

# Тема: Культура стран халифата

---

☼ **Задание 3.** Найдите неправильное утверждение. Обоснуйте ответ с помощью своих знаний по географии.

#### Занятия населения Аравии

1. Оседлые арабы занимались поливным земледелием (из колодцев, ручьёв) в оазисах на юге и западе Аравии. Их занятия — садоводство, виноградарство, выращивание сахарного тростника, хлопчатника.
2. Основное занятие кочевых арабов — разведение верблюдов, овец, лошадей, получение продуктов животноводства.
3. Арабы-земледельцы центра Аравии выращивали пшеницу на землях, орошаемых с помощью прорытых ими каналов, соединённых с Красным морем.
4. Арабы-торговцы — жители побережья Красного моря — занимались посреднической торговлей.

☼ **Задание 4.** Расположите во временной последовательности.

1. Вторжение арабов на Пиренейский полуостров.
2. Захват турками-сельджуками Багдада.
3. Хиджра.
4. Битва при Пуатье.
5. Правление династии Аббасидов.

☼ **Задание 3.** Найдите неправильное утверждение. Обоснуйте ответ с помощью своих знаний по географии.

#### Занятия населения Аравии

1. Оседлые арабы занимались поливным земледелием (из колодцев, ручьёв) в оазисах на юге и западе Аравии. Их занятия — садоводство, виноградарство, выращивание сахарного тростника, хлопчатника.
2. Основное занятие кочевых арабов — разведение верблюдов, овец, лошадей, получение продуктов животноводства.
3. Арабы-земледельцы центра Аравии выращивали пшеницу на землях, орошаемых с помощью прорытых ими каналов, соединённых с Красным морем.
4. Арабы-торговцы — жители побережья Красного моря — занимались посреднической торговлей.

☼ **Задание 4.** Расположите во временной последовательности.

1. Вторжение арабов на Пиренейский полуостров.
2. Захват турками-сельджуками Багдада.
3. Хиджра.
4. Битва при Пуатье.
5. Правление династии Аббасидов.



**Завоевания арабов**



## Распад халифата

# Арабский язык – «латынь Востока»

أَحْضَرَ لِي وَالْإِدِي كِتَابًا فِيهِ  
صُورٌ جَمِيلَةٌ، مِنْ الْبَيْتَةِ  
الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَبَعْضُهَا  
سَوْفَ أَلَوْنُهُ بِأَلْوَانِ الْبَيْتَةِ  
الْجَمِيلَةِ.

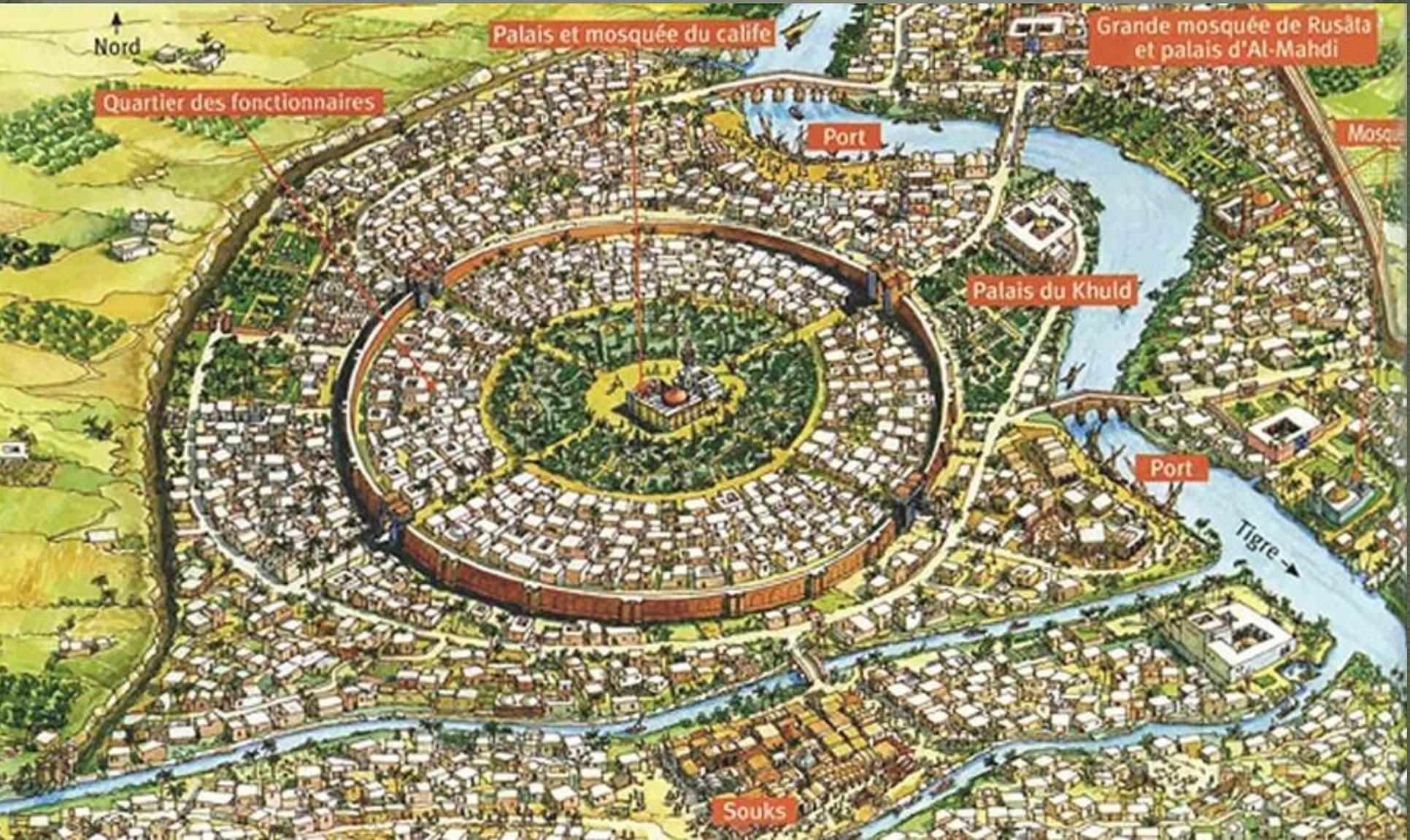
# Медресе – высшая школа



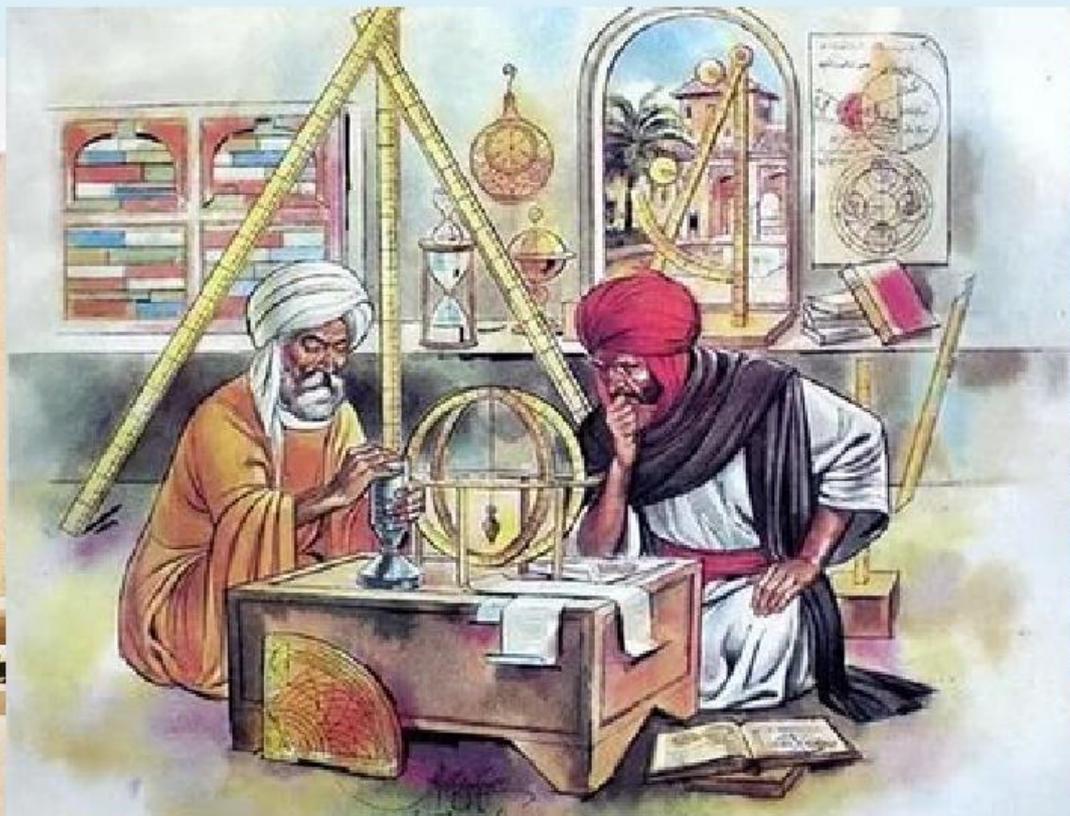
# Мечеть – мусульманский храм



# Багдад – столица Арабского халифата



# «Дом Мудрости» в Багдаде

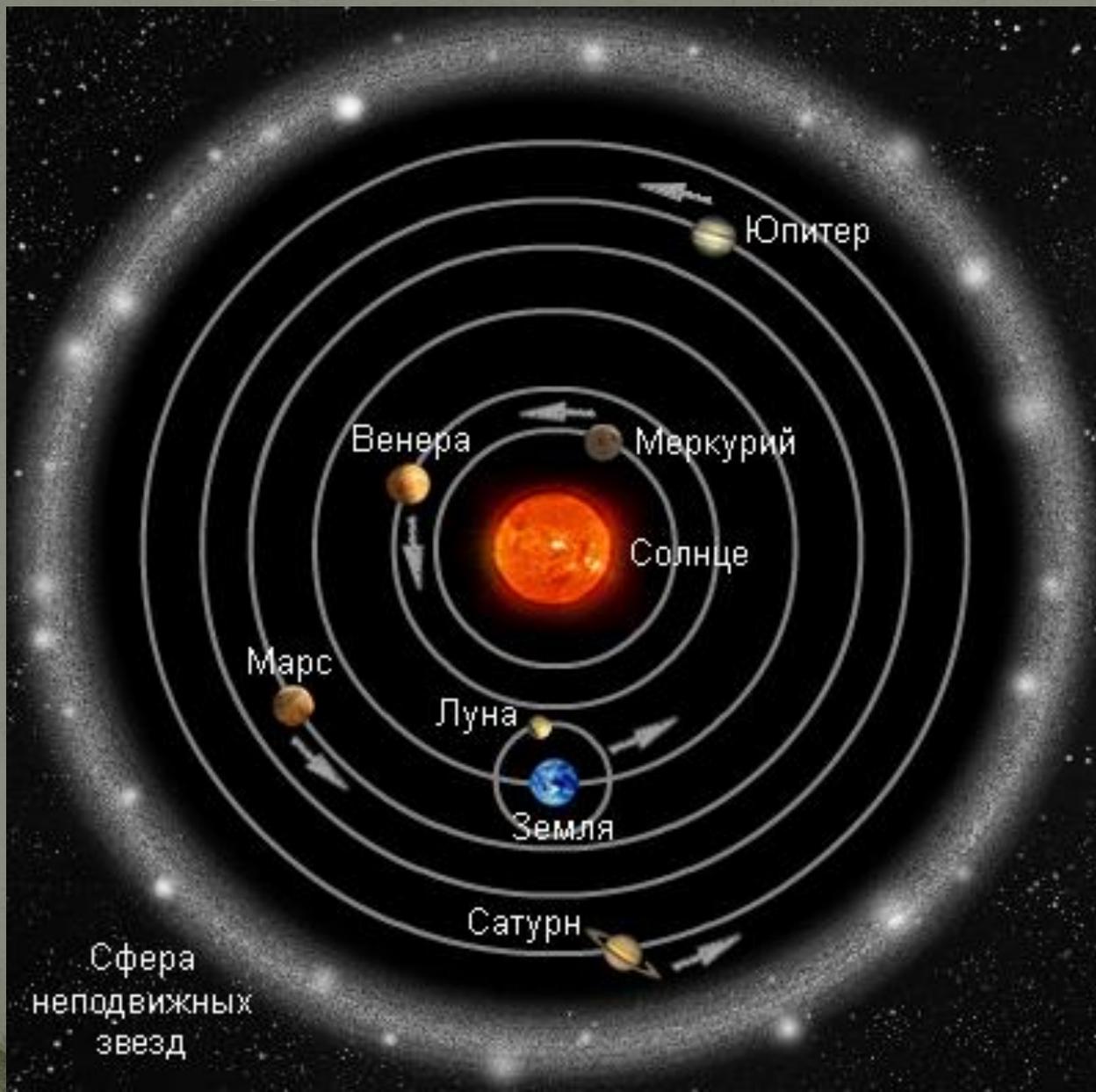




# Аль-Бируни (973-1048 гг.)



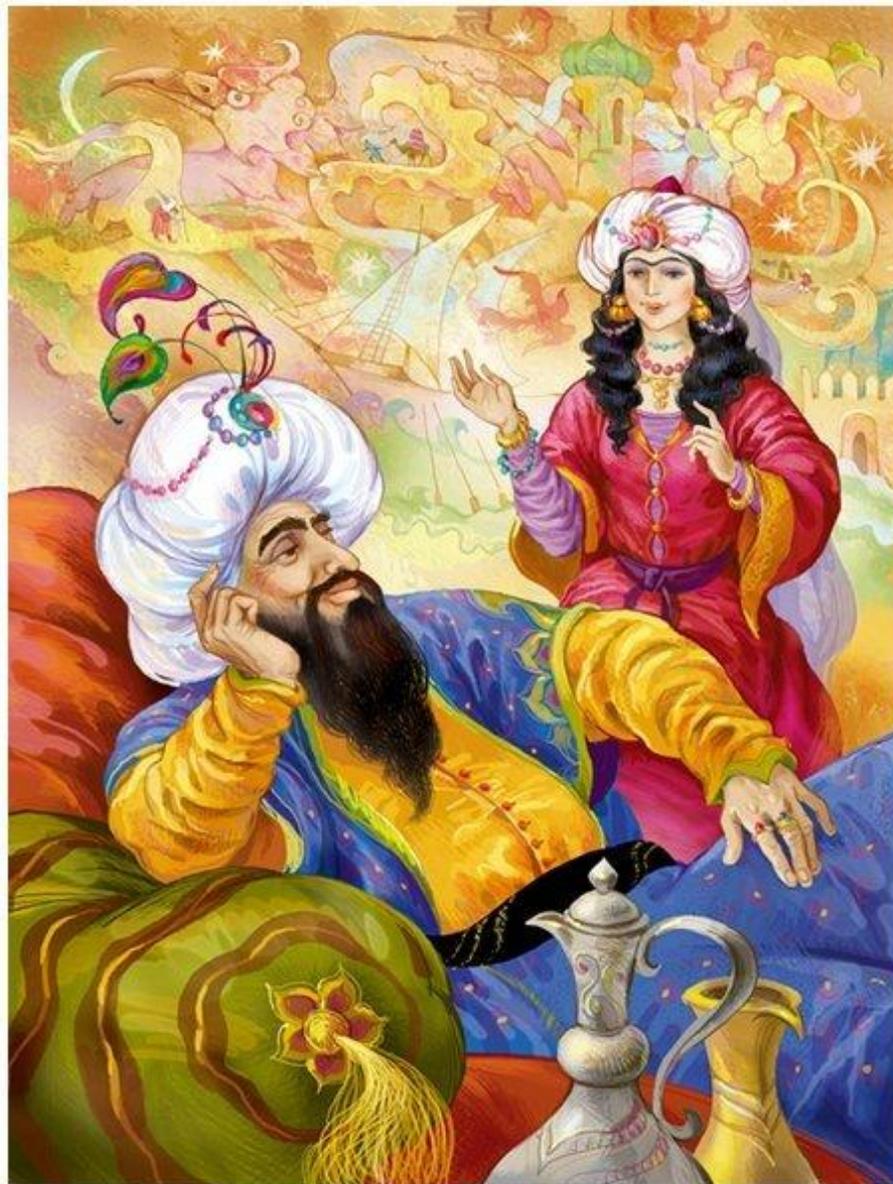
# Гелиоцентрическая система мира



# Ибн Сина (980-1037 гг.) - Авиценна



# «Тысяча и одна ночь»



# Фирдоуси (934-1020 гг.)



# «Шахнаме» – поэма Фирдоуси



# Альгамбра – дворец эмира в испанской Гранаде

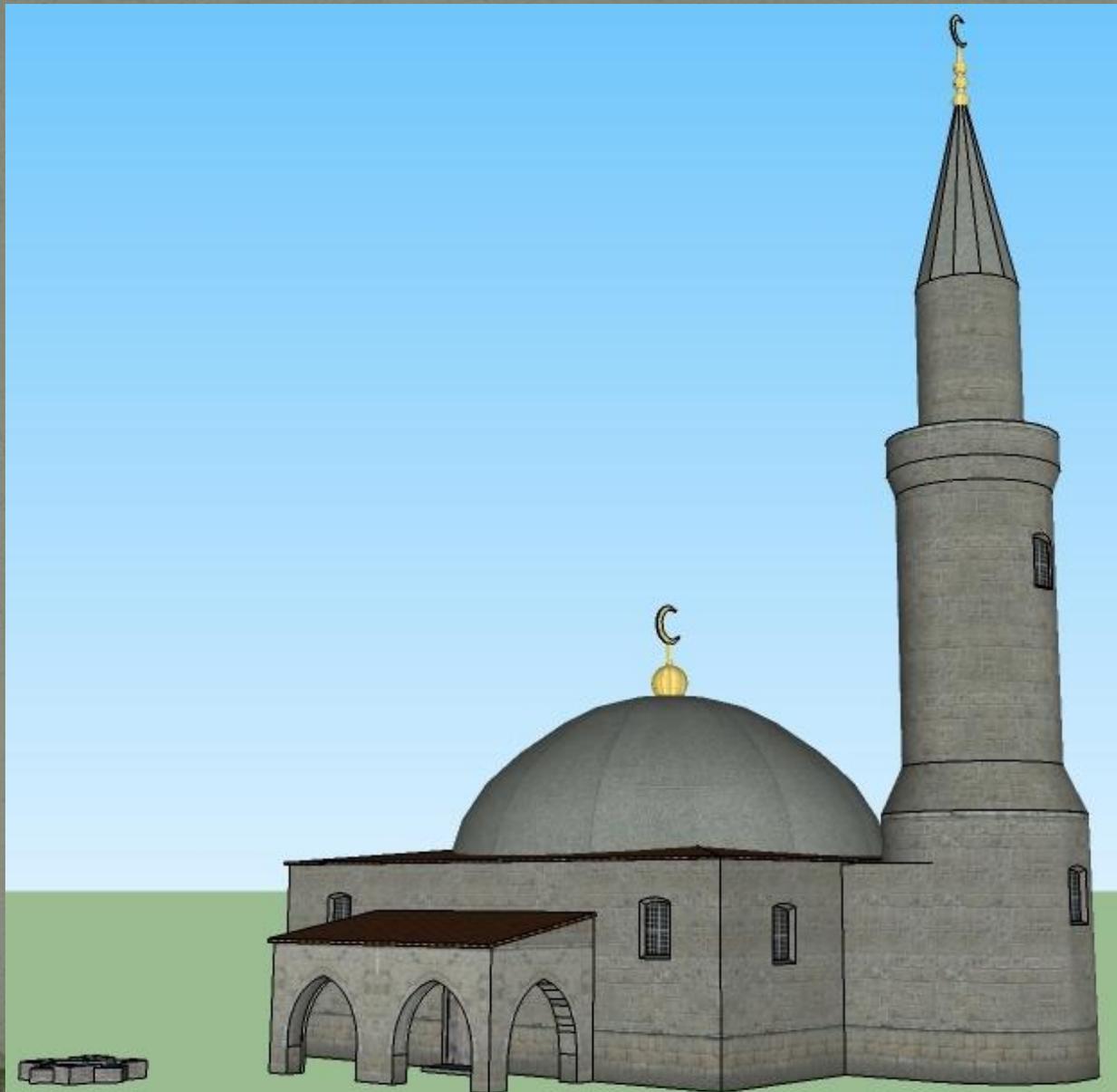


Мулла – священник

Имам – верховный священнослужитель



# Мечеть с минаретом



Арабеска – сложный узор из  
геометрических фигур



# Домашнее задание: параграф 10, заполнить таблицу на стр. 84-85 (в тетради)

## Вопросы и задания к главе III



**1.** Почему ислам стал мировой религией? **2.** Каково было влияние ислама на развитие Арабского халифата? **3.** Какие народы, кроме арабов, вторгались в VIII–X веках на территорию Западной Европы? **4.** Заполните сравнительную таблицу «Империи раннего Средневековья в период расцвета».

Вопросы для сравнения	Империя Карла Великого	Византийская империя при Юстиниане	Арабский халифат при Харуне ар-Рашиде
Когда достигла расцвета?			
Какую территорию занимала?			
Какие народы населяли?			
Какова была государственная религия?			