Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Тема: Темперамент в структуре индивидуальности Лекция № 3 для студентов 2 курса специальности 37.05. 01 — Клиническая

Лектор к.псх.н., доц. Живаева Ю.В.

ПСИХОЛОГИЯ

Красноярск 2017

Основные вопросы лекции

- * Асимметрия полушарий и ее проявления
- * Формирование асимметрии в онтогенезе
- * Темперамент как свойство индивидуальности

- * Одним из важнейших индивидных свойств является функциональная асимметрия и специализация полушарий характеристика распределения психических функций между правым и левым полушариями.
- * Процесс становления асимметрии называется латерализацией.

Асимметрия

* Не существует и абсолютного доминирования – у каждого человека наблюдается индивидуальное сочетание церебрального доминирования, доминирования руки, ноги, глаза и уха. Встречаются люди, в равной степени владеющие правой и левой рукой, – их называют амбидекстрами.

- * Церебральное доминирование и доминирование руки (уха, глаза) связаны обычно контрлатеральными отношениями (т.е. при ведущей правой руке за речь отвечает левое полушарие).
- * Но иногда они состоят и в ипсилатеральных отношениях (расположены на одной стороне тела).

- Левое полушарие обычно отвечает за оперирование вербально-знаковой информацией, чтение и счет, правое за оперирование образами, ориентацию в пространстве, различение звуков и мелодий, распознавание сложных объектов, продуцирование сновидений.
- Поскольку левополушарное мышление аналитическое, оно действует, осуществляя ряд последовательных операций, в результате чего складывается внутренне непротиворечивая модель мира, которую легко закрепить в знаках и словах

* Поскольку левополушарное мышление аналитическое, оно действует, осуществляя ряд последовательных операций, в результате чего складывается внутренне непротиворечивая модель мира, которую легко закрепить в знаках и словах

Правополушарное мышление пространственно-образное, симультанное (одномоментное) и синтетическое, что дает возможность одномоментного схватывания разнородной информации.

* Итогом функционирования правого полушария является многозначность, которая, с одной стороны, является основой творчества, а с другой – затрудняет понимание между людьми, т.к. основана скорее на символах, чем на значениях.

* У мужчин асимметрия выражена сильнее, чем у женщин, что, по-видимому, и ограничивает у них возможности компенсации и обучаемость.

Формирование асимметрии в онтогенезе

Существует несколько теорий, объясняющих становление асимметрии. Так, согласно концепции эквипотенциальности полушарий, изначально полушария совершенно идентичны в отношении всех функций, в том числе и речевой. В пользу этого свидетельствуют данные о высокой пластичности мозга и взаимозаменяемости симметричных отделов мозга на ранних этапах его развития.

Формирование асимметрии в онтогенезе

* Согласно же концепции прогрессивной латерализации, специализация полушарий существует уже с момента рождения ребенка. У праворуких она проявляется в виде запрограммированной способности нервного субстрата левого полушария обнаруживать способность к развитию речевой функции и одновременно определять деятельность ведущей руки.

Темперамент как свойство индивидуальности

- * Темперамент представляет собой одну из наиболее изученных индивидных характеристик.
- * Темперамент закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующее различные стороны динамики психической деятельности.

Выводы

- Темперамент психосоциобиологическая категория, одно из независимых базовых образований психики.
- Темперамент, однако, не совпадает с индивидуальностью и личностью в целом, так как последняя составляет совокупность всех форм социальных связей и отношений человека. Он формируется под влиянием общей конституции в процессе тех конкретных деятельностей, в которые человек включен с самого детства.

Литература

Основная

- 1 С. К. Нартова-Бочавер. Дифференциальная психология. М.: Флинта, 2016. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342150
- 2 Б. Р. Мандель. Дифференциальная психология. Модульный курс: учеб. пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 2012.
- Дополнительная
- 1 Д. С. Корниенко, Е. А. Силина. Дифференциальная психология. М. : Флинта, 2013. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44124/
- Электронные ресурсы:
- 1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
- 2. ЭБС Консультант студента;
- 3. ЭБС Университетская библиотека Online;
- 4. ЭНБ eLibrary

* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ