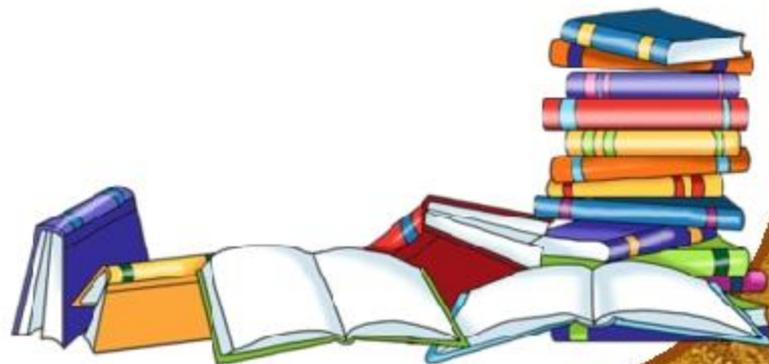


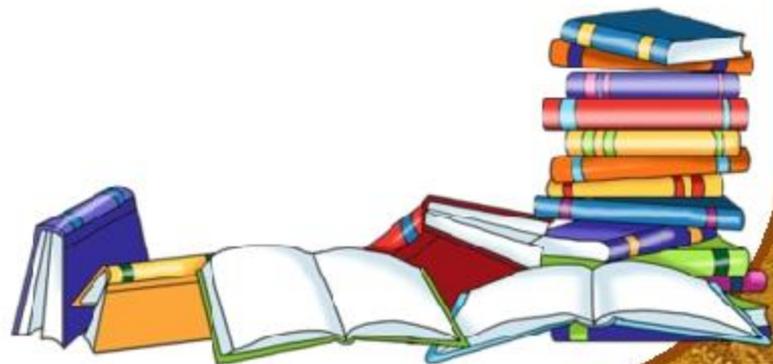
# Занятие «Секреты Буквоежки»



Буква  
Х



**Отгадайте загадку**  
**Этот маленький зверек**  
**Зерна запасает впрок.**  
**Щеки набивает так...**  
**Это делает ...**



К нам в гости сегодня пришёл хитрый хомяк Хома. Если вы назовёте с каких звуков начинаются слова хитрый и хомяк, то узнаете какие звуки предлагает вам вспомнить наш гость.

*(Ответы детей)*

Правильно! Молодцы! Сегодня мы будем учить звуки [Х] и [Х`], а также познакомимся с буквой «Х», которая обозначает эти звуки на письме.

Какой звук слышится Х или Хь, когда мы смеёмся: Ха-ха-ха? (Х.) Хи-хи-хи? (Хь.).



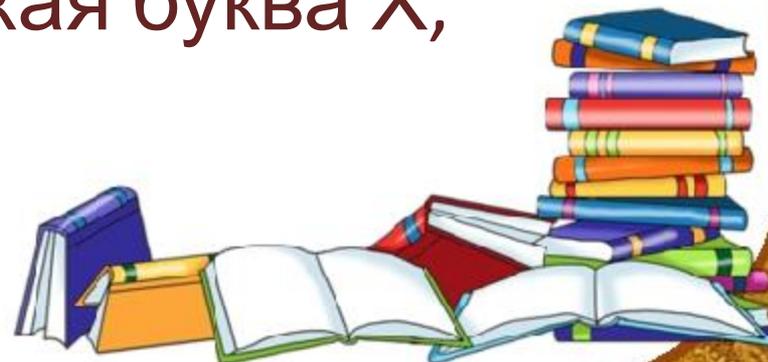
- **Звук Х** — **согласный**, **твёрдый** (обозначаем синем цветом)
- **Звук Хь** — **согласный**, **мягкий** (обозначаем зеленым цветом)
- Правильно, ребята. Оба этих звука **обозначаются одной буквой**.  
Посмотрите, как она выглядит и скажите, на что это **буква похожа?**

- *(Ответы детей)*

- Давайте определим какая буква Х, **звонкая** или **глухая?**

- Правильно, **ГЛУХАЯ**

**Х**



Ребята, Хома предлагает вам послушать сказку.  
«**Хомяк-хвастун**».

А вы внимательно слушайте и запоминайте слова со звуком **Х**, которые встретятся в этой сказке.

Жил-был хомяк. Каждый вечер на холме собиралось множество хомяков, чтобы послушать его удивительные истории. «Хотите верьте, хотите нет, - начинал хомяк, а однажды я прорыл ход сквозь всю Землю и вылез в Африке. А там холод – хуже нашего! Только я вылез, иду себе дальше, а снег под ногами – хруст, хруст. Смотрю – стоит слон, хоботом крутит и хрюкает.

Я ему говорю: «Чего расхрюкался? Хомяков не видал, что ли?»

А он: «**Хрю-хрю! Хрю-хрю**». Разозлился я, схватил его за хобот, раскрутил хорошенько и забросил на самую верхушку дерева». «**Ух, ты**» - восхитились хомяки.



- Ребята, какие слова со звуком **Х** вы запомнили?

Ребята, наш друг предлагает нам встать и немножко размяться.

Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок *(трут бока руками)*

Хома раненько встает, *(потягиваются)*

Щечки моет *(тереть щёки руками)*

Лапки трёт *(движения мытья рук)*

Подметает Хома хатку *(метут воображаемыми метлами)*

И выходит на зарядку *(маршируют)*

Раз *(руки вперед)*

Два *(руки вверх)*

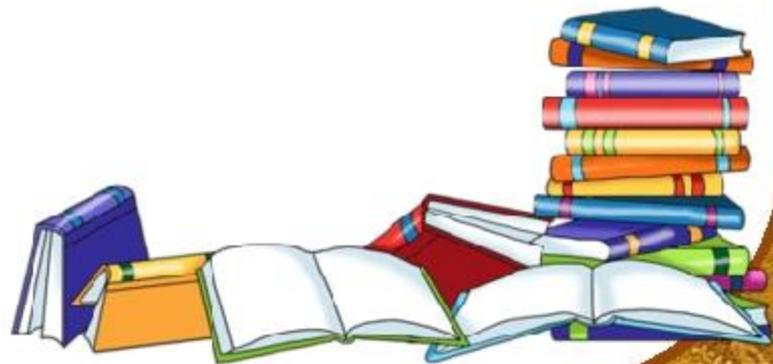
Три *(руки в стороны)*

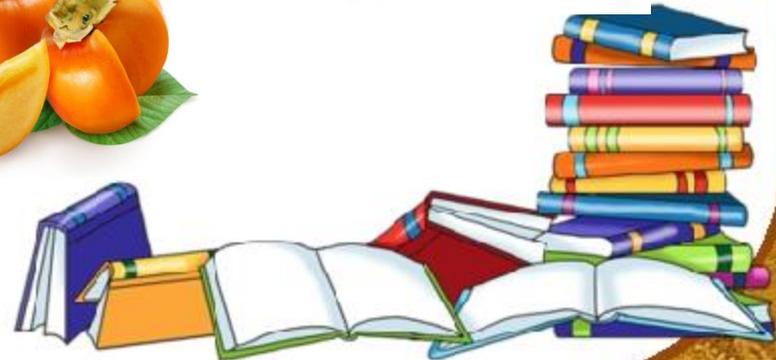
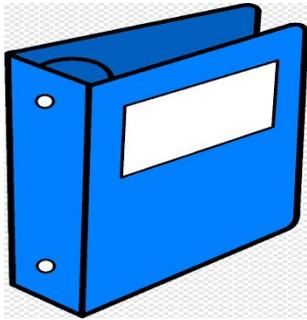
Четыре, пять *(трясут кистями рук)*

Хомка хочет сильным стать! *(руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).*



Хома принёс с собой картинки и просит разложить их по папкам. В синюю папку нужно положить картинки, в названиях которых есть твёрдый согласный **Х**, а в зелёную папку нужно положить картинки, в названиях которых есть мягкий **звук Хь**.





# Заполни звуковые домики

м у х а

--	--	--	--

т и х о

--	--	--	--

т а х т а

--	--	--	--	--

у х о

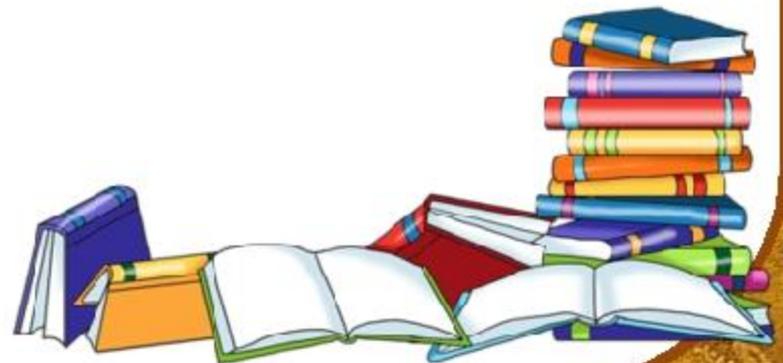
--	--	--

х о х о т

--	--	--	--	--

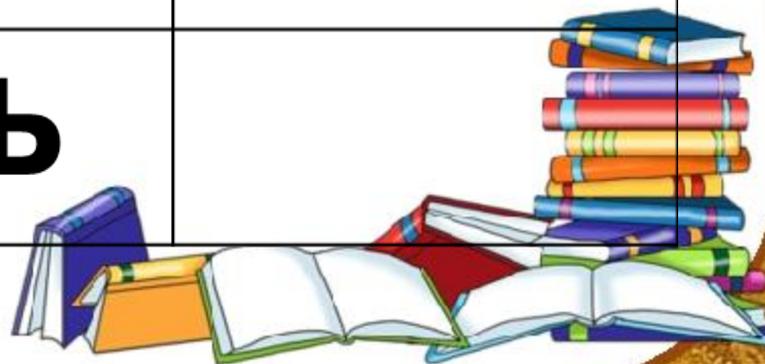
о х о т а

--	--	--	--	--



# Прочитай слоги

<b>АХ</b>	<b>ОХ</b>	<b>УХ</b>	<b>ЫХ</b>
<b>ХА</b>	<b>ХО</b>	<b>ХУ</b>	<b>ХЫ</b>
<b>ИХ</b>	<b>ЕХ</b>	<b>ЮХ</b>	<b>ЯХ</b>
<b>ХИ</b>	<b>ХЕ</b>	<b>ХЮ</b>	<b>ХЯ</b>
<b>ЁХ</b>	<b>ХЁ</b>	<b>ХЬ</b>	



**Задания от  
Хомы.  
Выполните  
задания в  
тетради на  
странице 46-47.  
Желаю удачи!**

