая модель мира, которую легко закрепить в знаках и словах

# Асимметрия полушарий и ее проявления

- \* Поскольку левополушарное мышление аналитическое, оно действует, осуществляя ряд последовательных операций, в результате чего складывается внутренне непротиворечивая модель мира, которую легко закрепить в знаках и словах

# Асимметрия полушарий и ее проявления

- \* Правополушарное мышление пространственно-образное, симультанное (одномоментное) и синтетическое, что дает возможность одномоментного схватывания разнородной информации.



# Асимметрия полушарий и ее проявления

- \* Итогом функционирования правого полушария является многозначность, которая, с одной стороны, является основой творчества, а с другой – затрудняет понимание между людьми, т.к. основана скорее на символах, чем на значениях.

# Асимметрия полушарий и ее проявления

- \* У мужчин асимметрия выражена сильнее, чем у женщин, что, по-видимому, и ограничивает у них возможности компенсации и обучаемость.

# Формирование асимметрии в онтогенезе

\* Существует несколько теорий, объясняющих становление асимметрии. Так, согласно концепции эквипотенциальности полушарий, изначально полушария совершенно идентичны в отношении всех функций, в том числе и речевой. В пользу этого свидетельствуют данные о высокой пластичности мозга и взаимозаменяемости симметричных отделов мозга на ранних этапах его развития.

# Формирование асимметрии в онтогенезе

- \* Согласно же концепции прогрессивной латерализации, специализация полушарий существует уже с момента рождения ребенка. У праворуких она проявляется в виде запрограммированной способности нервного субстрата левого полушария обнаруживать способность к развитию речевой функции и одновременно определять деятельность ведущей руки.

# Темперамент как свойство индивидуальности

- \* Темперамент представляет собой одну из наиболее изученных индивидуальных характеристик.
- \* Темперамент – закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующее различные стороны динамики психической деятельности.

# Выводы

- Темперамент – психосоциобиологическая категория, одно из независимых базовых образований психики.
- Темперамент, однако, не совпадает с индивидуальностью и личностью в целом, так как последняя составляет совокупность всех форм социальных связей и отношений человека. Он формируется под влиянием общей конституции в процессе тех конкретных деятельностей, в которые человек включен с самого детства.

# Литература

- Основная
- 1 С. К. Нартова-Бочавер. Дифференциальная психология. М. : Флинта , 2016. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342150>
- 2 Б. Р. Мандель. Дифференциальная психология. Модульный курс : учеб. пособие для вузов. М. : ИНФРА-М, 2012.
- Дополнительная
- 1 Д. С. Корниенко, Е. А. Силина. Дифференциальная психология. М. : Флинта , 2013. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44124/>
  
- Электронные ресурсы:
- 1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
- 2. ЭБС Консультант студента;
- 3. ЭБС Университетская библиотека Online;
- 4. ЭНБ eLibrary



\* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ