ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

I В КЛАСС

НА ПОВЕСТКЕ:

- *Итоги года*
- *Расписание консультаций на май для желающих*
- *Проведение линейки «Последний звонок»*
- *Сдача учебников*
- *Ремонт классной комнаты*
- *Подготовка к следующему учебному году (канц. принадлежности, комплект тетрадей)*
- *Положение о внешнем виде обучающихся*
- *Летнее чтение детей.*

1. ИТОГИ ГОДА

- 1) Что мы должны знать и уметь по математике
- 2) Что мы должны знать и уметь по русскому языку
- 3) Что мы должны знать и уметь по чтению
- 4) Что мы должны знать и уметь по окружающему миру

Математика.

- Ребёнок должен знать последовательность чисел от 0 до 100, уметь называть последующее и предыдущее число. Иметь понятие об однозначных и двузначных числах.

  Наименьшее однозначное – число 1,
  наибольшее однозначное – число 9,
  наименьшее двузначное – число 10,
  наибольшее двузначное – число 99.Двузначные числа состоят из десятков и единиц. Хорошо уметь прибавлять и вычитать:

Математика

Первоклассник должен

- Иметь представления о точке, прямой линии, кривой линии, отрезке, ломаной линии, геометрических фигурах.
- Знать единицы измерения длины: сантиметр.
- Чертить и измерять отрезки с помощью линейки.

Основные требования по математике к знаниям , умениям и навыкам учащихся на конец 1 класса.

- уметь сравнивать величины;
- уметь изображать отношения между величинами с помощью схемы и формулы;
- уметь практически измерять величины;
- знать последовательность чисел до 20;
- Уметь с помощью двух числовых лучей сравнивать, складывать и вычитать числа в пределах 20;

MyShared

РЕШАЯ ЗАДАЧУ, НЕОБХОДИМО

- - прочитать задачу, представить, о чем говорится; кратко записать условие, схему;
- - пояснить, что обозначает каждое число, повторить вопрос задачи; подумать, можно ли ответить на вопрос задачи; если нет, то почему;
- - составить план решения задачи;
- - проверить решение;
- - записать решение в тетрадь.

Оформление тетрадей по математике

- Между работами (классной и домашней) пропускаются 4 клетки.
- От образцов цифр отступается 2 клетки.
- Между столбиками примеров пропускаются 4 клетки.
- При записи на новой странице отступ сверху, справа,слева-1 полная клетка, внизу не дописывается 1 полная клетка.

Русский язык.

В результате изучения русского языка в 1 классе ученик должен знать/понимать

- деления слов на слоги и для переноса;

- определения ударного слога в слове;

- использования прописной буквы в именах собственных;

- написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу - щу;
- правильного написания слов типа пень, яма;
- правописания слов с непроверяемыми орфограммами;
- письма под диктовку текстов (20-27 слов) с известными орфограммами и знаками препинания;

- устного составления текста из 3-5 предложений, разных по цели высказывания, на определённую тему.

Учащиеся 1 класса должны уметь

- связно и ритмично писать строчные и заглавные буквы, правильно соединять их;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков с помощью **я,ю,е,ё,и** и буквы **ь;**
- писать большую букву в именах людей и кличках животных;
- применять правила правописания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**, а также **чк, чн, щн**;
- вычленять слова из предложения, различать слова названия и служебные слова;
- определять границы предложения;
- грамотно писать под диктовку.
- уметь грамотно списывать с печатного текста

Важенина

5 «золотых» правил русского языка

1. *Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;*
2. *Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;*
3. *Переношу с одной строки на другую по слогам;*
4. *Помню о красной строке;*
5. *Пишу, проговаривая себе по слогам*

Оформление тетрадей по русскому языку

- Между работами (классной и домашней) пропускаются 2 строки.
- Записи в тетрадях начинаются с самой верхней строки.
- Внутренние поля
- На урок русского языка необходима ручка с зеленой пастой
- Завести общую тетрадь-справочник.

Навыки чтения:

- 1 полугодие: плавное слоговое чтение слов, предложений, коротких текстов с изученными звуками и обозначающими их буквами.

2 полугодие: правильное, плавное слоговое чтение с элементами чтения целыми словами небольших текстов со всеми буквами алфавита. Ориентировочный темп чтения незнакомого текста не ниже 35-40 слов в минуту. Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.

Техника чтения в 1 классе

- Правильное,осознанное чтение целыми словами с элементами слогового чтения многосложных слов.
- Темп чтения — **30-40 слов в минуту.**

pedsovet.su

Роль родителей в развитии навыков чтения.

- Чтобы контролировать правильность чтения, надо чаще упражнять ребёнка в чтении вслух;
- подбирать для чтения книги с яркими картинка с интересным сюжетом и небольшими по объ
- Наличие собственной библиотеки или возможность обмениваться книгами с товарищами;
- Читать книгу внимательно, не торопясь, начиная с обложки, запоминая фамилию писателя, художника и название книги;
- Важно приучить и научить детей рассматривать рисунки в книге, подмечать интересные детали.

Рекомендуемая литература для чтения в 1 классе

- Сказки А.С.Пушкина
- Сказки К.И.Чуковского
- Стихи С.Я.Маршака
- Рассказы Е.Чарушина, В.Бианки, М.Пришвина, В.Сутеева
- Рассказы Н.Носова«Мишкина каша», «Живая шляпа»., В. Драгунского «Денискины рассказы»
- Народные сказки и сказки зарубежных авторов.

Чтение - не наказание

- *Не пытайтесь заставить ребенка читать, когда он активно настроен на другое занятие.*
- **Читает вслух – играет в театр.**
- ***Чтение правильное, безошибочное, с пониманием.***
- **Читаем детские журналы и комиксы, разгадываем кроссворды.**

Мир вокруг нас

Учащиеся должны знать:

- государственные символы России;
- времена года;
- объекты природы и предметы, созданные человеком;
- неживую и живую природу;
- дикорастущие и культурные растения;

2. РАСПИСАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ НА МАЙ

- КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДО КОНЦА МАЯ ПО БУДНИМ ДНЯМ Я БУДУ ПРОВОДИТЬ КОНСУЛЬТАЦИИ В ZOOM
- ССЫЛКА ТАЖЕ, ВРЕМЯ ТО ЖЕ – 10.00
- НА ЭТИХ КОНСУЛЬТАЦИЯХ МЫ БУДЕМ РАЗБИРАТЬ ЗАДАНИЯ ТЕХ РАБОТ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ПРОЙТИ У ДЕТЕЙ КАК ТОГОВЫЙ МОНИТОРИН ПЕРВОКЛАССНИКОВ, ЕСЛИ БЫ МЫ РАБОТАЛИ В ПРЕЖНЕМ РЕЖИМЕ
- БЫЛО БЫ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО, ЕСЛИ БЫ ВЫ НАШЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ РАСПЕЧАТАТЬ, ЧТОБЫ ДЕТИ ИМЕЛИ ИХ ПЕРПЕД ГЛАЗАМИ, А НЕ ТОЛЬКО НА МОНИТОРЕ
- НАПОМИНАЮ! ЭТО МОЯ ЛИЧНАЯ ИНИНЦИАТИВА, ПОЭТОМУ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ЖЕЛАНИЮ! НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!

РАСПИСАНИЕ

- ПОНЕДЕЛЬНИК – РУССКИЙ ЯЗЫК
- ВТОРНИК – МАТЕМАТИКА
- СРЕДА – ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ЧЕТВЕРГ – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3. ПРОВЕДЕНИЕ ЛИНЕЙКИ «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»

- В КОНЦЕ МАЯ ПРОВЕДЁМ ВСТРЕЧУ В ZOOM
- РАССКАЖЕМ СТИХИ (ВЫШЛЮ ВСЕМ)
- УСТРОИМ СОВМЕСТНОЕ ЧАЕПИТИЕ
- ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСНЫЙ КВЕСТ

4. СДАЧА УЧЕБНИКОВ

- УЧЕБНИКИ СДАЕМ В КОНЦЕ АВГУСТА (ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ)
- СНАЧАЛА СДАЕМ АЗБУКУ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
- МАТЕМАТИКУ И РУССКИЙ ЯЗЫК ОСТАВЛЯЕМ НА 2 НЕДЕЛИ В СЕНТЯБРЕ. РТ по этим предметам тоже допишем в сентябре, а также тетради для проверочных работ по русскому языку и математике «Что умеет первоклассник» тоже оставляем на сентябрь
- РТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ МОЖНО ДОПИСАТЬ ЗА ЛЕТО ДО КОНЦА
- ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ ТОЖЕ БУДЕМ

5.РЕМОНТ КЛАССА

- МЫ ЕЩЁ НЕ ЗНАЕМ ОСТАНЕМСЯ ЛИ МЫ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ В ЭТОМ КАБИНЕТЕ ИЛИ НЕТ
- ПОЭТОМУ ЖДЁМ ДО АВГУСТА НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ
- ЕСЛИ ОСТАНЕМСЯ В ЭТОМ КАБИНЕТЕ, ТО ПРОСТО ЕГО ХОРОШО ВЫМОЕМ И КОЕ-ГДЕ ПОДКРАСИМ СТЕНЫ (краска должна была остаться с прошлого года)

6. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- ЯЩИЧКИ ОТ КАНЦТОВАРОВ ЗАБЕРЁМ В АВГУСТЕ, ЧТОБЫ ИХ ПОМЫТЬ И ЗАПОЛНИТЬ ЗАНОВО.
- СПИСОК КАНЦТОВАРОВ ВЫЛОЖУ В ЭЛЖУР И В ГРУППУ КОНТАКТА
- ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО РЕБЯТАМ ПОТРЕБУЮТСЯ ОБЩИЕ ТЕТРАДИ ПО 48 ЛИСТОВ
- УЧЕБНИКИ НА 2 КЛАСС ПОЛУЧИМ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВСЯ ШКОЛА СДАСТ ИХ. ПОЭТОМУ , ДУМАЮ, ЭТОТ ПРОЦЕСС ЗАТЯНЕТСЯ НА ВЕСЬ МЕСЯЦ СЕНТЯБРЬ
- РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПРИВЕЗУТ УЖЕ В КОНЦЕ МАЯ. ОНИ БУДУТ ХРАНИТСЯ В КАБИНЕТЕ
- ПРО УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И РТ ТОЖЕ УЗНАЕМ В АВГУСТЕ-СЕНТЯБРЕ, КОГДА БУДЕТ НАЗНАЧЕН УЧИТЕЛЬ

7. ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ

- СТИЛЬ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ НЕ МЕНЯЕТСЯ
- ЦВЕТОВАЯ ГАММА ОСТАЁТСЯ ПРЕЖНЕЙ
- МНОГИЕ СМОГУТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШКОЛЬНОЙ ФОРМОЙ ВТОРОЙ ГОД
- ЕСЛИ УЖ РЕБЁНОК СИЛЬНО ВЫРАСТИТ ЗА ЛЕТО, ТОГДА УЖЕ КУПИТЕ ЕМУ НОВУЮ ФОРМУ ПРИДЕРЖИВАЯСЬ СТАРОГО СТИЛЯ
- СПОРТИВНАЯ ФОРМА ТОЖЕ НЕ МЕНЯЕТСЯ – ФУТБОЛКИ ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА, ДУМАЮ ПО ОСЕНИ МЫ КОЛЛЕКТИВНО ИХ ОБНОВИМ. ОПЯТЬ ГДЕ-НИБУДЬ ЗАКАЖЕМ ВСЕМ ОДИНАКОВЫЕ

8. ВЕСЕННИЕ ИМЕНИННИКИ

- ВСЕМ ВЕСЕННИМ ИМЕНИННИКАМ МЫ УСТРОИМ ПРАЗДНИК В СЕНТЯБРЕ ВМЕСТЕ С ЛЕТНИМИ ИМЕНИННИКАМИ
- ЛЕТНИЕ ИМЕНИННИКИ ПОЛУЧАТ НОВЫЕ ПОДАРКИ
- ВЕСЕННИЕ ИМЕНИННИКИ ПОЛУЧАТ ПОКА ПРОШЛОГОДНИЕ ПОДАРКИ, КОТОРЫЕ МЫ ЗАКУПАЛИ В ПРОШЛОМ ГОДУ
- НИКОГО НЕ ОБИДИМ!

Домашнее задание на лето

http://aida.ucoz.ru

9. ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО

- В САМОСТОЯТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ БУДЕТЕ ЧИТАТЬ КНИГИ ИЗ СПИСКА РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- КАЖДУЮ ПРОЧИТАННУЮ КНИЖЕЧКУ БУДЕМ ЗАНОСИТЬ В ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ
- ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ БУДЕТ НАХОДИТЬСЯ В КОНЦЕ ТЕТРАДИ «50 ЛЕТНИХ ЗАДАНИЙ», КОТОРУЮ МЫ С ВАМИ ЗАКАЗАЛИ
- КАК РАБОТАТЬ С ДНЕВНИКОМ ЧИТАТЕЛЯ Я РАССКАЖУ ДЕТЯМ НА ЗАНЯТИИ В ZOOM, КОГДА ПОЛУЧИМ ЭТИ ТЕТРАДОЧКИ
- ВСЕ ЗАДАНИЯ ИЗ ЭТИХ ТЕТРАДЕЙ БУДЕТЕ ВЫПОЛНЯТЬ ПОСТЕПЕННО

РАБОТА НА УЧИ.РУ, ЯНДЕКС-УЧЕБНИКЕ И Я-КЛАССЕ

- В ТЕЧЕНИИ ЛЕТА Я РЕГУЛЯРНО БУДУ ВЫДАВАТЬ РЕБЯТАМ ЗАДАНИЯ
- РАБОТАТЬ МОЖНО НА ТОМ РЕСУРСЕ, КОТОРЫЙ РЕБЁНКУ БОЛЬШЕ НРАВИТСЯ
- ИЛИ ЛУЧШЕ ЗАГРУЖАЕТСЯ (ПРОБЛЕМ С ИНТЕРНЕТОМ НИКТО НЕ ОТМЕНЯЛ)

ВСТРЕЧИ С РЕБЯТАМИ ЛЕТОМ В ZOOM!

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЛЕТОМ ПО БУДНИМ ДНЯМ НАЗНАЧАЮ ВСТРЕЧУ ВСЕМ ЖЕЛАЮЩИМ ТВОРЧЕСКИ ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ **В 10.00 В ZOOM!**

АНОНС!

- БУДЕМ РЕШАТЬ ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
- БУДЕМ ВЫПОЛНЯТЬ ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ
- ЗАНИМАТЬСЯ РИСОВАНИЕМ И МАСТЕРИТЬ ПОДЕЛКИ
- УСТРАИВАТЬ ДЕТСКИЕ СОВМЕСТНЫЕ ЧТЕНИЯ
- ВМЕСТЕ МЫ - СИЛА!

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.

Я благодарю вас за терпение и понимание.

Огромное спасибо самым активным родителям!!!

ХОТИТЕ ЛИ ВЫ,

НЕ ХОТИТЕ ЛИ,

НО ДЕЛО, ТОВАРИЩИ, В ТОМ,

ЧТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО МЫ – РОДИТЕЛИ,

А ВСЁ ОСТАЛЬНОЕ – ПОТОМ.

Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

Радуйтесь тому,
что у вас есть такое счастье -
с кем делать уроки,
кому помогать взрослеть!

Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете.

Это чудо – ваш РЕБЕНОК!

Спасибо за внимание!