

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Современный этап развития инклюзивной образовательной практики в России.
2. Генезис и проблемы инклюзивного образования в современном образовательном пространстве.
3. Ключевые принципы инклюзии.
4. Организационная структура инклюзивного образования.
5. Педагогические основы инклюзивного образования.
6. Преимущества инклюзии для детей с особыми образовательными потребностями.
7. Преимущества инклюзии для обычных учеников.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Инклюзивное образование, его предмет и задачи, история становления

1) Раскройте педагогические основы инклюзивного образования.

2) Раскройте теоретические основы компетентностного подхода, определяющие профессиональную компетентность педагога как способность специалиста решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности О.А. Акуловой, В.А. Козырева, С.А. Писаревой, Н.Ф. Радионовой, А.П. Тряпицыной и др.

3) Изучите идеи индивидуально-личностного профессионального становления педагога А.В. Брушлинского, Ю.Н. Кулюткиан, Г.С. Сухобской, В.И. Слободчикова, В.Д. Шадрикова и др.

2. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования

1) Изучите концепцию интегрированного (инклюзивного) обучения детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья Н.Н. Малофеева, Н.Д. Шматко;

2) Рассмотрите моделирование инклюзивного образования с позиции синергетического подхода (И.Е. Аверина, С.В. Алехина, Т.П. Дмитриева, М.М. Семаго, Н.Я. Семаго, М.Л. Семенович и др).;

3) Изучите идеи педагогической поддержки в современной образовательной практике А.Г. Асмолова, О.С. Газмана, Н.Б. Крыловой и др.;

3. Инклюзивная школа. Принципы инклюзивного образования

1) Изучите основные сходства и различия в психолого-педагогическом сопровождении процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционном и инклюзивном образовании.

2) Рассмотрите преимущества инклюзивного образования для всех участников образовательного процесса.

3) Перечислите условия включения детей с разными возможностями в общеобразовательный класс, школу.

4) Раскройте основные содержательные и организационные подходы, способы и формы реализации принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях.