



Alliance Française
de Nijni Novgorod

Ressources en ligne de l'Institut français

INSTITUT
FRANÇAIS
RUSSIE

Les ressources en ligne

- Pourquoi les utiliser?
- Où les trouver?
- Comment les utiliser?

Pourquoi?

Pourquoi les utiliser?

1. Sujets variés / centres d'intérêt
2. Bain sonore et visuel / français parlé
3. Langue authentique dans son contexte socioculturel
4. Mobilisation de toutes les compétences
5. Activités pédagogiques pour tous les niveaux
6. Décryptage de l'information



Où?

Ressources en ligne de l'IF

- ***IFCINÉMA***

300 films sous-titrés, 40 dossiers pédagogiques

[HTTP://IFCINEMA.INSTITUTFRANCAIS.COM/FR/](http://ifcinema.institutfrancais.com/fr/)

- ***CULTURETHÈQUE***

Presse, livres audio, BD, vidéos, musique

[HTTP://WWW.CULTURETHEQUE.COM/EXPLOITATION/RUS](http://www.culturetheque.com/exploitation/rus)

- ***GÉNÉRATION FRANÇAISE***

Chansons francophones didactisées

[HTTP://WWW.LEPLAISIRDAPPRENDRE.COM/CAT/FICHES-PEDA/CHANSONS/](http://www.leplaisirdapprendre.com/cat/fiches-peda/chansons/)

Ressources en ligne de l'IF

- ***LA VIE EN COURTS***

Courts-métrages

<http://www.leplaisirdapprendre.com/la-vie-en-courts/>

- ***ACOUSTIC EN POINTILLÉ***

Chansons, interviews

<http://www.leplaisirdapprendre.com/cat/fiches-peda/chansons/>

- ***INSTITUT FRANCAIS.TV***

Vidéos

<http://institutfrancais.tv/>

Plateformes partenaires

- [TV5 MONDE](#)
- [Parlons français, c'est facile !](#)
- [L'Agence universitaire de la Francophonie \(UAF\)](#)
- [FLE.FR](#)
- [EduFLE](#)
- [Le café pédagogique](#)
- [Le point du FLE](#)
- [Le plaisir d'apprendre](#)

Comment?

Par où commencer?

1. Aspects techniques
2. Choix et analyse du doc.
3. Élaboration et évaluation des activités
4. Évaluation de la séquence pédagogique
5. Test du matériel
6. Bilan



Comment sélectionner les ressources?

1. Sujet intéressant pour mes apprenants ?
2. Lien doc./programme?
3. Sujet accessible?
4. Document suffisamment court ?
5. Sens de l'extrait sorti de son contexte?
6. Facilitation de la compréhension par images ou paysage sonore?
7. Document compréhensible?
8. Qualité technique ?



Comment organiser une séquence pédagogique ?

1. Mise en route
2. Découverte
3. Compréhension globale
4. Compréhension affinée
5. Travail sur la langue
6. Production

Conseils pédagogiques

- Attribuer une tâche
- Répartir la classe en petits groupes
- Poser des questions avec plusieurs réponses possibles



...Pour éviter ça!



**Mer
ci et
à
vous
de
joue
r !**



Alliance Française

Нижний Новгород

603006, г. Нижний Новгород,
ул. Ошарская, 18/1 (3 этаж)

(831) 461 94 51

8 987 54 04 126

nijni.novgorod@afrus.ru

пн – пт 10:00-18:00

сб, вс - выходной