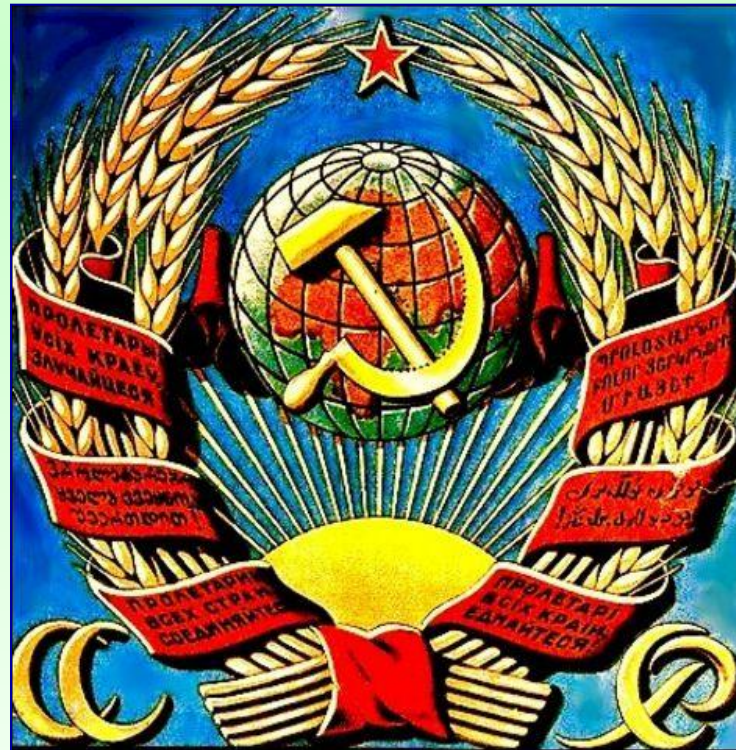




Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

План урока

1. Предпосылки и значение образования СССР
2. Образование СССР. Конституция 1924 г.
3. Национально-государственное строительство
4. Политика «коренизации»



1. Предпосылки и значение образования СССР



У.С.С.Р.



СССР

В советских республиках были свои органы власти и управления, действовали свои конституции, но фактически власть принадлежала национальным коммунистическим партиям, входившим в состав единой РКП(б).

1. Предпосылки и значение образования СССР



Бухара в 1920 г.

Коммунисты считали, что для построения социализма необходимо объединение всех наций и народностей.

К государственному объединению подталкивали потребности развития экономики, внешнеполитические причины (враждебное окружение), память о принадлежности к единому государству.

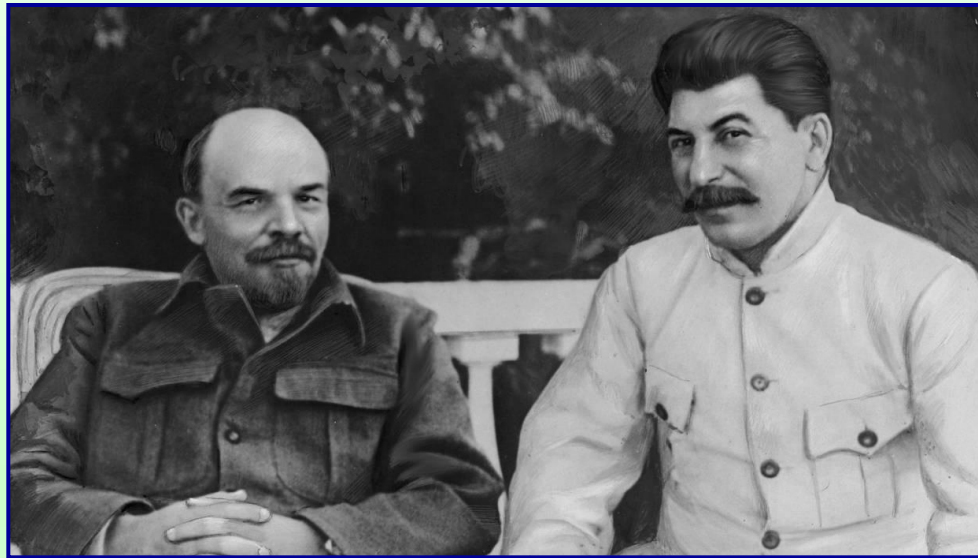
1. Предпосылки и значение образования СССР



Совет народных комиссаров РСФСР

В 1920-1921 гг. между РСФСР и Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Арменией и Грузией были заключены договоры о взаимодействии в военно-хозяйственной и дипломатической областях. Республики объединили свои вооруженные силы, крупную промышленность, финансы, транспорт, связь. Украина и Белоруссия объединили с РСФСР внешнюю торговлю.

1. Предпосылки и значение образования СССР



Ленин и Сталин в Горках

У большевиков были разные точки зрения по вопросу создания единого государства. И.Сталин предложил включить все советские республики в состав РСФСР. В. Ленин считал, что республики должны объединиться, сохраняя свои суверенные права, в т.ч. право свободного выхода из союза. ЦК РКП(б) одобрил ленинский план.

2. Образование СССР. Конституция 1924 г.



**30 декабря 1922 г. в Москве собрались
уполномоченные делегации советских республик,
которые утвердили Договор и Декларация об
образовании СССР.**

2. Образование СССР. Конституция 1924 г.



31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов, между съездами – ЦИК. Высшим исполнительным и распорядительным органом – Совет народных комиссаров (СНК) СССР.

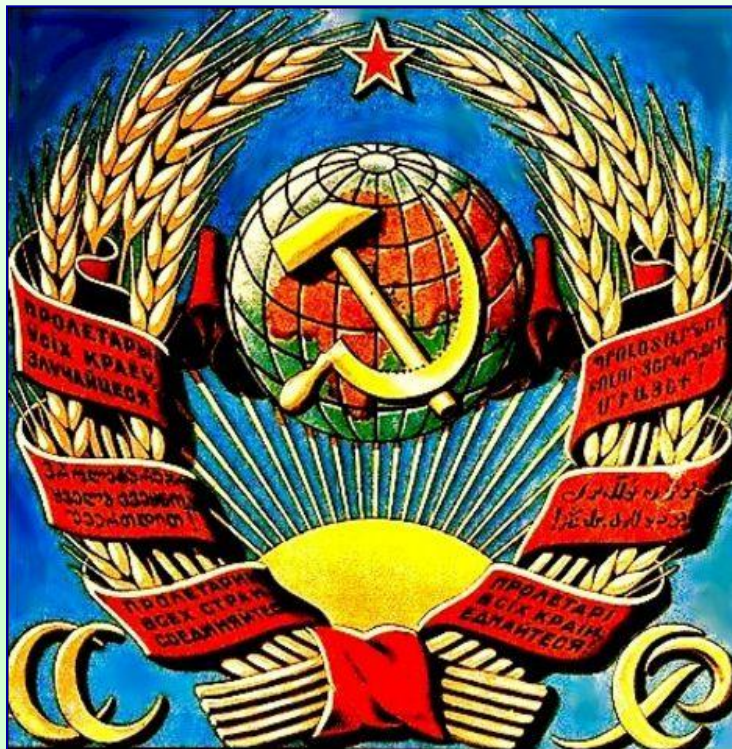
2. Образование СССР. Конституция 1924 г.



Герб СССР

В республиках создавались свои ЦИК и СНК. В 1924-1925 гг. были приняты конституции союзных республик. Значительную часть полномочий республики передавали центру (дипломатию, оборону, гос.безопасность, транспорт, внешнюю торговлю, связь, финансы).

2. Образование СССР. Конституция 1924 г.



Герб СССР

Выборы делегатов съезда Советов СССР носили многоступенчатый характер и давали перевес рабочим (от городских жителей в 5 раз больше, чем от сельских). Лица, использующие наемный труд, священнослужители, бывшие полицейские и жандармы избирательных прав были лишены.

3. Национально-государственное строительство



В 1924 г. на территории Туркестанской АССР, входившей в состав РСФСР, были образованы Узбекская и Туркменская ССР; возникла Киргизская автономия, вошедшая в состав РСФСР; Хорезмская и Бухарская народные социалистические республики вошли в состав Узбекской, Туркменской и Киргизской республик. В 1929 г. Таджикская АССР была преобразована в союзную республику.

3. Национально-государственное строительство

The image shows the flag of the Byelorussian Soviet Socialist Republic (SSRB). It consists of a solid red field with the Cyrillic letters "ССРБ" (SSRB) in yellow, positioned in the upper left corner.

Флаг и герб Белоруссии в 1920-е гг.



На левобережье Днестра была создана Молдавская АССР; в 1924-1926 гг. РСФСР передала Белоруссии Витебскую, Гомельскую и часть Смоленской губерний, населенных в основном белорусами.

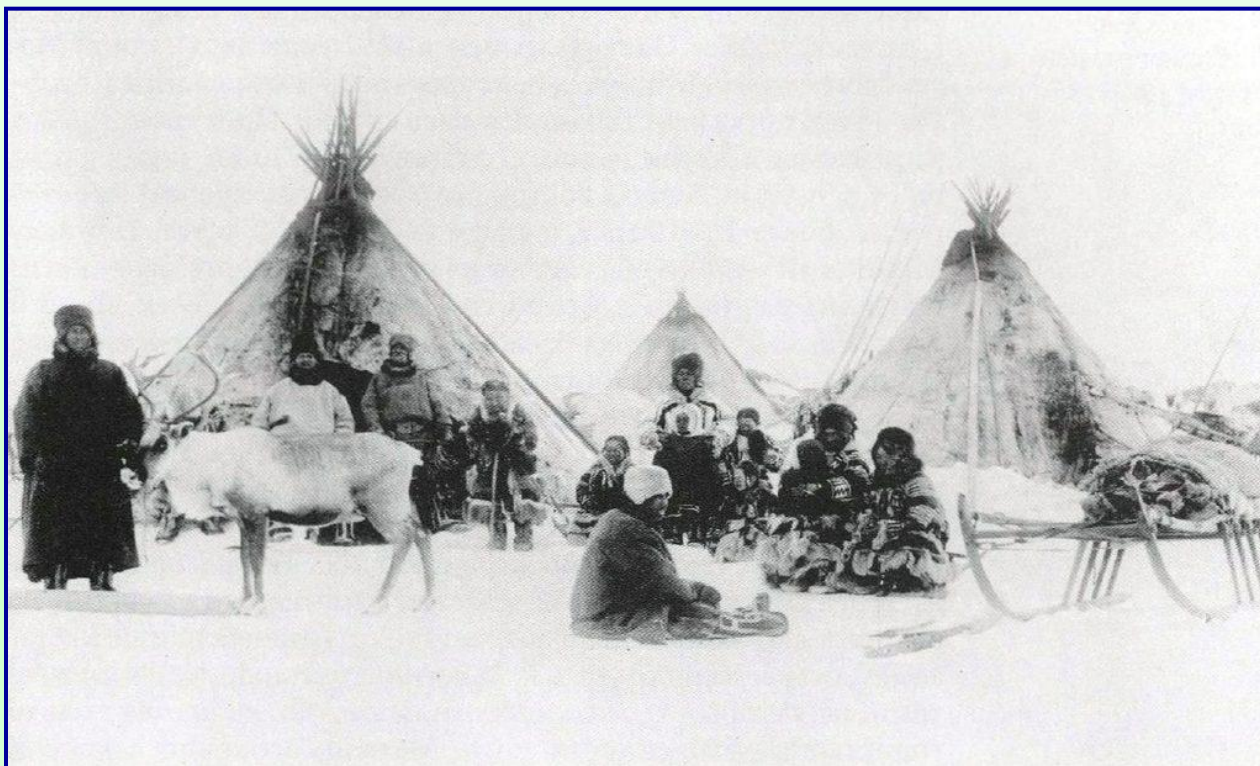
4. Политика «коренизации»



Мирные переговоры с басмачами. 1921 г.

Партия начала учитывать национальную специфику. В мусульманских республиках духовенству возвратили земли, восстановили шариатские суды, признавали мусульманские нормы поведения; в партию принимали верующих, в мусульманских республиках выходным днем вместо воскресенья объявили пятницу.

4. Политика «коренизации»



Малым народом Севера, ведущим кочевой и полукочевой образ жизни, предоставлялось право на самоуправление с учётом обычаев и традиций. Открывались национальные школы, театры, газеты, издавалась национальная литература. Некоторые народы впервые получили письменность.

4. Политика «коренизации»



В Москве и Петрограде (после смерти Ленина в 1924 г. – Ленинграде) были открыты институты народов Востока и народов Севера.

4. Политика «коренизации»



Съезд народов Востока в Баку

Политика «коренизации» означала «выращивание» местных кадров, опору на коренное население республики. Для работы в государственных и общественных органах, в хозяйственных учреждениях подготавливались национальные кадры. Советская власть нуждалась в местной интеллигенции, которую она привлекала на свою сторону.

4. Политика «коренизации»



С.Карпов.
Дружба народов

Но «коренизация» имела и отрицательные стороны. В Киргизии была проведена земельная реформа, передавшая земли русских поселенцев киргизам, которые никогда земледелием не занимались. На Украине украинский язык стал государственным и без его знания нельзя было занимать никакие значительные должности.

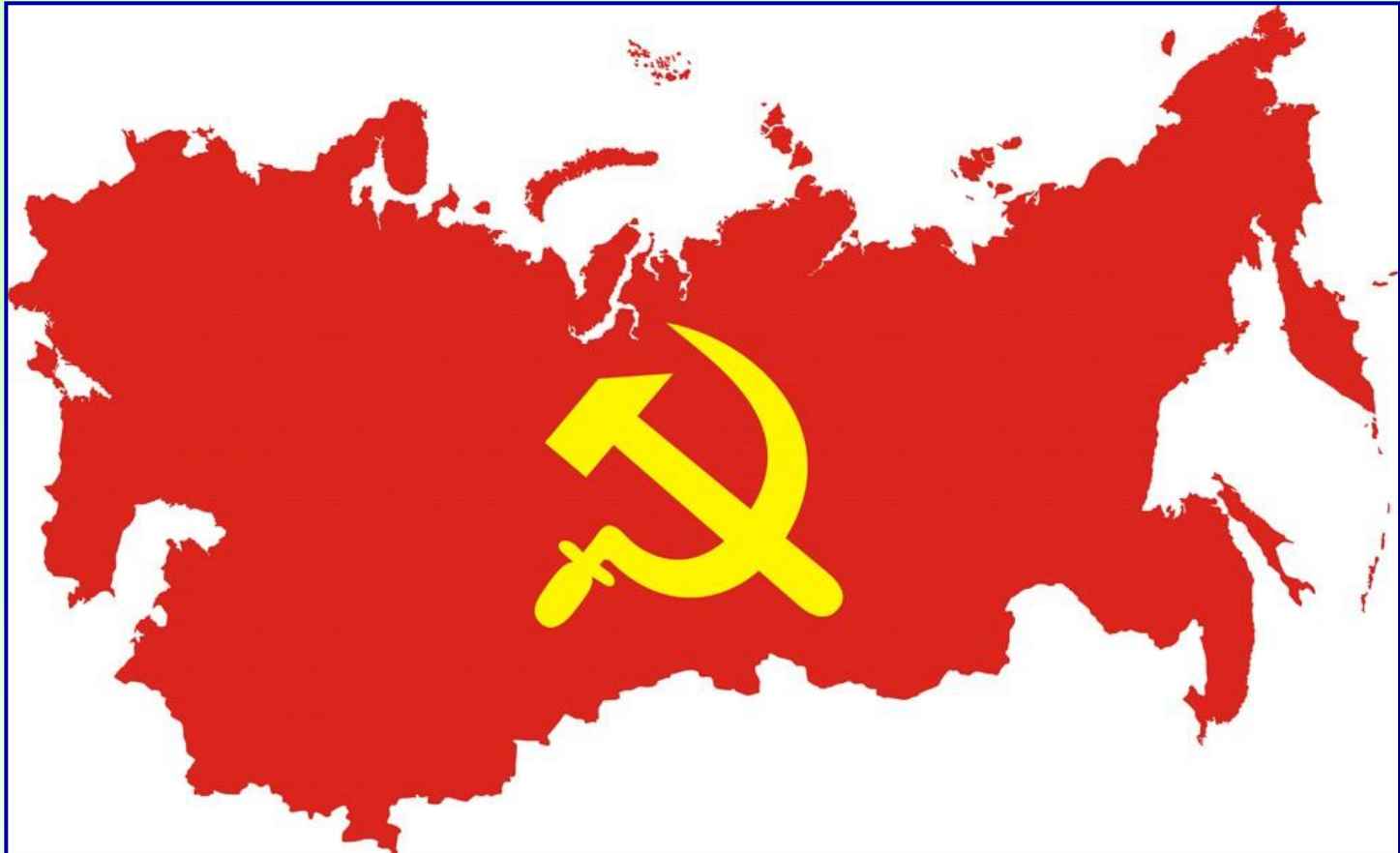
Выводы:



Большевики собрали большую часть территории бывшей Российской империи в единое государство. Начался новый этап развития Российского государства – в форме Союза Советских Социалистических республик.

Домашнее задание

1. Изучить параграф 11
2. Ответить на вопросы на стр.107 (устно)
3. Знать основные события и факты



Полные блоки презентаций
по Всеобщей истории, истории России
и Обществознанию

Вы можете найти на сайте

<http://presentation-history.ru/>

На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, **ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию открытого банка заданий ФИПИ**, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.