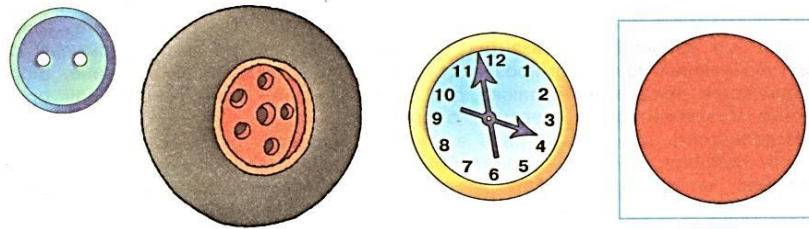




Электронное приложение к рабочей тетради по математике 1 класс школа VIII вида дочисловой период

Цифровая обработка: Сырейщикова Алена Евгеньевна, учитель начальных классов, г. Кыштым, школа № 5 VIII вида.

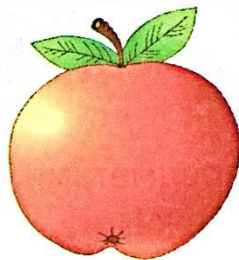
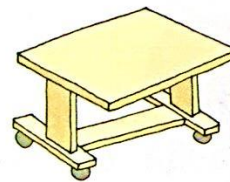
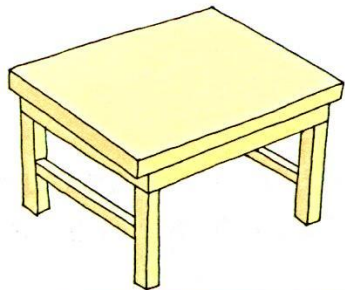
1. Круг



Назови предметы, которые имеют форму круга.



2. Большой- маленький



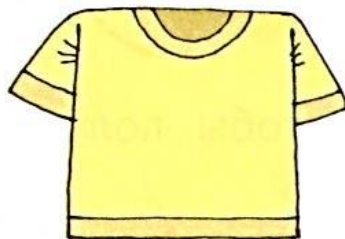
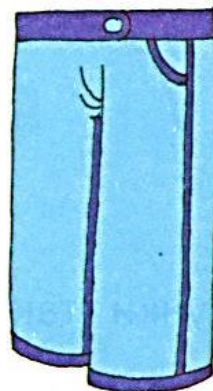
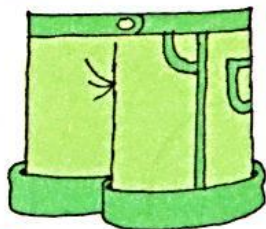
Большой- маленький «В гостях у медведей»



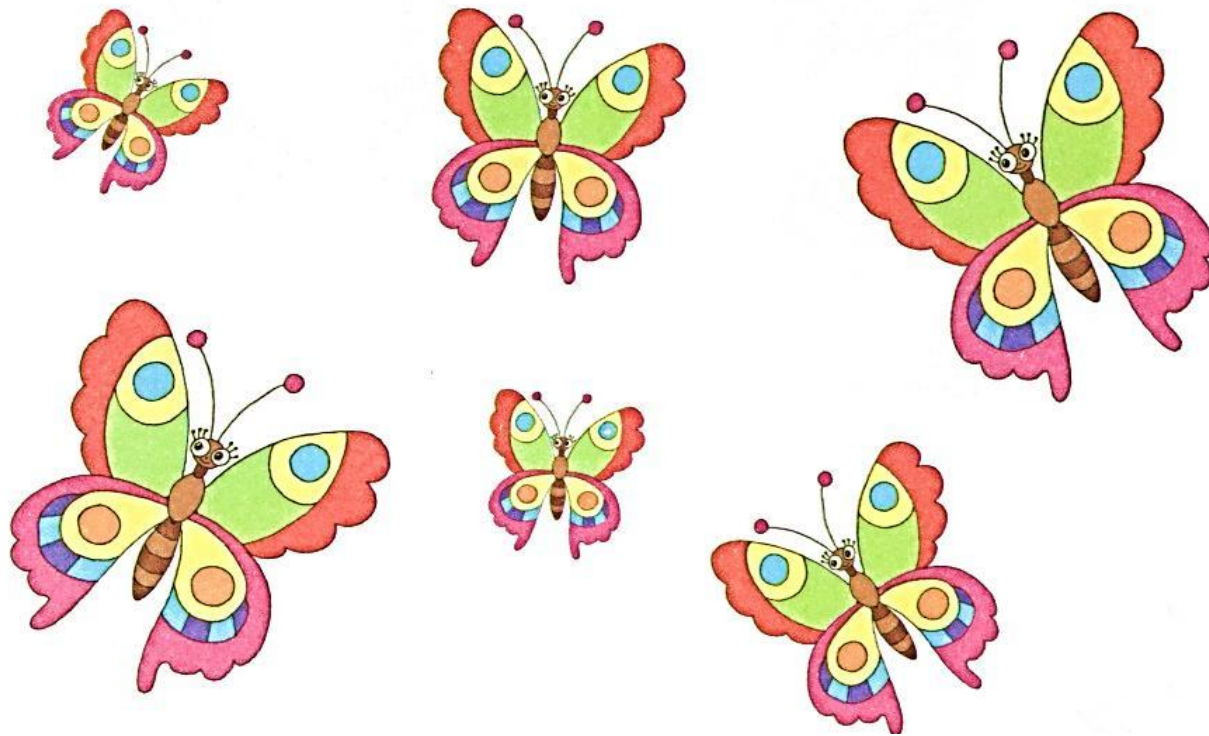
3.Одинаковые, равные по величине



Одинаковые по цвету



Одинаковые по размеру



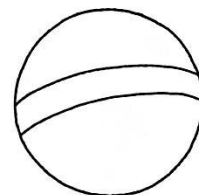
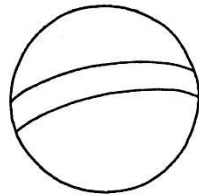
4. Слева -



Покажи и назови, кто находится слева,
кто находится справа.



Раскрась грушу, которая расположена слева,
карандашом жёлтого цвета. Раскрась грушу, которая
расположена справа, карандашом зелёного цвета.

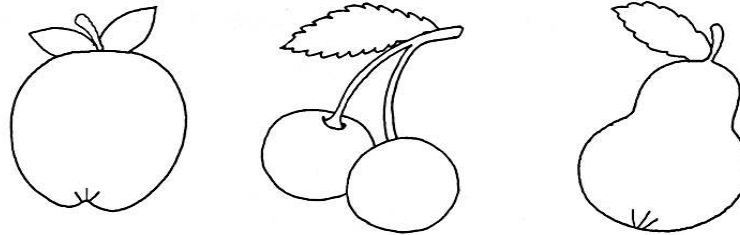


Раскрась мяч, который расположен справа,
карандашами красного и синего цветов.

5. В середине, между



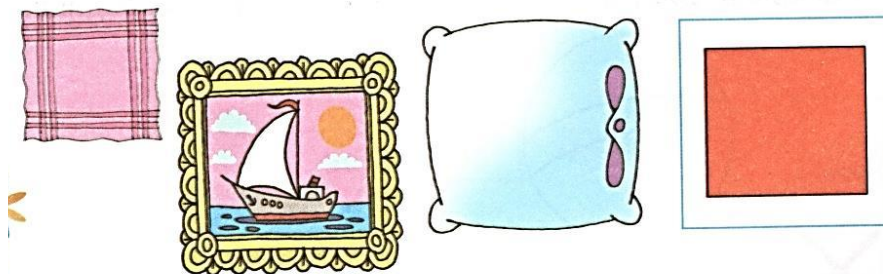
Покажи и назови, кто находится между мальчиком и девочкой.



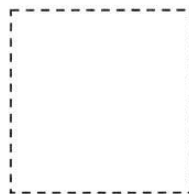
Раскрась рисунок, который находится в середине.

6.

Квадрат

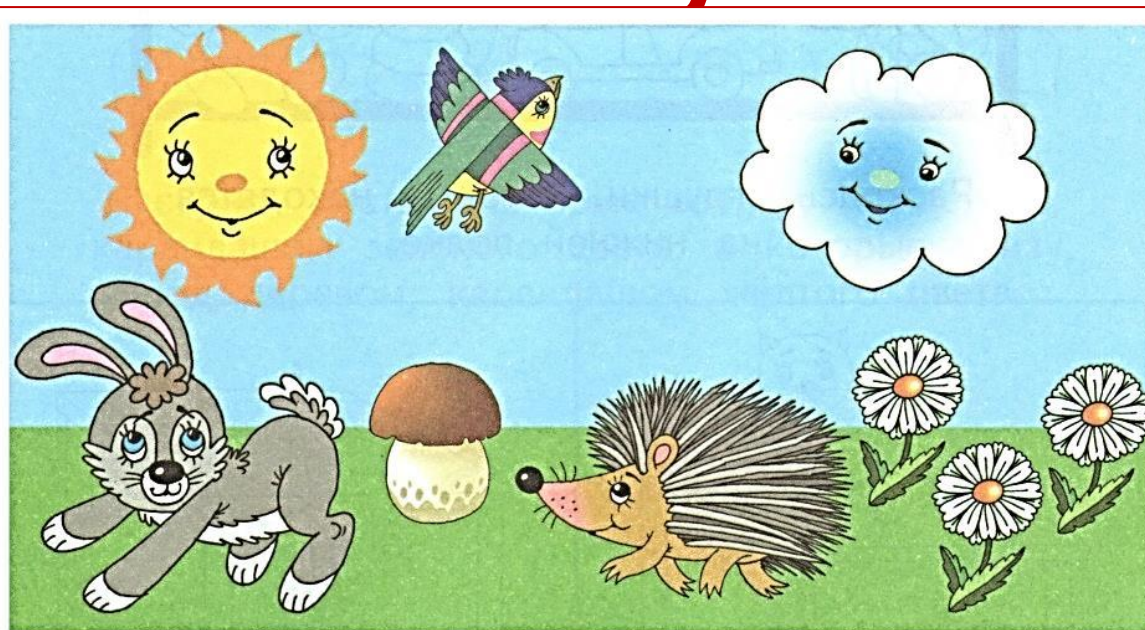


Назови предметы, которые имеют форму квадрата.



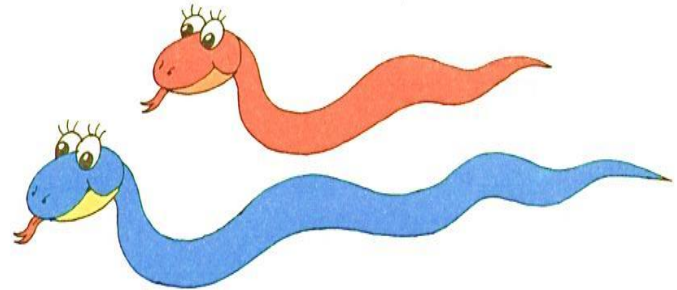
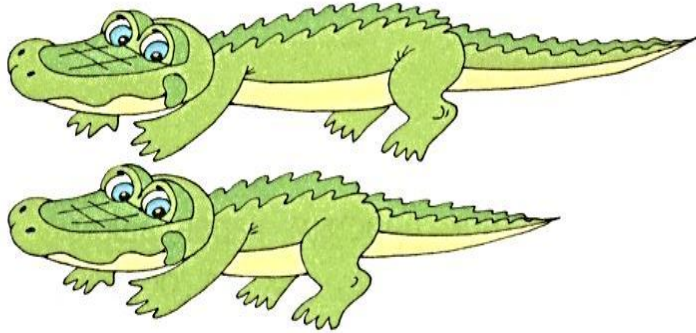
Обведи квадраты простым карандашом.
Раскрась квадрат справа карандашом красного цвета, квадрат слева карандашом зелёного цвета.

7. Вверху- внизу



Покажи и назови, кто (что) находится вверху,
кто (что) находится внизу.

8. Длинный - короткий



9. Внутри, снаружи, рядом, около



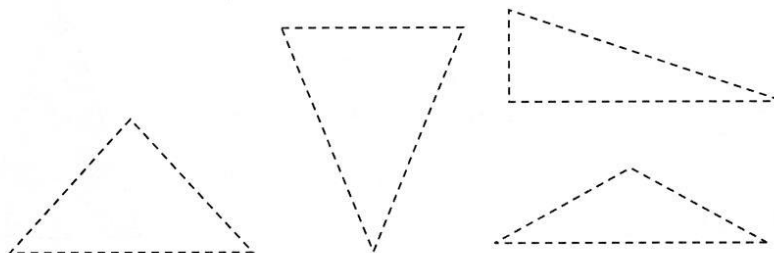
Покажи и назови, кто (что) внутри,
снаружи, рядом, около.

10.

Треугольник

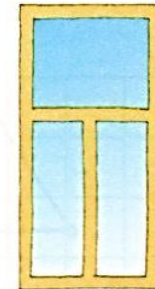
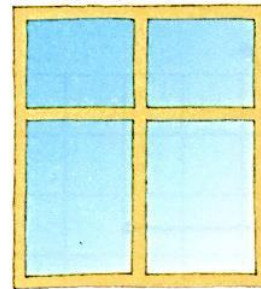
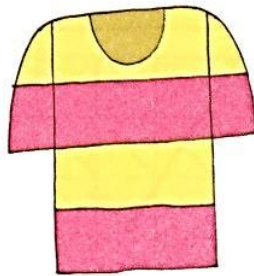
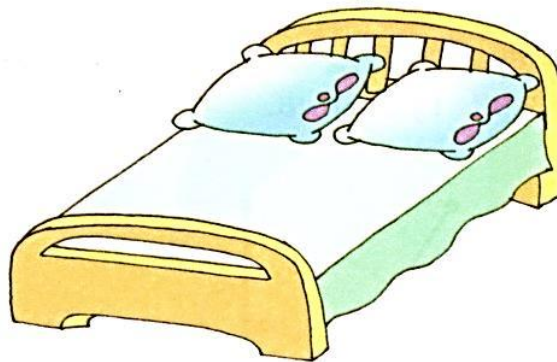
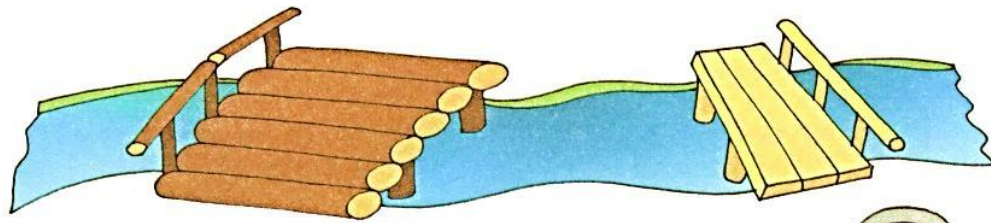


Назови предметы, которые имеют форму
треугольника.

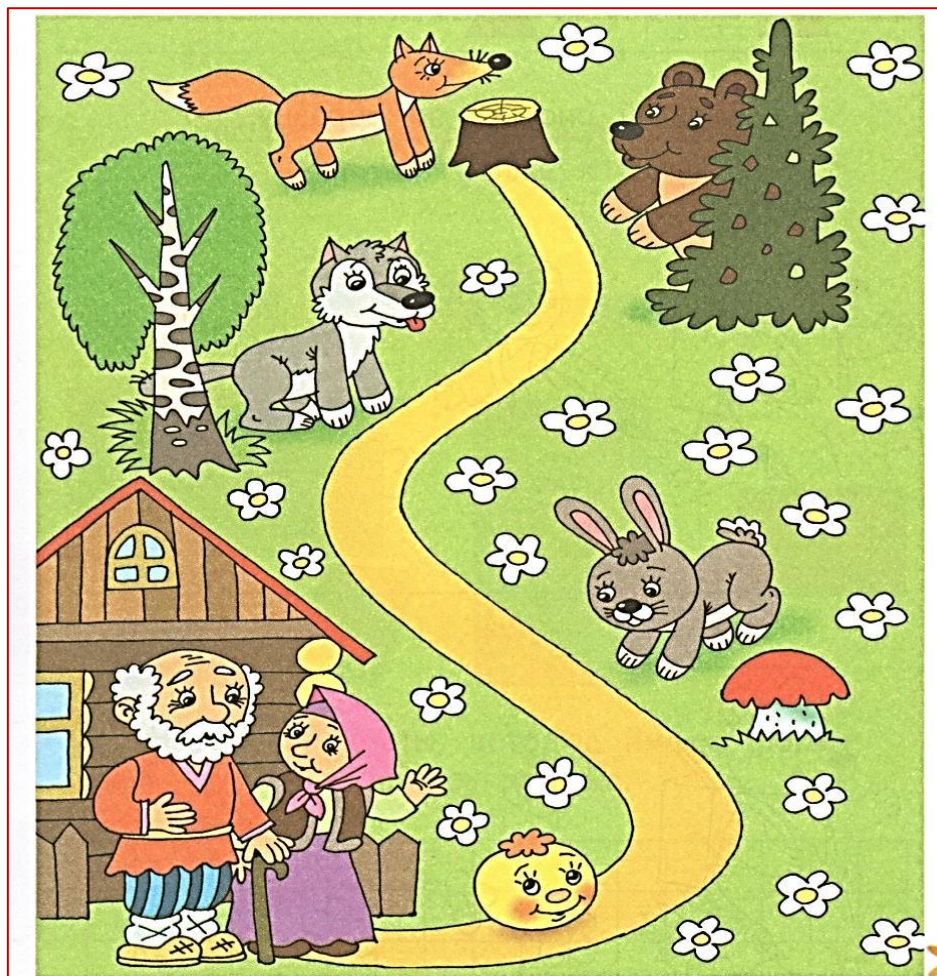


Обведи треугольники карандашами разных цветов,
раскрась их таким же цветом.

11. Широкий - узкий



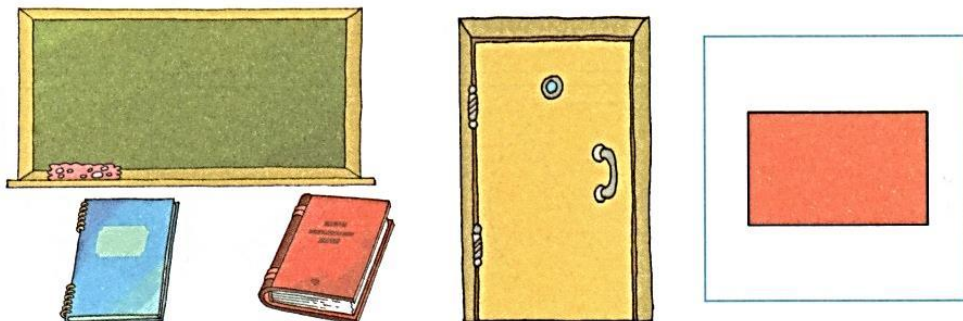
12. Далеко -



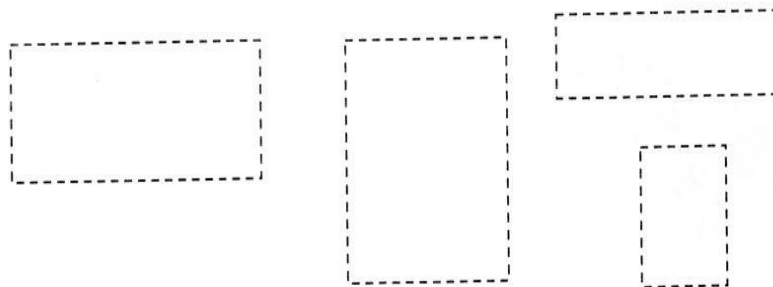
Покажи и назови, кто находится близко к дому,
кто — далеко от дома.

13.

Прямоугольник

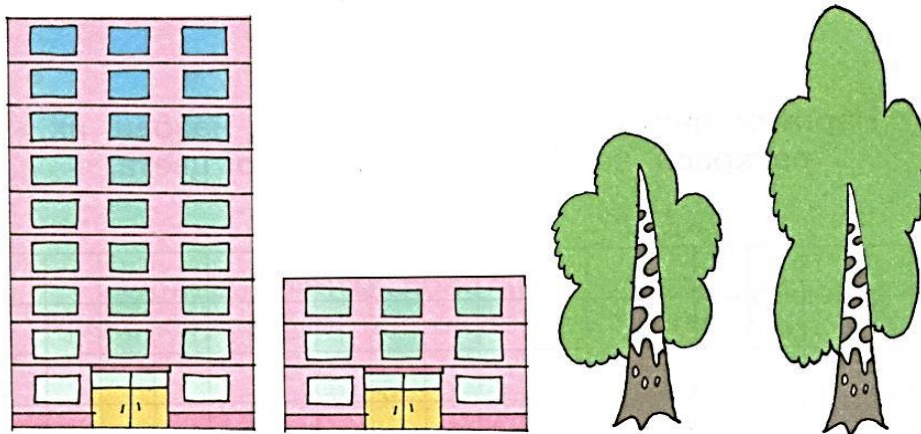


Назови предметы, которые имеют форму
прямоугольника.

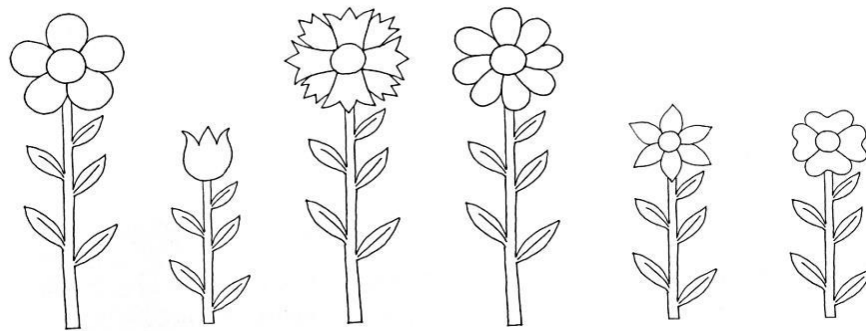


Обведи и раскрась прямоугольники карандашами
разных цветов.

14. Высокий - низкий

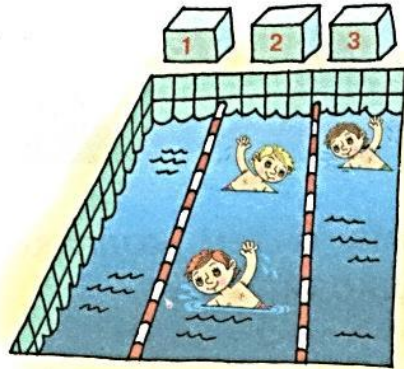


Покажи и назови высокие и низкие предметы.



Раскрась все высокие цветы карандашом синего цвета, все низкие цветы карандашом красного цвета.

15. Глубокий -



Покажи и назови, что является глубоким,
а что — мелким.



Соедини линией кастрюлю с тарелками, в которые
наливают суп, а кусок торта с тарелками,
на которые его кладут.

16. Впереди -



Покажи и назови, кто (что) перед забором,
кто (что) за забором.

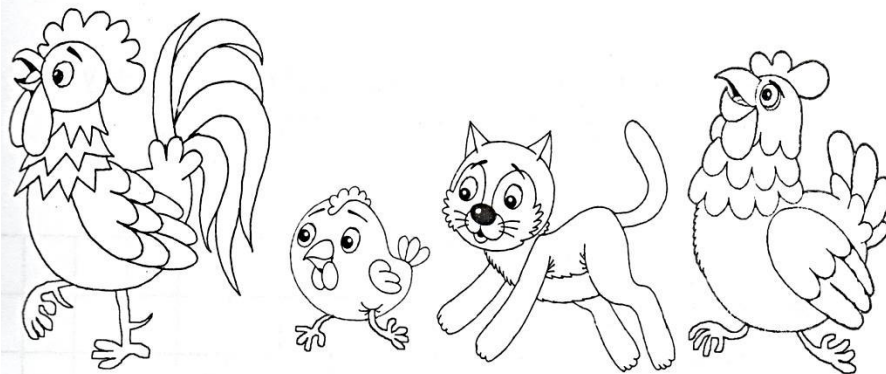


Раскрась цветы, которые находятся перед Буратино,
карандашом красного цвета, а цветы, которые
находятся сзади Буратино, карандашом синего цвета.

17. Первый, последний,

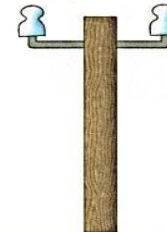


Назови, кто первый, кто следующий,
кто последний; кто за кем, кто перед кем.

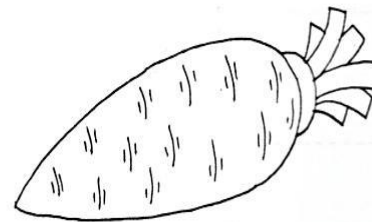
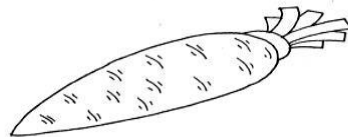


Назови и раскрась всех, кто идёт перед кошкой.
Как называется птица, которая идёт за кошкой?

18. Толстый -

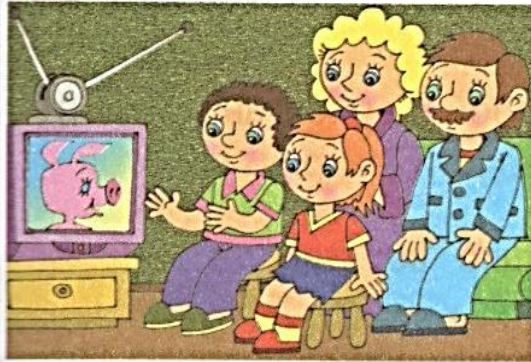


Покажи и назови толстые и тонкие предметы.



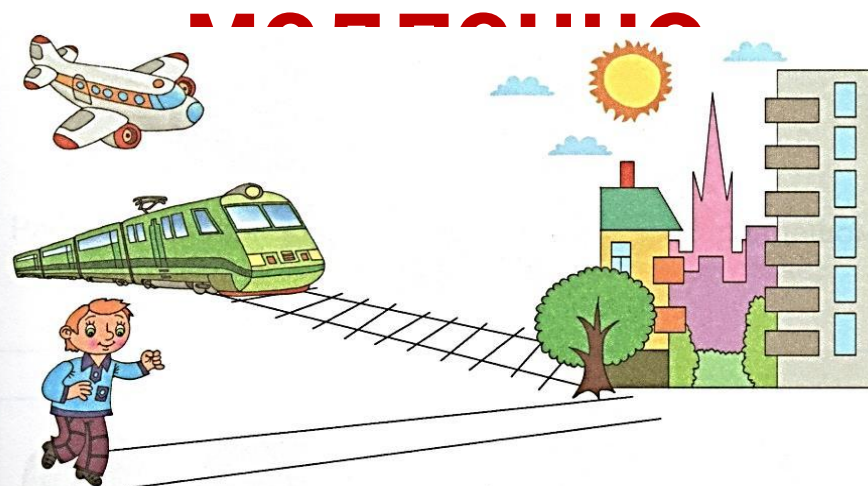
Раскрась морковь, которая толще, карандашом жёлтого цвета, морковь, которая тоньше, карандашом красного цвета.

19. Сутки: утро, день, вечер,

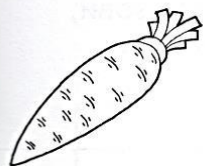


Рассмотри рисунки и назови, что дети делают утром, днём, вечером, ночью.

20. Быстро -

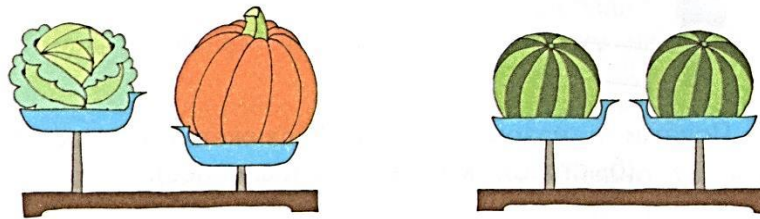


Покажи и назови, кто (что) движется быстро (быстрее), медленно (медленнее).

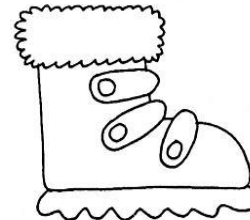


Раскрась морковь. Соедини линией морковь и того, кто быстрее до неё доберётся. Нарисуй траву перед тем, кто движется медленно.

21. Тяжёлый -



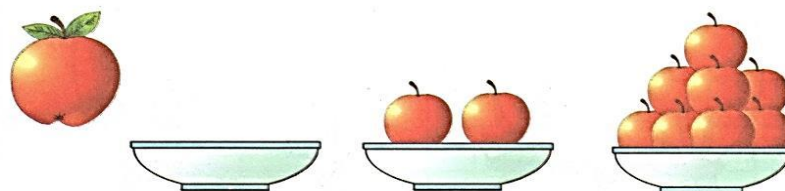
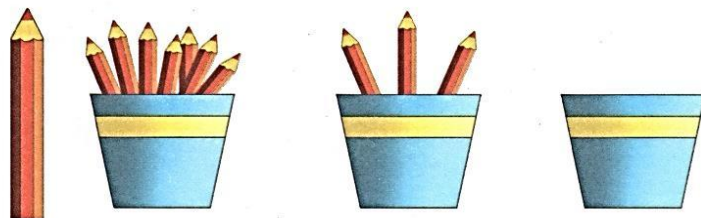
Покажи и назови, кто (что) тяжёлый (тяжелее), кто (что) лёгкий (легче). Покажи и назови, что на рисунке одинаковое по тяжести.



Раскрась то, что тяжелее, карандашом синего цвета, а то, что легче, карандашом красного цвета.



22. Много – мало, один, ни одного



Покажи и скажи, где один предмет, где их много, мало (немного, несколько), где ни одного.



23. Молодой - старый



Покажи и назови, кто старый, кто молодой.