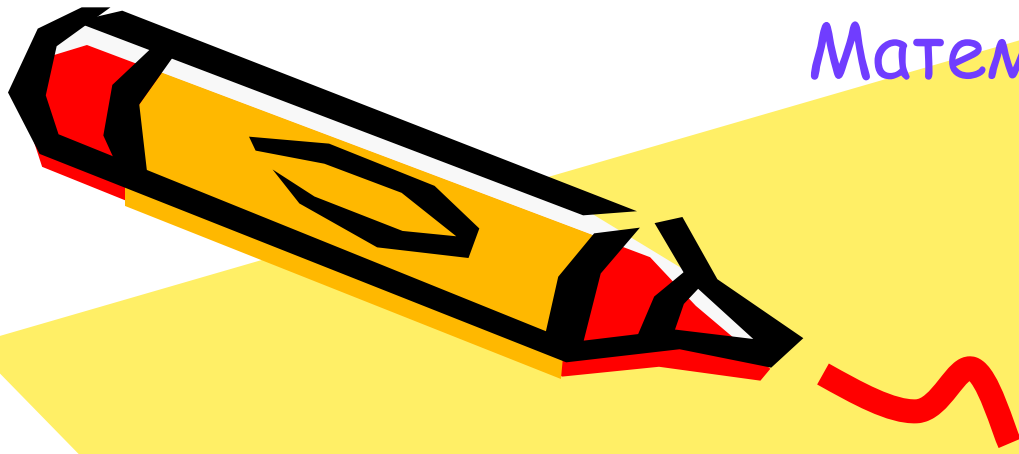


Математика 6 класс



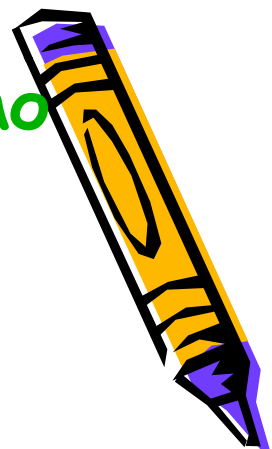
Тема «Обыкновенные и десятичные дроби».



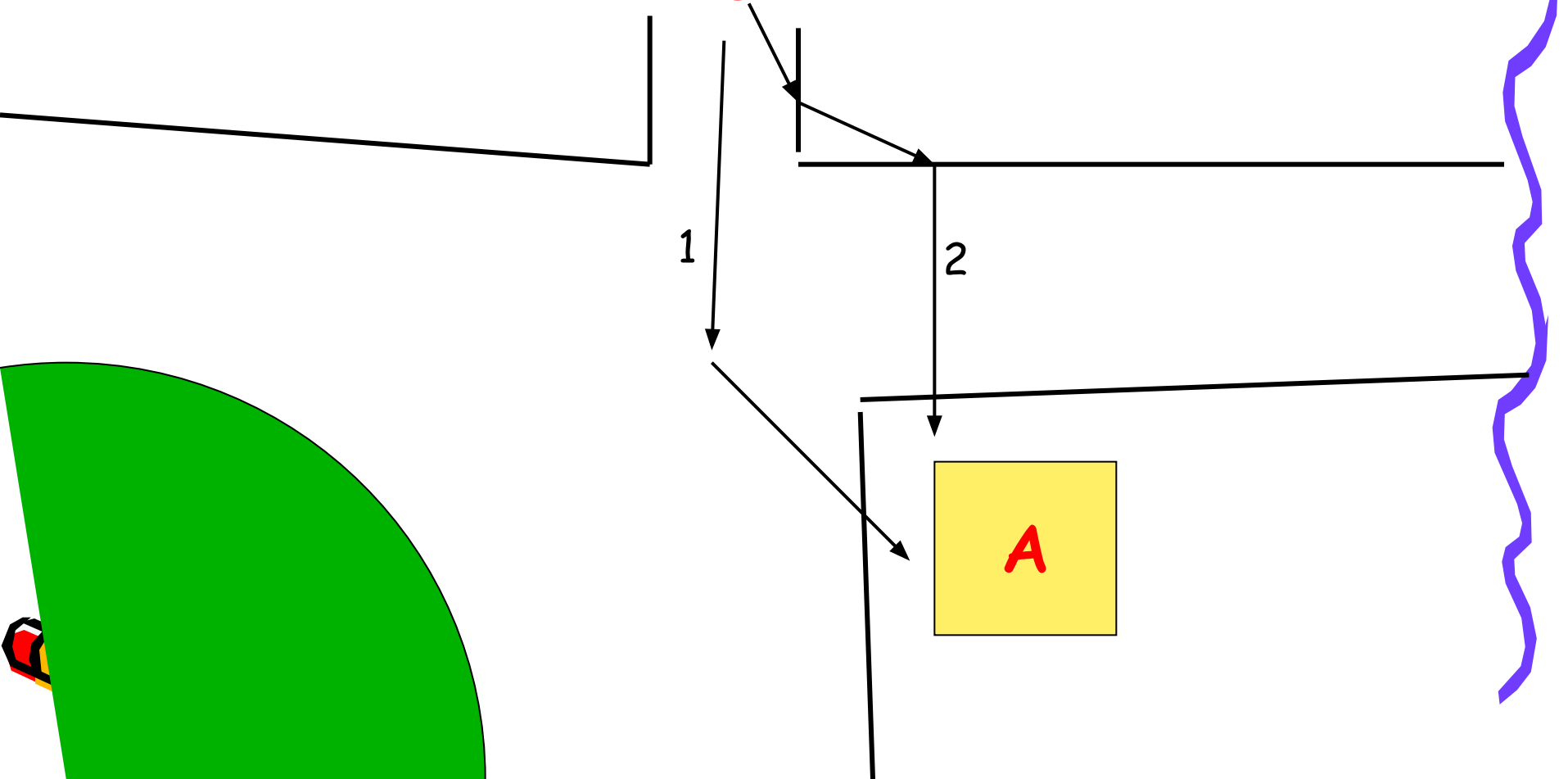
С каждым годом увеличивается количество транспорта на дорогах. Мы настолько привыкли к машинам, что порой забываем, что это источник повышенной опасности. Сегодня на уроке нам с вами предстоит рассмотреть эту проблему, сделать некоторые математические расчёты, применив всё, что мы уже изучили и, конечно же, сделать выводы. И так, начнём с короткой информации. Будьте внимательны!



Мы находимся в пункте А и нам необходимо пересечь дорогу. Что для этого мы должны помнить и делать?



ШКОЛА



Задача 1



Ширина дороги 6 м. Скорость пешехода 1,5 м/с. На каком расстоянии от пешехода должна находиться машина, движущаяся со скоростью 20 м/с, чтобы пешеход успел спокойно перейти дорогу.

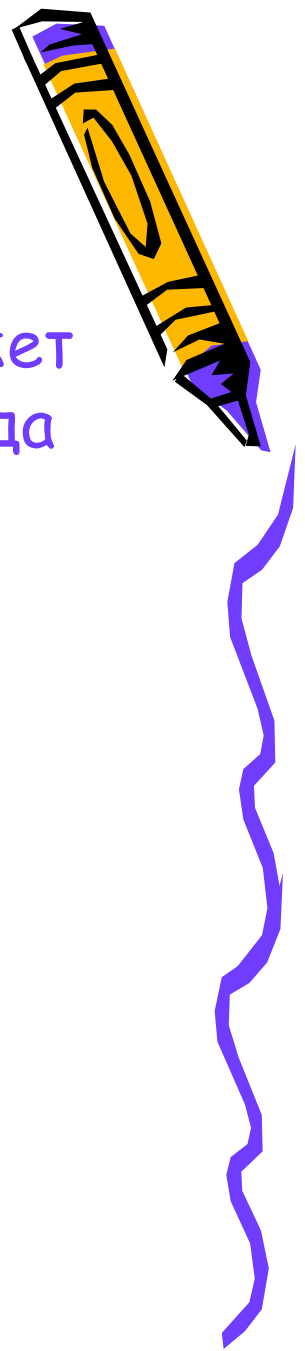
(не менее 80 метров).

Предположим мы оценили расстояние и стали переходить дорогу. Защищены ли мы от беды? Какая ещё опасность нас может подстерегать?

ученик: никогда нельзя забывать, что за одной машиной может быть скрыта другая, движущаяся в том же направлении. При том вторая машина, которая нам не видна, идёт ещё быстрее и обгоняет первую. Невнимательный пешеход может попасть под её колеса. Особенно опасен крупногабаритный транспорт, даже если он стоит. Ведь из-за него не видно маленькую машину.



Двигаемся дальше. На нашем пути два опасных перекрёстка. Некоторые водители понимают это и уступают дорогу зазевавшимся пешеходам. Но нельзя забывать, что машина может оказаться неисправной, откажут руль, тормоза ... да и сами водители не всегда бывают дисциплинированными. .





Период	Количество протоколов по правонарушениям	Количество водителей в нетрезвом состоянии
С 12 по 18 января	350	13
С 9 по 15 февраля	230	5
С 15 по 20 марта	140	7

Найти отношения количества правонарушений за одну неделю марта к количеству правонарушений за одну неделю января. Выразите в процентах. Что оно показывает?

(0,4 = 40%)

На сколько процентов уменьшилось количество правонарушений за одну неделю февраля по сравнению с январем?

(примерно 52%)



Радует, что по сводкам количество правонарушений снижается. Но лихачей ещё много. Внимание! Главная дорога!

Задача №3

Допустимая скорость движения машины в городе 60 км/ч. При такой скорости тормозной путь машины равен 50м. Представьте себе, что на дороге лихач и скорость его машины 100км/ч. Каков тормозной путь этого автомобиля?

Превышение скорости – наиболее распространенное правонарушение со стороны водителей. За это нарушение водители почти во всём мире платят штраф.



Задача №4



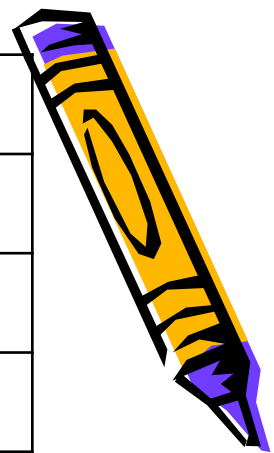
Страна	Штраф за превышение скорости на 10км/ч	Заработная плата (средняя)
Россия	100 рублей	8000 рублей
Германия	540 рублей	90000 рублей

В какой стране строже наказание за это нарушение?

(0,006 < 0,0125, в России).

В России наказание строже, но нарушителей очень много. Значит пришло время сделать серьёзный вывод. Сейчас мы его расшифруем, решив следующие примеры:





$-3 * 8 =$	$7,2 : (-4) =$	$-0,7 + 3,4 =$
$-11 + 8 =$	$-2,5 + 3,7 =$	$1,2 * (-4) =$
$-4 - 12 =$	$2,8 : 4 =$	$-7,3 - 1,4 =$
$0,2 * (-3) =$	$0,8 * (-7) =$	$-4,2 : 6 =$
$-3,6 : (-0,9) =$	$-12 - 3,5 =$	$-3,2 + 2,1 =$
$1,4 - 2,3 =$	$-3,9 : (-1,3) =$	

$-24 \rightarrow O$

$-1,8 \rightarrow Ж$

$-5,6 \rightarrow !$

$4 \rightarrow P$

$0,7 \rightarrow O$

$1,2 \rightarrow H$

$-8,7 \rightarrow Г$

$-3 \rightarrow C$

$-16 \rightarrow T$

$-15,5 \rightarrow Д$

$-0,7 \rightarrow A$

$-0,6 \rightarrow O$

$-0,9 \rightarrow O$

$2,7 \rightarrow P$

$3 \rightarrow O$

$-4,8 \rightarrow O$

$-1,1 \rightarrow !$



Осторожно! Дорога!