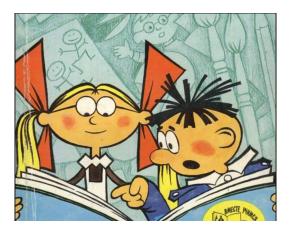


«Психолого-педагогические основы индивидуализация и дифференциации обучения»

# Практическое занятие 5. Контрольное мероприятие 1

Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент кафедры педагогики высшей школы, к. психол.н.



### 1. Проверка домашнего задания. Оценка – 0-5 баллов

## Планирование дисциплины «Психолого-педагогические основы индивидуализация и дифференциации обучения» (практические занятия)

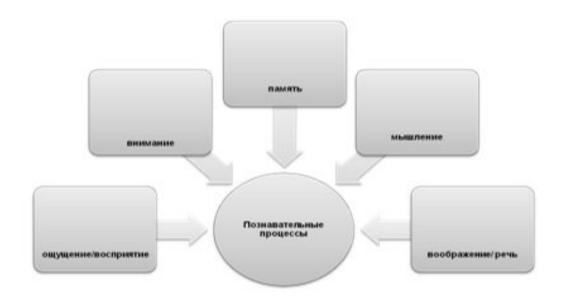
№	Тема	Задание для самостоятельной работы						
		Индивидуали	зация о	бучения	I .	- 5		
1.	Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени	Составление таблицы «Возрастные особенности детей и подростков»  Шаповаленко И.А. «Возрастная психология»  Раздел пятый. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени  Главы XII-XVII  Форма таблицы:						
		Основные пока- затели	0-1 Младен- чество	1-3 Раннее детство	3-7 Дошколь- ное дет- ство	7-11 Младший школь- ный воз- раст	11-15 Подрост- ковый возраст	15-17-20 Юноше- ский воз- раст
		Социальная си- туация развития Ведущая дея- тельность Кризис развития						
		Психологиче- ские новообразо- ваних Развитие позна- вательной сферы						
		Развитие лич- ностной сферы						
2.	Уровень умственного разви- тия							
3.	Индивидуально – типологи- ческие особенности							
4.	Индивидуально – типологи- ческие особенности							
5.	Познавательные интересы							
6.	Контрольное мероприятие 1	Матрица возр раст). Банк д юношеского	иагност	ических				
_		Дифференци	ация об	учения				
7.	Одаренные дети							
8.	Дети, испытывающие труд- ности в обучении							
9.	Дети группы риска	-:						
10.	Система межличностных от- ношений							
11.	Контрольное мероприятие 2							
12.	Итоговое занятие.	Методологич	еская ре	флексия	. Защита	портфо.	пио по п	редмету

• Матрица возрастного развития (подростковый и юношеский возраст). Банк диагностических методик ребенка подросткового и юношеского возрастов.

Составление матриц ориентирует студента на закрепление знаний по особенностям возрастного развития детей, позволяет выделять наиболее значимые характеристики каждого возрастного этапа, что в последующем служит основанием для определения факторов личностного роста ребенка.

#### Задачи:

<u>систематизация и обобщение</u> особенностей развития детей подросткового возраста; <u>поиск и формирование</u> пакета диагностических методик для последующего применения, в т.д. для составления карт индивидуального развития.



# Возрастные особенности развития



## БАНК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК РЕБЕНКА ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Когнитивно-(Название методики, автор) познавательная сфера Потребностномотивационная сфера Эмоциональноволевая сфера Моральнонравственная сфера Межличностносоциальная сфера Действеннопрактическая сфера

## Анализ составленных

- 1. Матриц возрастного развития (подростковый и юношеский возраст).
- 1. 1. Определены основные особенности познавательной сфе
- 1.2. Определены возрастные
- особенности развития

• 2. Банка диагностических методи.

	-			
Подростковый возраст		Юношеский возраст		
Ощущение и восприятие	0-1-2	Ощущение и восприятие	0-1-2	
Внимание	0-1-2	Внимание	0-1-2	
Память	0-1-2	Память	0-1-2	
Мышление	0-1-2	Мышление	0-1-2	
Воображение и речь	0-1-2	Воображение и речь	0-1-2	

Подростковый возраст	0	Юношеский возраст		
Ведущая деятельность	0-1	Ведущая деятельность	0-1	
Возрастные новообразования	0-1	Возрастные новообразования	0-1	
Социальная ситуация развития	0-1	Социальная ситуация развития	0-1	
Возрастной кризис	0-1	Возрастной кризис	0-1	

Подростковый возра	аст	Юношеский возраст		
Когнитивно- познавательная сфера	0-1	Когнитивно- познавательная сфера	0-1	
Потребностно- мотивационная сфера	0-1	Потребностно- мотивационная сфера	0-1	
Эмоционально- волевая сфера	0-1	Эмоционально- волевая сфера	0-1	
Морально- нравственная сфера	0-1	Морально- нравственная сфера	0-1	
Межличностно- социальная сфера	0-1	Межличностно- социальная сфера	0-1	
Действенно- практическая сфера	0-1	Действенно- практическая сфера	0-1	

## 3. Тест по возрастным особенностям подростков

- Контрольное мероприятие 1.
- ФИО\_\_\_\_\_ Группа

Подростковый возраст		Юношеский возраст		
Ощущение и восприятие	0-1-2	Ощущение и восприятие	0-1-2	
Внимание	0-1-2	Внимание	0-1-2	
Память	0-1-2	Память	0-1-2	
Мышление	0-1-2	Мышление	0-1-2	
Воображение и речь	0-1-2	Воображение и речь	0-1-2	

Подростковый возраст		Юношеский возраст		
Ведущая деятельность	0-1	Ведущая деятельность	0-1	
Возрастные новообразования	0-1	Возрастные новообразования	0-1	
Социальная ситуация развития	0-1	Социальная ситуация развития	0-1	
Возрастной кризис	0-1	Возрастной кризис	0-1	

дростковый возра	CT	Юношеский возраст		
Когнитивно- познавательная сфера		Когнитивно- познавательная сфера		
Потребностно- мотивационная сфера	0-1	Потребностно- мотивационная сфера	0-1	
Эмоционально- волевая сфера	0-1	Эмоционально- волевая сфера	0-1	
Морально- нравственная сфера	0-1	Морально- нравственная сфера	0-1	
Межличностно- социальная сфера	0-1	Межличностно- социальная сфера	0-1	
Действенно- практическая сфера	0-1	Действенно- практическая сфера	0-1	

1	10	
2	11	
3	12	
5	13	
	14	
6	15	
7	16	1
8		2
9	17	

• Всего баллов

Всего баллов

Μτοιο δαππορ