



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



26. Назовите и проиллюстрируйте примером любые три мотива правомерного поведения человека (в каждом случае сначала укажите мотив, а затем приведите соответствующий пример). 3 балла

26. В стране Z проводилось социологическое исследование. Большинство опрошенных отметили, что общество и государство должны влиять на формирование правового сознания и правового поведения граждан. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, предложите три способа такого влияния. 3 балла





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



26.С опорой на знание обществоведческого курса назовите две причины поведения, нарушающего правовые предписания. Укажите две меры, направленные на устранение негативно отклоняющегося поведения.

26.В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.)



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



26. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства.





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



29. «Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои ДЕЙСТВИЯ». Е.А. Лукашёва

- 1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....*
- 2. Основные идеи..... Главная идея.....*
- 3. Приведем теоретическое обоснование....*
- Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....*
- 4. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....*
- 5. Проиллюстрирую эту идею....*
- Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....*



С сегодняшнего дня
вступают в силу все законы!



cartoon.kulichki.ru

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ



29. «Меч был первым властелином людей, но одни законы могли быть основанием их гражданского счастья».

Н.М. Карамзин

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....

2. Основные идеи..... Главная идея.....

3. Приведем теоретическое обоснование....

4. Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....

5. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....

6. Проиллюстрирую эту идею....

7. Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ



Закон суров, но он суров.

29. «Закон всегда опирается на меч». М. Фуко

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....

2. Основные идеи..... Главная идея.....

3. Приведем теоретическое обоснование....

4. Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....

5. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....

6. Проиллюстрирую эту идею....

Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ



29. «Сила государственных законов как права заключается в возможно большем соответствии их воле, интересам и идеалам не властвующего, а подвластных». Н.И. Палиенко

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....

2. Основные идеи..... Главная идея.....

3. Приведем теоретическое обоснование....

Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....

4. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....

5. Проиллюстрирую эту идею....

Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ



29. «Право с виду не нуждается в правосознании и часто даже не имеет к нему доступа. Однако на самом деле оно живёт правосознанием и исполняет своё значение тем лучше, чем правосознание зрелее и совершеннее». И.А. Ильин

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....

2. Основные идеи..... Главная идея.....

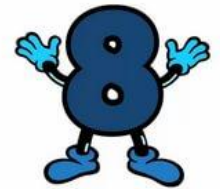
3. Приведем теоретическое обоснование....

4. Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....

5. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....

6. Проиллюстрирую эту идею....

7. Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....



Говорят, слухи запретят!



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ



29. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка».

Б. А. Кистяковский

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....

2. Основные идеи..... Главная идея.....

3. Приведем теоретическое обоснование....

Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....

4. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....

5. Проиллюстрирую эту идею....

Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



29. «Право – это искусство добра и справедливости». Изречение римского права

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....
2. Основные идеи..... Главная идея.....
3. Приведем теоретическое обоснование....
4. Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....
4. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....
5. Проиллюстрирую эту идею....
- Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

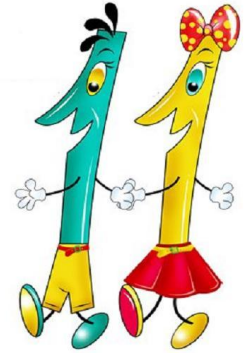
ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

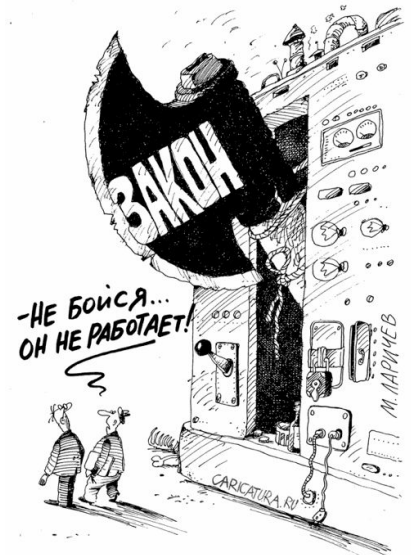
ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



29. «Общественный порядок слагается под влиянием не одних только стремлений отдельных личностей, но и под влиянием объективных факторов». Н.М. Коркунов

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....
 2. Основные идеи..... Главная идея.....
 3. Приведем теоретическое обоснование....
 4. Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....
 5. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....
- Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



29.«Право – минимум нравственности». В.С. Соловьёв

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....
 2. Основные идеи..... Главная идея.....
 3. Приведем теоретическое обоснование....
 4. Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....
 4. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....
 5. Проиллюстрирую эту идею....
- Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

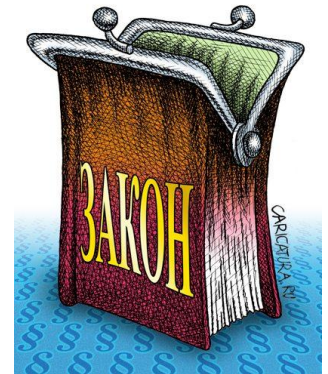
ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



29.«Все должны понять, что жить, соблюдая закон, гораздо комфортнее и выгоднее, чем пытаться его обойти». В.В. Путин

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....

2. Основные идеи..... Главная идея.....

3. Приведем теоретическое обоснование....

Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....

4. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....

5. Проиллюстрирую эту идею....

Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020 год

Модуль «Политическая сфера»

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



29. «Все должны понять, что жить, соблюдая закон, гораздо комфортнее и выгоднее, чем пытаться его обойти». В.В. Путин

1. Автор размышляет о таком явлении, как..... Автор затрагивает тему.....
2. Основные идеи..... Главная идея.....
3. Приведем теоретическое обоснование....
4. Раскроем эти идеи (идею), опираясь на обществоведческие знания....
4. Обобщим... Итак.... Подведем итог.....
5. Проиллюстрирую эту идею....
- Чтобы подтвердить это теоретическое положение, приведу пример из....

14



***Выполните несколько заданий сложных и повышенной сложности .
Задания 26-29.***

26. Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.) **3 балла**

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.) **3 балла**

27. В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница». Какая сфера общественной жизни отражена в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества. **3 балла**

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политические партии**». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*) **4 балла**



16

ТРЕНИНГ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>



Выполните самое сложное задание. Задание № 29.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных выше высказываний.

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга). 6 баллов

Всего: 19 баллов