



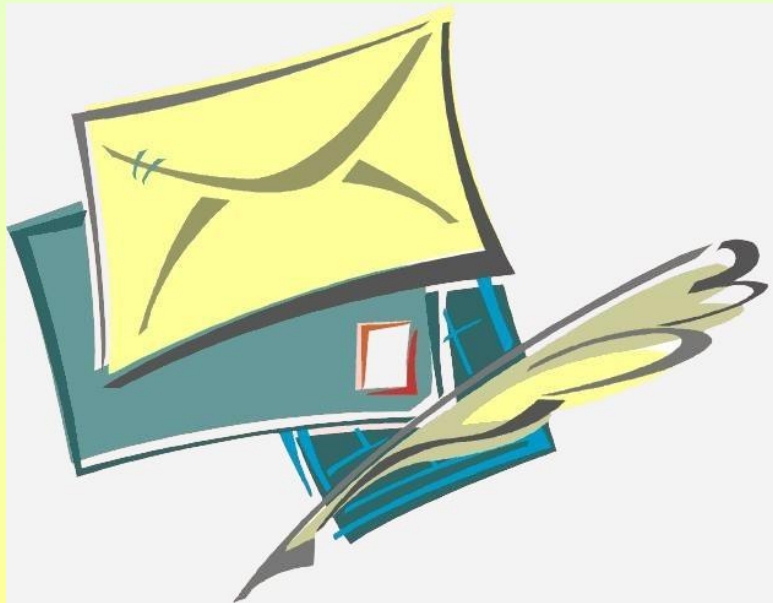
Приготовимся к уроку

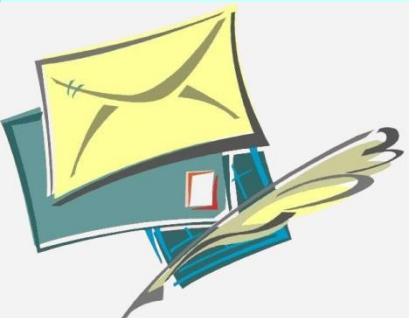
*Проверьте, всё ли у вас в порядке:
Есть ручка, карандаш, тетрадка
И карточки, что будем заполнять.
Настройтесь на урок, и будем
начинать!*



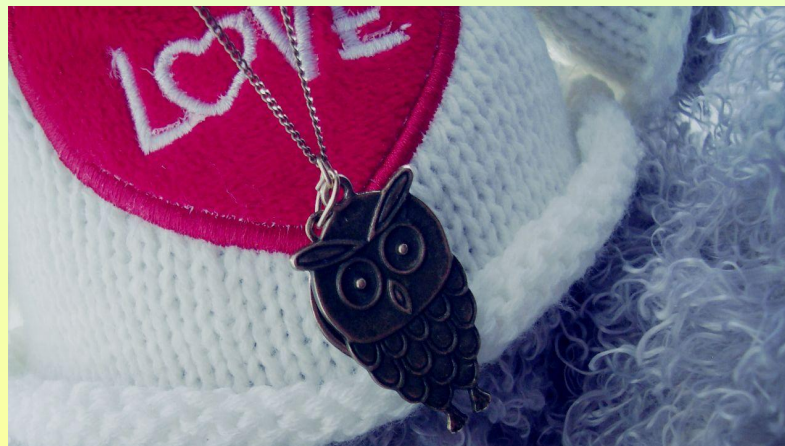
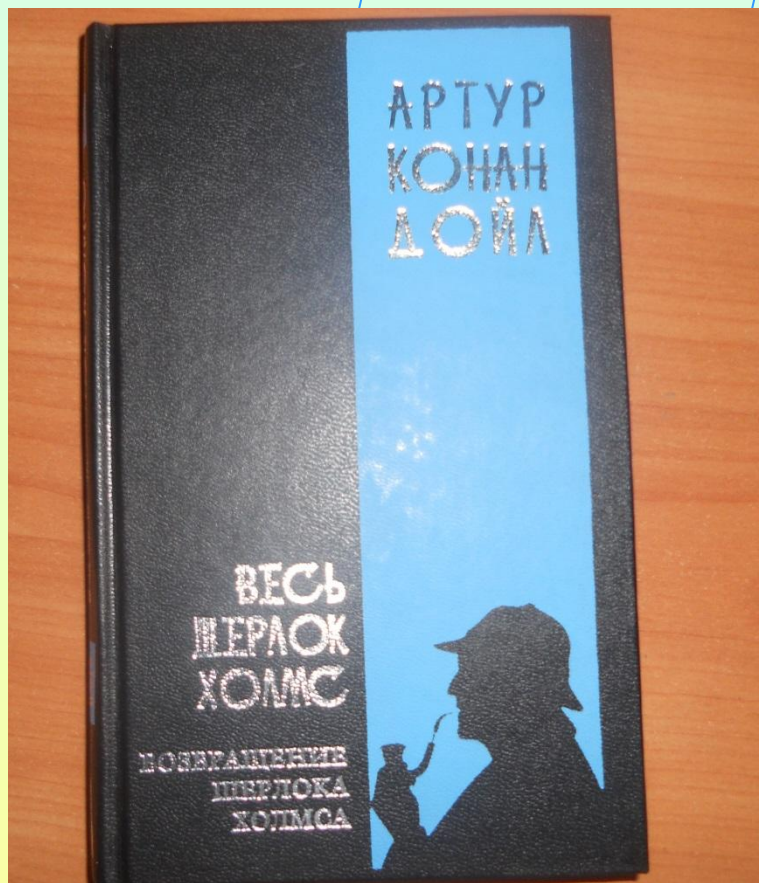
Сочинение

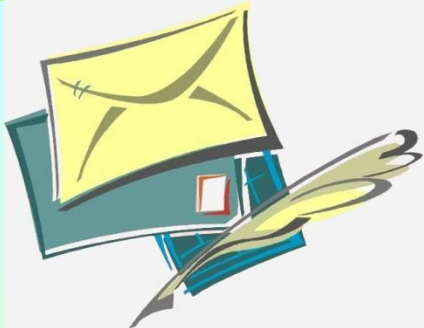
рассказ по данному сюжету





Расскажите о вещах, которые вам особенно дороги





Расскажите о вещах, которые вам особенно дороги





При каких обстоятельствах ты мог бы расстаться с дорогой для тебя вещью (отдать, обменять, подарить)?

*Прочитайте рассказ о мальчике,
который обменял
дорогую ему вещь на...(упр.446)*

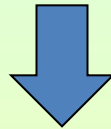
? *Поразмышляем над прочитанным*

- 1) Почему герой рассказа согласился отдать свой ножик, которым так дорожил?*
- 2) Как вы оцениваете его поступок?*
- 3) Подумайте: смогли бы вы поступить так же, как герой рассказа?*

Пишем сочинение рассказ по данному сюжету



- 1) Прочитайте задание к упражнению
- 2) Поясните, что конкретно мы должны сегодня сделать
- 3) Сформулируйте цель урока



- 1. Составить связный текст по данному сюжету.
- 2. Дополнить рассказ деталями и подробностями.
- 3. Выразить в рассказе своё отношение к поступкам Вити и Петьки, используя не только прямую оценку,
 - но и лексические средства.



Работа с текстом сочинения

1) Определите стиль и тип текста рассказа

Художественный стиль с элементами публицистического;
тип текста – повествование с элементами описания

2) Какими описаниями мы можем дополнить текст?

Можно добавить описание снегиря, перочинного ножика.

3) Динамичность тексту придают диалоги. Какие диалоги и в какой части можно включить в рассказ?

Диалог Вити и Петьки об обмене;
Диалог Вити и его отца о поступке Вити

Как можно озаглавить текст?

Выполним творческие задания

- составьте описание ножика

2 вариант: составьте описание снегиря



Выполним творческие задания



– диалог Вити и Петьки

– диалог Вити и папы

Все вместе

***Сделайте вывод о том, чему учит этот
рассказ***



Сделаем выводы

Конечно, Петька достиг своей цели: получил заветный нож. Но какой ценой? Он мучил птичку, и об этом мы напишем. Можно передать радость освобожденного снегиря, получившего свободу и счастливо вспорхнувшего из рук Вити. Настроение Вити, спасшего несчастную птаху, будет приподнятым от сознания, что он не такой, как Петька. Вот вам и мораль: дорог подарок папы, но свобода дороже, даже если это свобода птички. В этом заключается философский смысл нашего рассказа.

Домашнее задание



**Напишите сочинение
рассказ по предложенному сюжету,
включив в него дополнительные
фрагменты
(диалог, описания).**

**Выразите своё отношение к героям
через сюжет, детали и язык рассказа.**