

Тема: Культура стран халифата

☼ **Задание 3.** Найдите неправильное утверждение. Обоснуйте ответ с помощью своих знаний по географии.

Занятия населения Аравии

1. Оседлые арабы занимались поливным земледелием (из колодцев, ручьёв) в оазисах на юге и западе Аравии. Их занятия — садоводство, виноградарство, выращивание сахарного тростника, хлопчатника.
2. Основное занятие кочевых арабов — разведение верблюдов, овец, лошадей, получение продуктов животноводства.
3. Арабы-земледельцы центра Аравии выращивали пшеницу на землях, орошаемых с помощью прорытых ими каналов, соединённых с Красным морем.
4. Арабы-торговцы — жители побережья Красного моря — занимались посреднической торговлей.

☼ **Задание 4.** Расположите во временной последовательности.

1. Вторжение арабов на Пиренейский полуостров.
2. Захват турками-сельджуками Багдада.
3. Хиджра.
4. Битва при Пуатье.
5. Правление династии Аббасидов.

☼ **Задание 3.** Найдите неправильное утверждение. Обоснуйте ответ с помощью своих знаний по географии.

Занятия населения Аравии

1. Оседлые арабы занимались поливным земледелием (из колодцев, ручьёв) в оазисах на юге и западе Аравии. Их занятия — садоводство, виноградарство, выращивание сахарного тростника, хлопчатника.
2. Основное занятие кочевых арабов — разведение верблюдов, овец, лошадей, получение продуктов животноводства.
3. Арабы-земледельцы центра Аравии выращивали пшеницу на землях, орошаемых с помощью прорытых ими каналов, соединённых с Красным морем.
4. Арабы-торговцы — жители побережья Красного моря — занимались посреднической торговлей.

☼ **Задание 4.** Расположите во временной последовательности.

1. Вторжение арабов на Пиренейский полуостров.
2. Захват турками-сельджуками Багдада.
3. Хиджра.
4. Битва при Пуатье.
5. Правление династии Аббасидов.



Завоевания арабов



Распад халифата

Арабский язык – «латынь Востока»

أَحْضَرَ لِي وَالْإِدِي كِتَابًا فِيهِ
صُورٌ جَمِيلَةٌ، مِنْ الْبَيْتَةِ
الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَبَعْضُهَا
سَوْفَ أَلْوَنُهُ بِأَلْوَانِ الْبَيْتَةِ
الْجَمِيلَةِ.

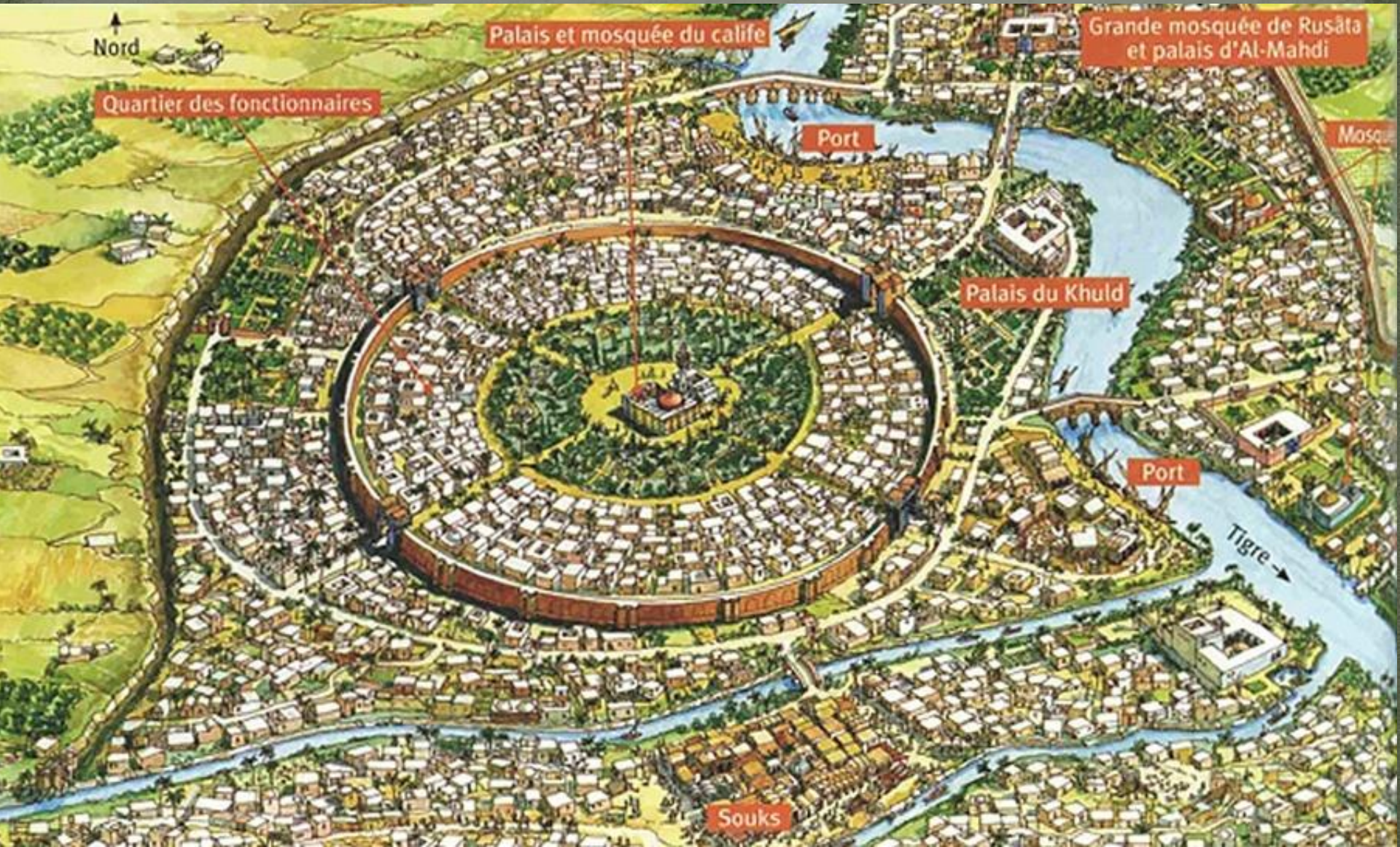
Медресе – высшая школа



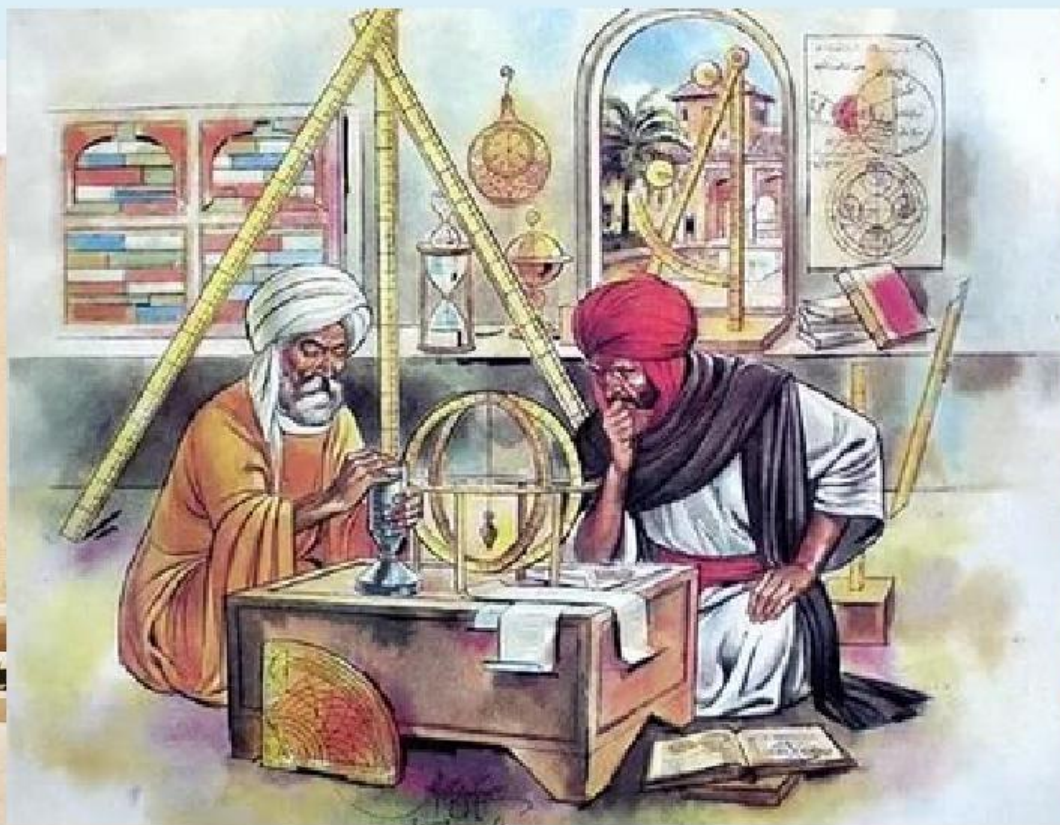
Мечеть – мусульманский храм



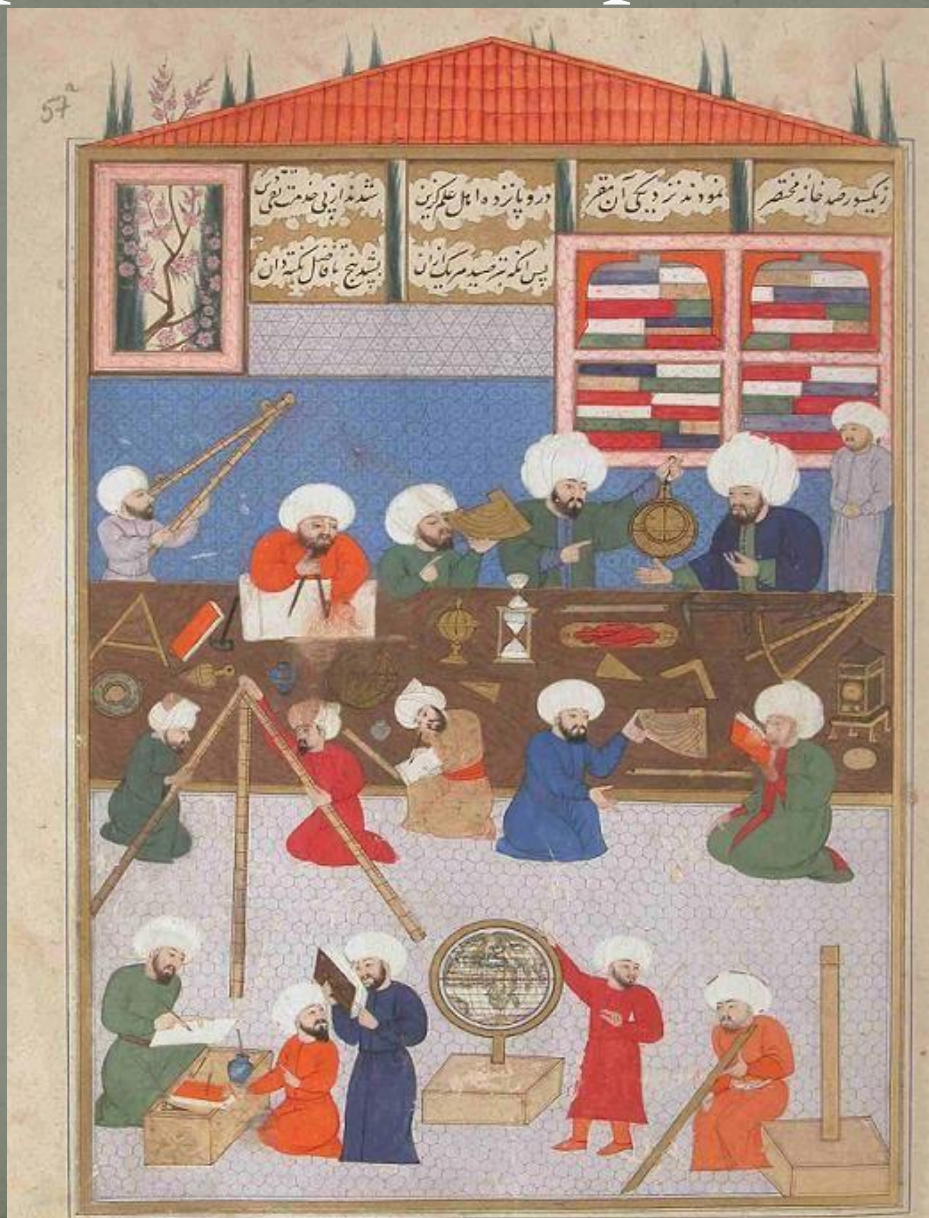
Багдад – столица Арабского халифата



«Дом Мудрости» в Багдаде



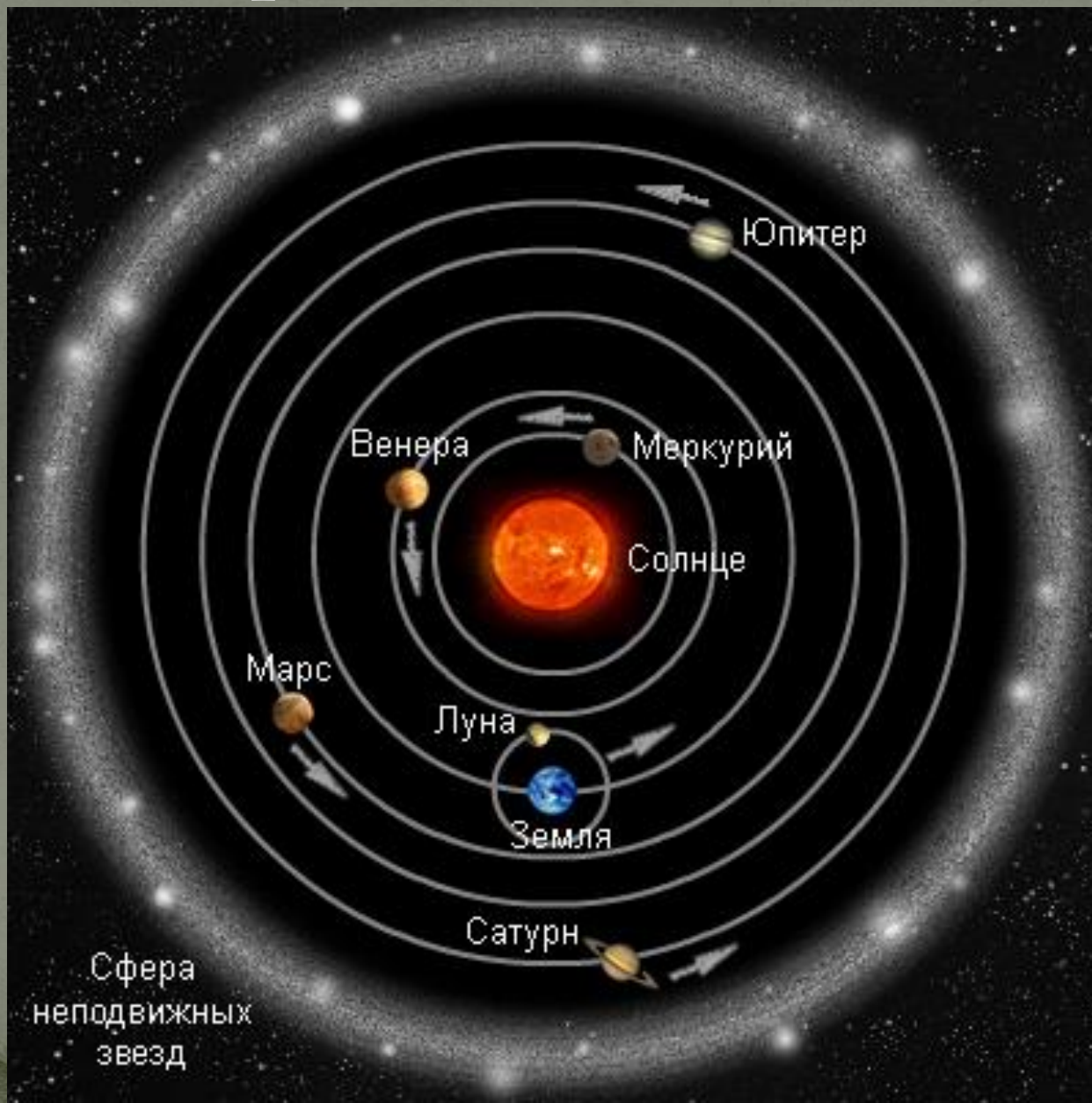
Арабские астрономы



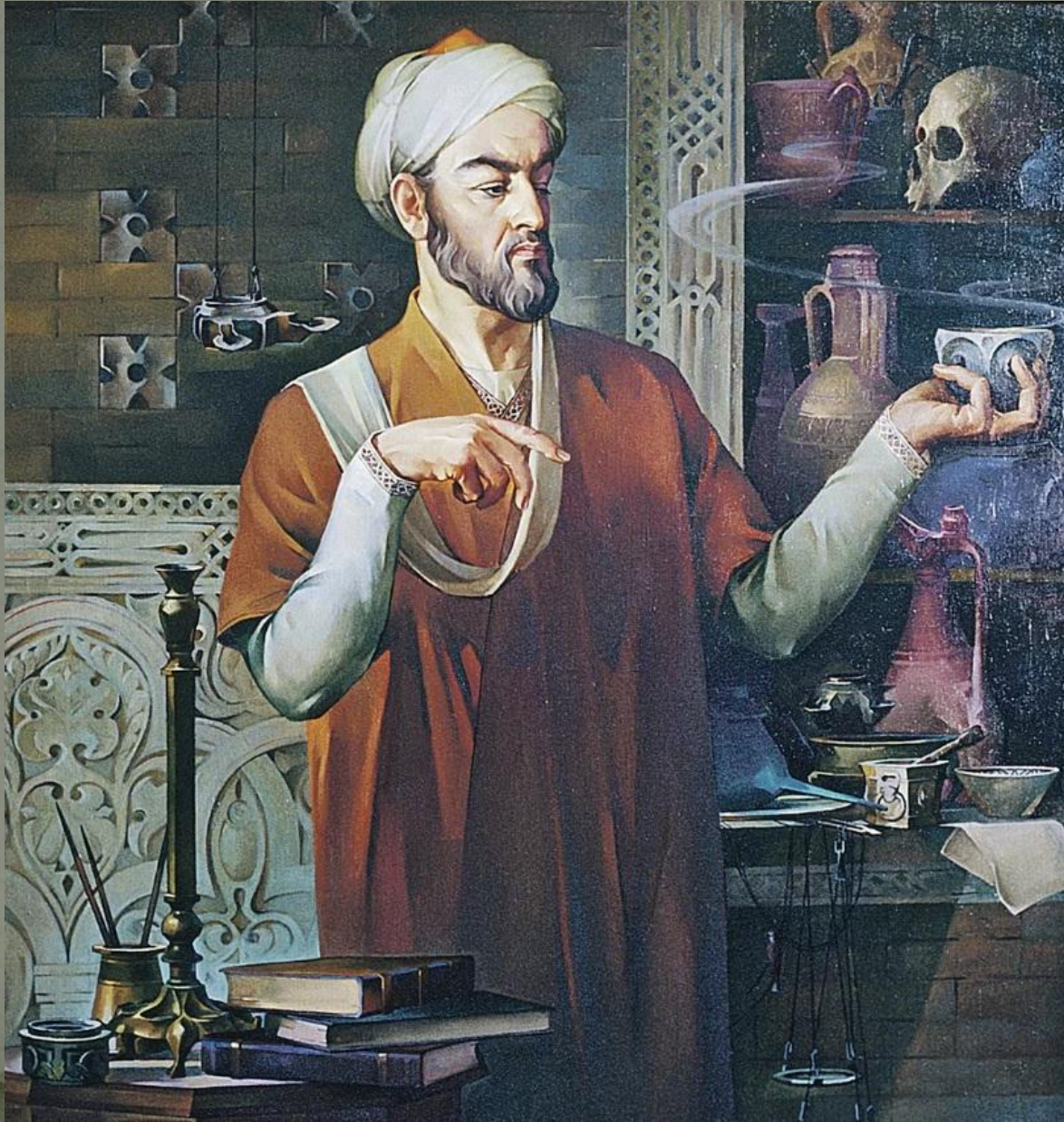
Аль-Бируни (973-1048 гг.)



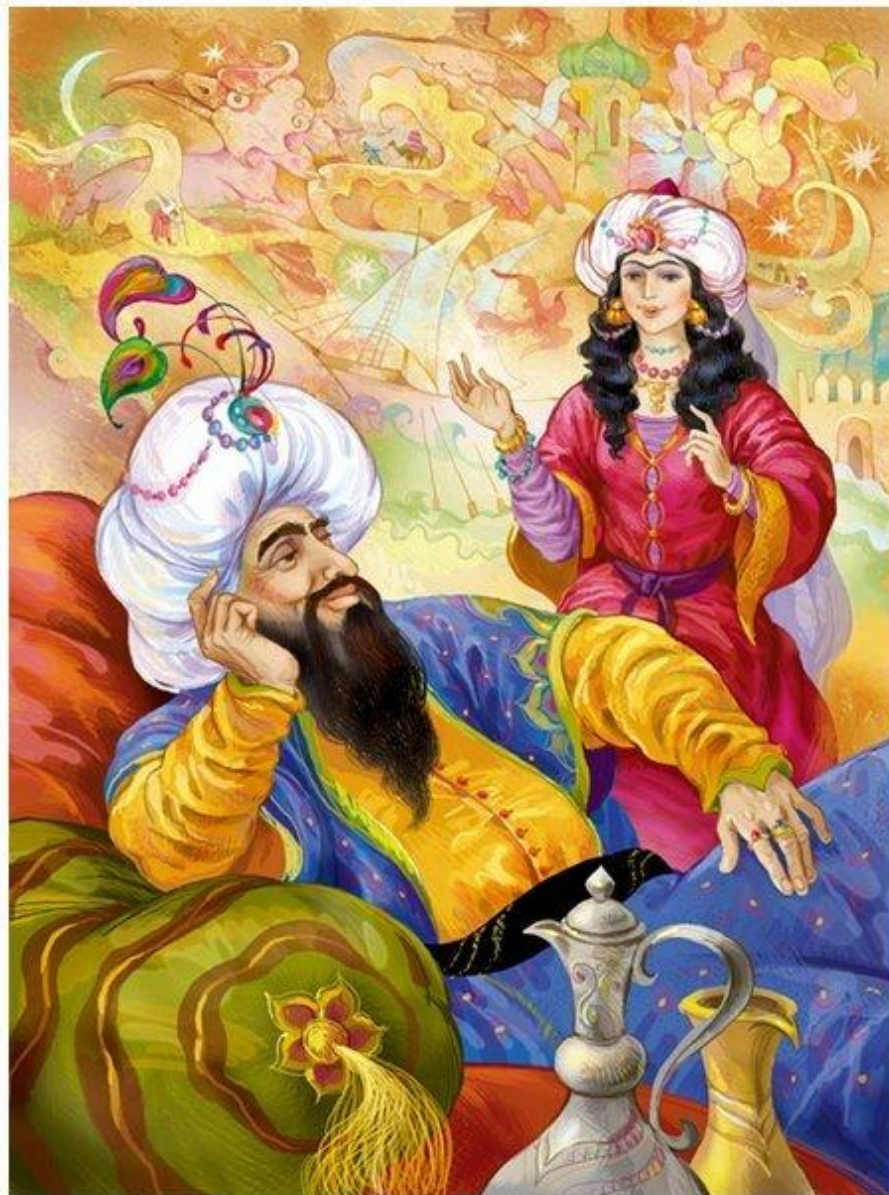
Гелиоцентрическая система мира



Ибн Сина (980-1037 гг.) - Авиценна



«Тысяча и одна ночь»



Фирдоуси (934-1020 гг.)



«Шахнаме» – поэма Фирдоуси



Альгамбра – дворец эмира в испанской Гранаде

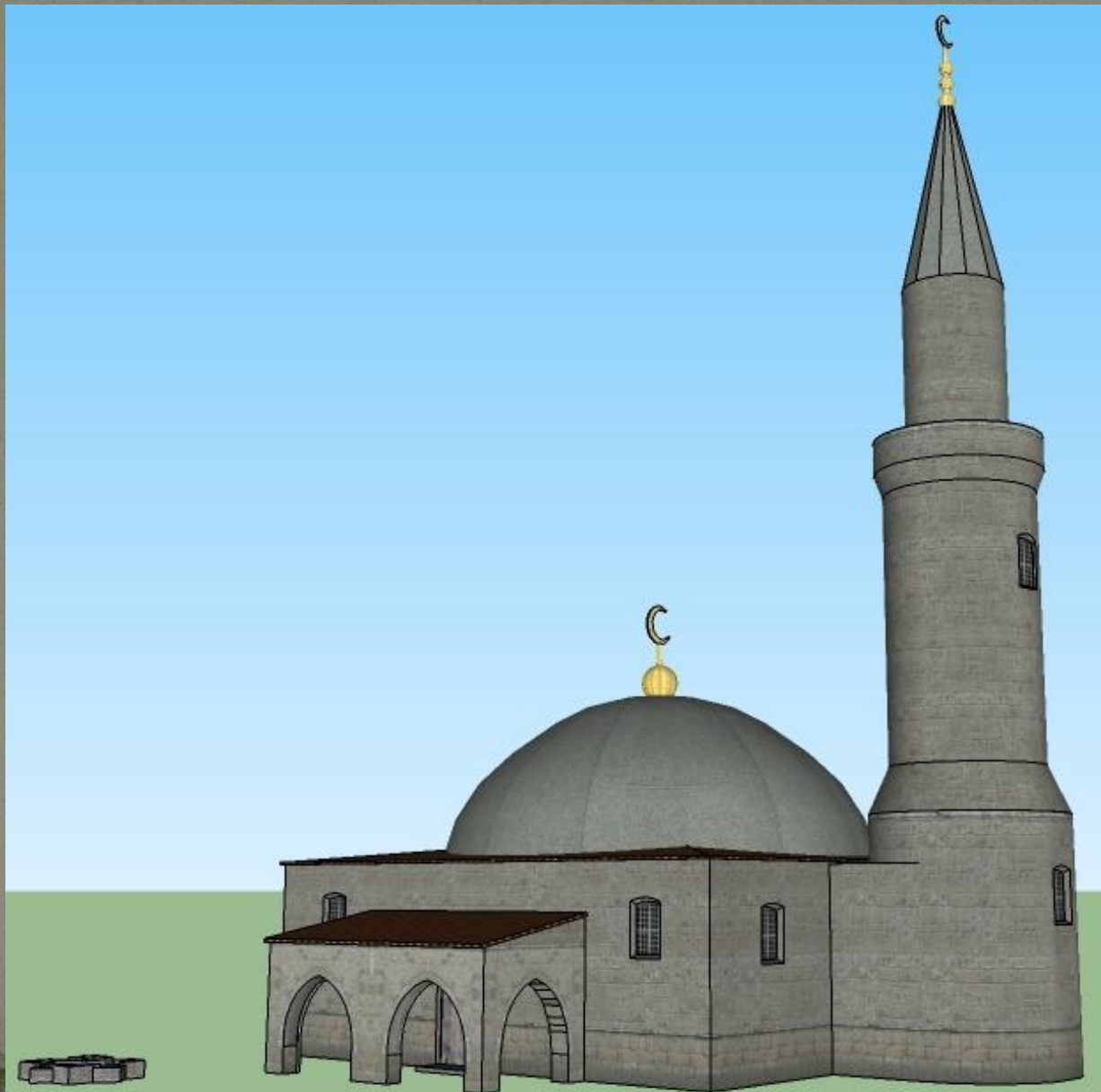


Мулла – священник

Имам – верховный священнослужитель



Мечеть с минаретом



Арабеска – сложный узор из
геометрических фигур



Домашнее задание: параграф 10, заполнить таблицу на стр. 84-85 (в тетради)

Вопросы и задания к главе III



1. Почему ислам стал мировой религией? **2.** Каково было влияние ислама на развитие Арабского халифата? **3.** Какие народы, кроме арабов, вторгались в VIII–X веках на территорию Западной Европы? **4.** Заполните сравнительную таблицу «Империи раннего Средневековья в период расцвета».

Вопросы для сравнения	Империя Карла Великого	Византийская империя при Юстиниане	Арабский халифат при Харуне ар-Рашиде
Когда достигла расцвета?			
Какую территорию занимала?			
Какие народы населяли?			
Какова была государственная религия?			