



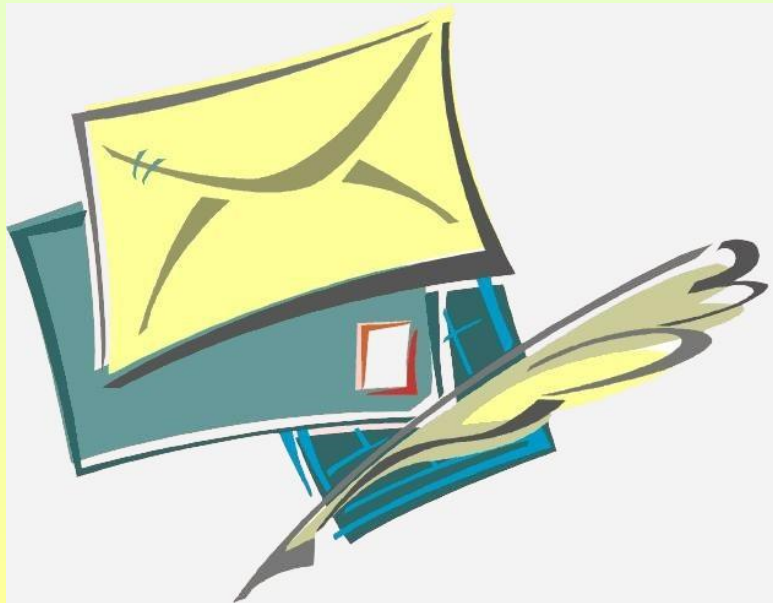
# Приготовимся к уроку

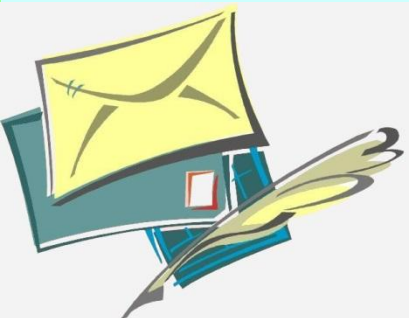
*Проверьте, всё ли у вас в порядке:  
Есть ручка, карандаш, тетрадка  
И карточки, что будем заполнять.  
Настройтесь на урок, и будем  
начинать!*



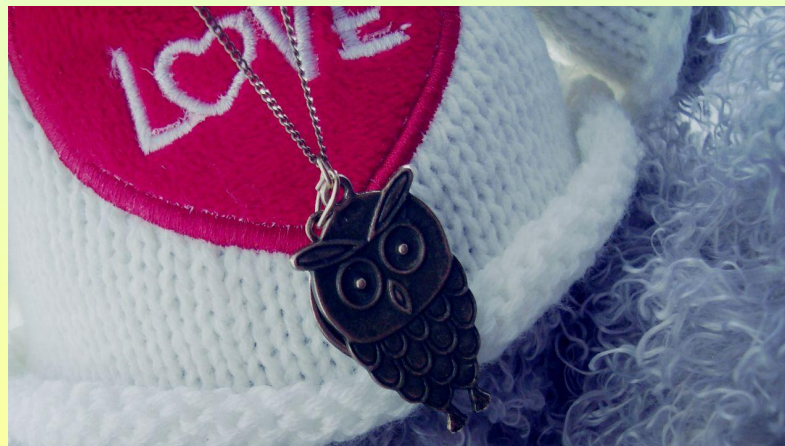
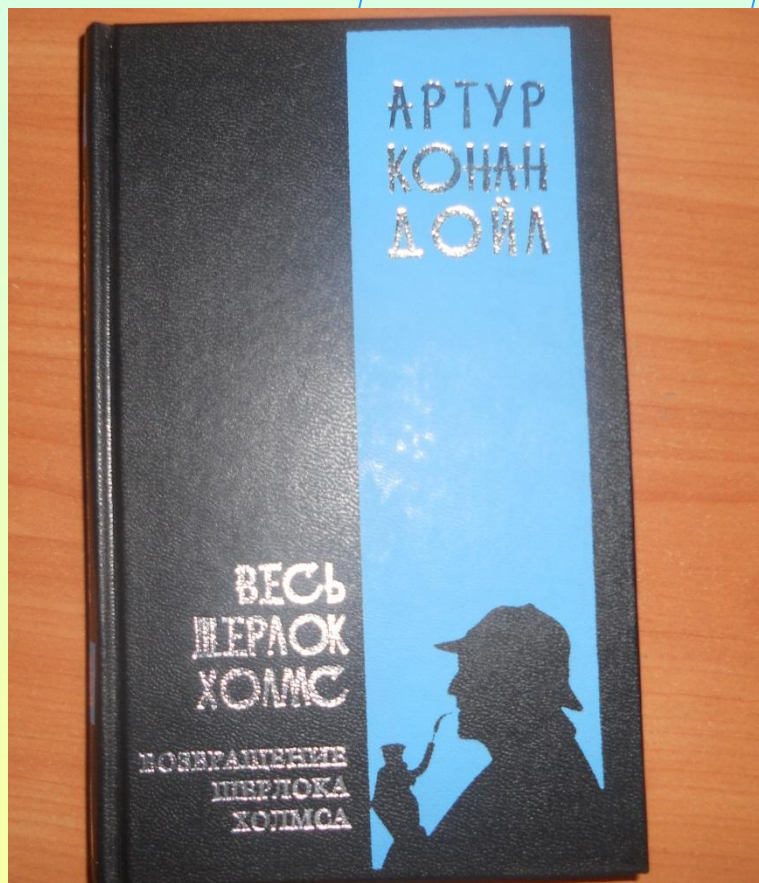
# *Сочинение*

*рассказ по данному сюжету*

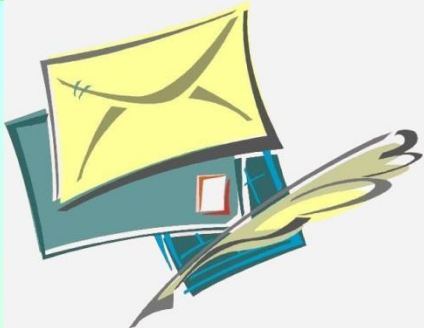




# *Расскажите о вещах, которые вам особенно дороги*







# *Расскажите о вещах, которые вам особенно дороги*





*При каких обстоятельствах ты мог бы расстаться с дорогой для тебя вещью (отдать, обменять, подарить)?*

*Прочитайте рассказ о мальчике,  
который обменял  
дорогую ему вещь на...(упр.446)*

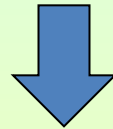
**?** *Поразмышляем над прочитанным*

- 1) Почему герой рассказа согласился отдать свой ножик, которым так дорожил?*
- 2) Как вы оцениваете его поступок?*
- 3) Подумайте: смогли бы вы поступить так же, как герой рассказа?*

# Пишем сочинение рассказ по данному сюжету



- 1) Прочитайте задание к упражнению
- 2) Поясните, что конкретно мы должны сегодня сделать
- 3) Сформулируйте цель урока



- 1. Составить связный текст по данному сюжету.
- 2. Дополнить рассказ деталями и подробностями.
- 3. Выразить в рассказе своё отношение к поступкам Вити и Петьки, используя не только прямую оценку,
  - но и лексические средства.



# *Работа с текстом сочинения*

## **1) Определите стиль и тип текста рассказа**

Художественный стиль с элементами публицистического;  
тип текста – повествование с элементами описания

## **2) Какими описаниями мы можем дополнить текст?**

Можно добавить описание снегиря, перочинного ножика.

## **3) Динамичность тексту придают диалоги. Какие диалоги и в какой части можно включить в рассказ?**

Диалог Вити и Петьки об обмене;  
Диалог Вити и его отца о поступке Вити

## ***Как можно озаглавить текст?***



## *Выполним творческие задания*

**- составьте описание ножика**

**2 вариант: составьте описание снегиря**



# *Выполним творческие задания*



*– диалог Вити и Петьки*

*– диалог Вити и папы*

***Все вместе***

***Сделайте вывод о том, чему учит этот  
рассказ***



## *Сделаем выводы*

**Конечно, Петька достиг своей цели: получил заветный нож. Но какой ценой? Он мучил птичку, и об этом мы напишем. Можно передать радость освобожденного снегиря, получившего свободу и счастливо вспорхнувшего из рук Вити. Настроение Вити, спасшего несчастную птаху, будет приподнятым от сознания, что он не такой, как Петька. Вот вам и мораль: дорог подарок папы, но свобода дороже, даже если это свобода птички. В этом заключается философский смысл нашего рассказа.**

# **Домашнее задание**



**Напишите сочинение  
рассказ по предложенному сюжету,  
включив в него дополнительные  
фрагменты  
(диалог, описания).**

**Выразите своё отношение к героям  
через сюжет, детали и язык рассказа.**