



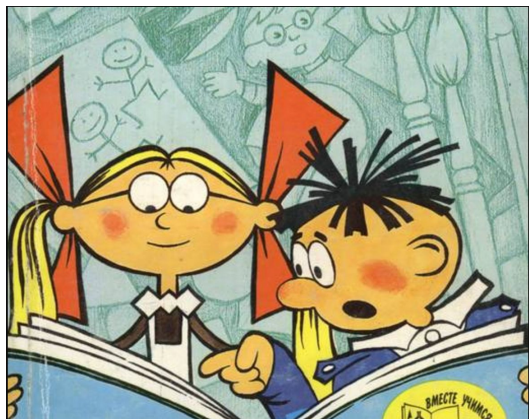
«Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации обучения»

Практическое занятие 5.

Контрольное мероприятие 1

Чиркина Светлана
Евгеньевна, доцент кафедры
педагогики высшей школы, к.
психол.н.

Планирование дисциплины «Психолого-педагогические основы индивидуализация и дифференциации обучения» (практические занятия)



1. Проверка домашнего задания.
Оценка – 0-5 баллов

№	Тема	Задание для самостоятельной работы																																																	
Индивидуализация обучения																																																			
1.	Оントгенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени	<p>1. Составление таблицы «Возрастные особенности детей и подростков»</p> <p>Шаповаленко И.А. «Возрастная психология» Раздел пятый. Онтонетическое психическое развитие человека: возрастные ступени Главы XII-XVII</p> <p>Форма таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Основные показатели</th> <th>0-1 Младенчество</th> <th>1-3 Раннее детство</th> <th>3-7 Дошкольное детство</th> <th>7-11 Младший школьный возраст</th> <th>11-15 Подростковый возраст</th> <th>15-17-20 Юношеский возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социальная ситуация развития</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ведущая деятельность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кризис развития</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Психологические новообразования</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Развитие познавательной сферы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Развитие личностной сферы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Основные показатели	0-1 Младенчество	1-3 Раннее детство	3-7 Дошкольное детство	7-11 Младший школьный возраст	11-15 Подростковый возраст	15-17-20 Юношеский возраст	Социальная ситуация развития							Ведущая деятельность							Кризис развития							Психологические новообразования							Развитие познавательной сферы							Развитие личностной сферы						
Основные показатели	0-1 Младенчество	1-3 Раннее детство	3-7 Дошкольное детство	7-11 Младший школьный возраст	11-15 Подростковый возраст	15-17-20 Юношеский возраст																																													
Социальная ситуация развития																																																			
Ведущая деятельность																																																			
Кризис развития																																																			
Психологические новообразования																																																			
Развитие познавательной сферы																																																			
Развитие личностной сферы																																																			
2.	Уровень умственного развития																																																		
3.	Индивидуально – типологические особенности																																																		
4.	Индивидуально – типологические особенности																																																		
5.	Познавательные интересы																																																		
6.	Контрольное мероприятие 1	Матрица возрастного развития (подростковый и юношеский возраст). Банк диагностических методик ребенка подросткового и юношеского возрастов.																																																	
Дифференциация обучения																																																			
7.	Одаренные дети																																																		
8.	Дети, испытывающие трудности в обучении																																																		
9.	Дети группы риска																																																		
10.	Система межличностных отношений																																																		
11.	Контрольное мероприятие 2																																																		
12.	Итоговое занятие.	Методологическая рефлексия. Защита портфолио по предмету																																																	

- Матрица возрастного развития (подростковый и юношеский возраст). Банк диагностических методик ребенка подросткового и юношеского возрастов.

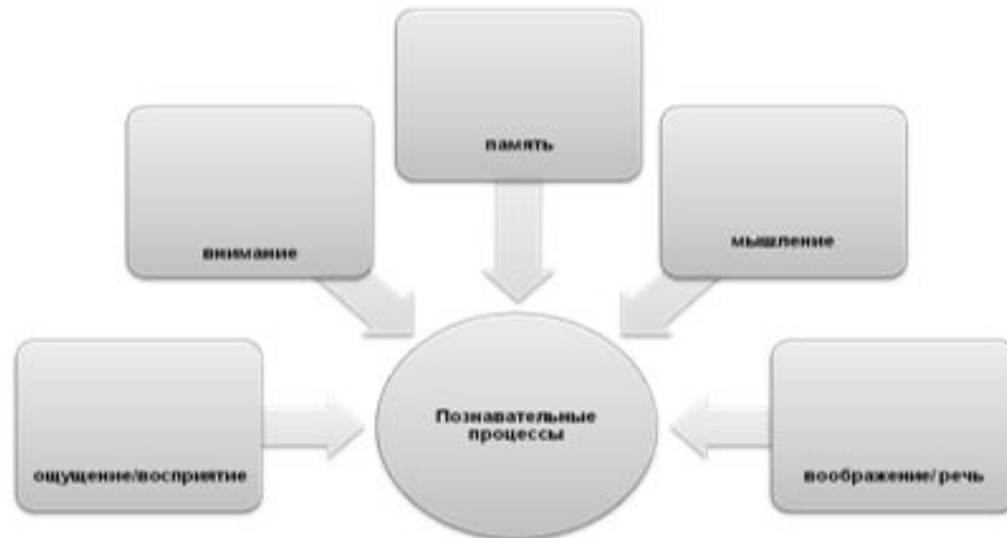
МАТРИЦА ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ¹

Составление матриц ориентирует студента на закрепление знаний по особенностям возрастного развития детей, позволяет выделять наиболее значимые характеристики каждого возрастного этапа, что в последующем служит основанием для определения факторов личностного роста ребенка.

Задачи:

систематизация и обобщение особенностей развития детей подросткового возраста;

поиск и формирование пакета диагностических методик для последующего применения, в т.д. для составления карт индивидуального развития.



Возрастные особенности развития



БАНК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК РЕБЕНКА ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА



Анализ составленных

1. Матриц возрастного развития (подростковый и юношеский возраст).

- 1. 1. Определены основные особенности познавательной сферы
- 1.2. Определены возрастные особенности развития
- 2. Банка диагностических методов

Подростковый возраст		Юношеский возраст	
Ощущение и восприятие	0-1-2	Ощущение и восприятие	0-1-2
Внимание	0-1-2	Внимание	0-1-2
Память	0-1-2	Память	0-1-2
Мышление	0-1-2	Мышление	0-1-2
Воображение и речь	0-1-2	Воображение и речь	0-1-2

Подростковый возраст		Юношеский возраст	
Ведущая деятельность	0-1	Ведущая деятельность	0-1
Возрастные новообразования	0-1	Возрастные новообразования	0-1
Социальная ситуация развития	0-1	Социальная ситуация развития	0-1
Возрастной кризис	0-1	Возрастной кризис	0-1

Подростковый возраст		Юношеский возраст	
Когнитивно-познавательная сфера	0-1	Когнитивно-познавательная сфера	0-1
Потребностно-мотивационная сфера	0-1	Потребностно-мотивационная сфера	0-1
Эмоционально-волевая сфера	0-1	Эмоционально-волевая сфера	0-1
Морально-нравственная сфера	0-1	Морально-нравственная сфера	0-1
Межличностно-социальная сфера	0-1	Межличностно-социальная сфера	0-1
Действенно-практическая сфера	0-1	Действенно-практическая сфера	0-1

3. Тест по возрастным особенностям подростков

- Контрольное мероприятие 1.

- ФИО _____ Группа _____

Подростковый возраст		Юношеский возраст	
Ощущение и восприятие	0-1-2	Ощущение и восприятие	0-1-2
Внимание	0-1-2	Внимание	0-1-2
Память	0-1-2	Память	0-1-2
Мышление	0-1-2	Мышление	0-1-2
Воображение и речь	0-1-2	Воображение и речь	0-1-2

Подростковый возраст		Юношеский возраст	
Ведущая деятельность	0-1	Ведущая деятельность	0-1
Возрастные новообразования	0-1	Возрастные новообразования	0-1
Социальная ситуация развития	0-1	Социальная ситуация развития	0-1
Возрастной кризис	0-1	Возрастной кризис	0-1

Подростковый возраст		Юношеский возраст	
Когнитивно-познавательная сфера	0-1	Когнитивно-познавательная сфера	0-1
Потребностно-мотивационная сфера	0-1	Потребностно-мотивационная сфера	0-1
Эмоционально-волевая сфера	0-1	Эмоционально-волевая сфера	0-1
Морально-нравственная сфера	0-1	Морально-нравственная сфера	0-1
Межличностно-социальная сфера	0-1	Межличностно-социальная сфера	0-1
Действенно-практическая сфера	0-1	Действенно-практическая сфера	0-1

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	1
8			2
9		17	

- Всего баллов _____

Всего баллов

Итого баллов